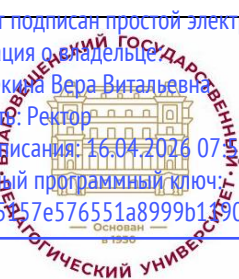


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2024 07:57:48
Уникальный программный ключ:
a2232a55857e576551a8999b1690892af53989420420336b6e773a434e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА ЯПОНИИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	153
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути Японии, особенностях ее экономического развития и уникальных культурных традициях, а также развитие компетенций, необходимых для понимания места и роли Японии в мировом историческом процессе и современных международных отношениях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современная история, экономика и культура Японии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

Для освоения дисциплины «Современная история, экономика и культура Японии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии», «Факторы современной геополитики в Северо-Восточной Азии», «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии», «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии», изучаемой на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2, ПК-3:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-2.** Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения:

- ПК-2.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему;

- ПК-2.2 Умеет проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин исторического содержания; проектировать содержание различных моделей обучения в области истории и исторического краеведения и применять их в образовательной практике;

- ПК-2.3 Владеет приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов разного уровня; способен осуществлять их оценку;

– **ПК-3.** Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса:

- ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере исторического образования;

- ПК-3.2 Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе;

- ПК-3.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные этапы развития от первобытного и архаического периодов (ранние поселения, начало государственного объединения) до современности; хронологические рамки и ключевые события каждого периода;

- формирование единого государства (периоды Асука и Нара), культура эпохи Хэйан (расцвет аристократической культуры, развитие буддизма), правление военных домов (периоды Камакура и Муромати), особенности самурайского сословия и кодекса бу-сидо;

- объединение Японии под властью Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси, период Адзуты-Момояма, установление сегуната Токугава, политика «закрытой страны» (сакуоку), развитие рыночной экономики и городской культуры в период Эдо;

- Реставрацию Мэйдзи 1868 г. и ее историческое значение; реформы Мэйдзи в политической, социальной, экономической и образовательной сферах; формирование японской национальной идентичности; становление Японии как современного государства;

- особенности доиндустриальной экономики периода Токугава, индустриализацию эпохи Мэйдзи, формирование дзайбацу (крупных финансово-промышленных групп), послевоенное восстановление и феномен «японского экономического чуда» (1955-1973 гг.), трансформацию экономической модели в 1990-2020-е гг.;

- традиционные религии (синтоизм, буддизм), их синкретизм и роль в формировании японского мировоззрения; основные направления искусства (каллиграфия, живопись, архитектура, садовое искусство); театральные традиции (но, кабуки, бунраку); литературу от древних хроник до современной прозы; философские концепции (ваби-саби, икигай, омотенаси);

- «потерянное десятилетие» 1990-х гг. и его последствия; демографические вызовы (старение населения, низкая рождаемость); современную японскую массовую культуру (аниме, манга, кинематограф) как феномен «мягкой силы»; японские lifestyle-концепции (кавай, ошикацу, даншари) в глобальном контексте;

– **уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, определять роль внешних и внутренних факторов в развитии Японии;

- анализировать динамику экономического развития Японии, выявлять факторы экономического роста и причины экономических кризисов;

- интерпретировать явления японской культуры в их историческом контексте, понимать символическое значение культурных практик;

- сопоставлять японский путь развития с моделями развития других стран, выявлять общее и особенное;

- критически анализировать исторические, экономические и культурологические тексты, выделять ключевые концепции и аргументы;

- формулировать и защищать собственную точку зрения по вопросам истории, экономики и культуры Японии в устной и письменной форме;

– **владеть:**

- методикой анализа исторических процессов и культурных феноменов в их взаимосвязи;

- способностью оценивать экономические процессы и их влияние на социальное и культурное развитие;

- навыками интеграции исторических, экономических и культурологических знаний для целостного понимания японского общества;

- опытом подготовки аналитических материалов, докладов и презентаций по проблематике японоведения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современная история, экономика и культура Японии» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)		экзамен (36 ч.)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	18		18
Лекции	4		4
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	117		117
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)		экзамен (9 ч.)