

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2022 02:46:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5755a1a3899731190892af53989420420336ffbf573a434a57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

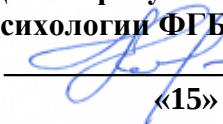
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клещкина**
«15» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
Педагогики и психологии
(протокол №9 от «15» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	Ошибка! Закладка не определена.
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	Ошибка! Закладка не определена.
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в роли педагога-воспитателя, вожатого в детских оздоровительных лагерях, организатора в сфере детского отдыха, туризма и оздоровления, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профильных лагерей» относится к дисциплинам вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профильных лагерей» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по педагогическим дисциплинам, развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профильных лагерей» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности в роли вожатого, педагога-воспитателя, организатора в сфере детского отдыха, туризма и оздоровления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

ОПК-4. Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- ОПК-4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- специфику организации проектирования и реализации программ воспитания;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- особенности воспитательной деятельности в зависимости от условий среды.

уметь:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- проектировать программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, разрабатывать планы их реализации;
- организовать набор и комплектование групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи;

владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение;
- навыками консультирования подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;
- навыками разработки методических рекомендаций по совершенствованию организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;
- навыками подготовки отчетной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профильных лагерей» составляет **3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	18	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачет

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	18	
Лекции	2	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	86	
Вид итогового контроля	4	зачет