

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:49:06

Уникальный идентификационный код:

a2232355117e711b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёчкина

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 9 от «29 мая 2024 г.»)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	7
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	11
5	Практикум по дисциплине	13
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	38
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	55
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	55
9	Список литературы и информационных ресурсов	55
10	Материально-техническая база	56
11	Лист изменений и дополнений	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Цель – знакомство с возрастными особенностями, закономерностями развития и проявлением физиологических функций органов и систем организма; формирование представления об особенностях развития детей с ОВЗ; знакомство с основными гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачами дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями об анатомическом строении и функционировании организма детей и подростков;
- знакомство с особенностями роста и развития детей с ОВЗ;
- приобретение необходимой суммы гигиенических знаний для укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к медико-биологическому модулю профессиональной деятельности (Б1.О.05.01), изучаемых студентами 1 курса по профилю «Дефектология» и «Психология».

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с другими дисциплинами медико-биологического модуля.

Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8), индикаторами достижения которой являются:
ОПК-8.1 - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
ОПК-8.2 - проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- анатоμο-физиологическую номенклатуру;
- общие закономерности роста и развития организма и их особенности у детей с ОВЗ;
- возрастные особенности строения и функционирования всех систем организма;

- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

уметь:

- работать с влажными препаратами, муляжами и таблицами;
- владеть навыками работы с микроскопом, микропрепаратами, аппаратурой, применяемой для измерения различных морфофункциональных показателей;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинской энциклопедией и др.), составлять конспекты, аннотации статей.

владеть навыками:

- по определению физического развития, функциональных возможностей систем организма детей на разных возрастных этапах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

для студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	1	216	6

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

(для студентов очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	216	1
Аудиторные занятия	90	
Лекции	36	
Практические работы	54	
Самостоятельная работа	108	
Вид итогового контроля:	18	экзамен

