

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

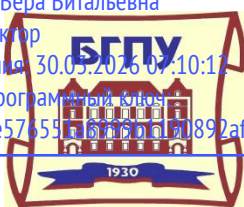
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2026 07:10:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e6b7b7b010892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова**

**«29» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**

**«ИСТОРИЯ»**

**Профиль**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры географии**

**(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>17</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>27</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ<br/>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                       | <b>39</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>40</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>40</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>41</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>43</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** при реализации обучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов» планируется формирование систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к обязательным дисциплинам блока Б 1 (Б1.О.08.04).

Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География» и «Биология» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее земледоведение», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Общая экономическая и социальная география».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

• УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

• ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

• ПК-2.16 Определяет физико-географические особенности территорий и акваторий на глобальном, региональном и локальном уровнях.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные научные понятия и специфику их использования;
- изучение и анализ научной литературы в предметной области.
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии.
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки.
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
- особенности демографии и географии населения мира;
- современную географическую картину мира.
- методологию и методику получения и переработки информации по географии; методику географических исследований в физической, экономической и социальной географии
- особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
- особенности физико-географической дифференциации территории Приамурья и Амурской области;

- закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.

**уметь:**

- пользоваться научной и справочной литературой.
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.

- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.

- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели.

- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран).

- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;

- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

- объяснять сущность и методику географических исследований.

- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структурой хозяйства различных регионов.

- уметь применять на практике общенаучные методы физико-географических и экономико-географических исследований.

- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природных объектов;

- оценивать влияние специфических черт природы регионов на жизнь и деятельность людей;

- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексах;

- анализировать структуру и основные параметры надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексов и их компонентов.

**владеть:**

- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.

- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;

- научными терминами при описании географических явлений и процессов;

- различными методологиями анализа географической информации.

- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.

- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня.

- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.

- навыками анализа развития географических процессов на различных территориях; выявления особенностей развития исследуемых территорий.

- навыками чтения географических карт и анализа статистических данных;

- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);

- методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

- навыками составления и анализа таблиц, диаграмм, графиков, климатограмм, комплексных профилей.

• методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая география материков и океанов»** составляет 7 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (252 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестры        |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость     | 252         | 5,6             |
| Аудиторные занятия     | 108         |                 |
| Самостоятельная работа | 108         |                 |
| Экзамен                | 36          |                 |
| <b>5 Семестр</b>       |             |                 |
| Лекции                 | 22          |                 |
| Практические занятия   | 32          |                 |
| Самостоятельная работа | 54          |                 |
| Вид итогового контроля |             | Зачет с оценкой |
| <b>6 Семестр</b>       |             |                 |
| Лекции                 | 22          |                 |
| Практические занятия   | 32          |                 |
| Самостоятельная работа | 54          |                 |
| Вид итогового контроля | 36          | Экзамен         |