

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шайкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 08:54:14
Уникальный программный ключ:
a2232a35157e576551a899961190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



В.В. Гуськов

«24» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В
СТРАНАХ СВА**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	18
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	19
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	19
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний о процессах трансформации религиозной идентичности в странах Северо-Восточной Азии в условиях модернизации, а также овладение навыками научного анализа взаимодействия религиозных традиций и модернизационных процессов в историческом и современном контекстах.

Задачи:

- раскрытие теоретико-методологических основ изучения религиозной идентичности и модернизации как взаимосвязанных социально-исторических явлений в странах СВА;
- формирование у магистрантов представлений об основных концепциях соотношения религии и модернизации: секуляризации, десекуляризации, постсекулярности и религиозного возрождения применительно к региону СВА;
- изучение исторической динамики трансформации религиозных институтов, практик и идентичностей в Китае, Японии, Республике Корея, КНДР и Монголии в период новейшей истории;
- выявление специфики взаимодействия государства и религиозных институтов в странах СВА в условиях модернизационных преобразований XX–XXI веков;
- развитие навыков сравнительно-исторического анализа модернизационных аспектов религиозной идентичности на материале конкретных стран и субрегионов СВА;
- формирование умений работы с разнообразными источниками по истории религии в странах СВА: историографическими, документальными, статистическими и полевыми материалами;
- воспитание толерантного и научно обоснованного отношения к религиозному многообразию региона, уважения к конфессиональным традициям народов СВА как неотъемлемой части их исторической и культурной идентичности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

- ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

–ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования.:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.
- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные теоретические концепции и категории, применяемые при изучении религиозной идентичности и модернизации в социальных и исторических науках;
- ключевые этапы и закономерности трансформации религиозных институтов и практик в странах СВА в период новейшей истории;
- особенности государственно-религиозных отношений в Китае, Японии, Республике Корея, КНДР и Монголии в условиях модернизационных процессов XX–XXI веков;
- основные концепции секуляризации, десекуляризации и постсекулярности применительно к историческому контексту стран СВА;
- специфику взаимодействия традиционных религиозных систем (буддизма, конфуцианства, синтоизма, даосизма, шаманизма, христианства) с модернизационными вызовами в регионе;
- историографию и источниковую базу исследований по проблематике религиозной идентичности в странах СВА.

– **уметь:**

- применять сравнительно-исторический и междисциплинарный методы при анализе модернизационных аспектов религиозной идентичности в странах СВА;
- выявлять общие закономерности и региональную специфику трансформации религиозной идентичности на материале конкретных стран и исторических периодов;
- критически анализировать историографические, документальные и статистические источники по истории религии в странах СВА;
- интерпретировать роль религиозного фактора в социально-политических и культурных процессах новейшей истории региона;
- самостоятельно формулировать и аргументировать исследовательские позиции по дискуссионным вопросам религиозной истории стран СВА;
- соотносить теоретические концепции модернизации с конкретными историческими процессами религиозных трансформаций в регионе.

– **владеть:**

- навыками научного анализа и системного осмысления процессов трансформации религиозной идентичности в контексте модернизации стран СВА;
- методами исторического исследования применительно к изучению религиозных процессов: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим;
- навыками работы с разнообразными источниками по истории религии в странах СВА, включая нарративные, законодательные, статистические и визуальные материалы;
- способностью к подготовке научных текстов – докладов, рефератов, научных статей – по проблематике религиозной идентичности и модернизации в странах СВА;
- устойчивыми представлениями о религиозном многообразии региона как факторе, определяющем культурно-историческую специфику стран СВА, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72	
Аудиторные занятия	18	18	
Лекции	4	4	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	