

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a2899b1190892a53989420420336ffbf573a454e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета физической
культуры и спорта**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

Рабочая программа дисциплины

**АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗ-
РАСТА**

Направление подготовки

**49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

Профиль

«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

**на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины: освоение теоретико-методических знаний в области физического воспитания дошкольников, характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры. Приобретение умений по обучению детей дошкольного возраста двигательным действиям в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» относится к блоку Б1 вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.05.

Для освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание школьников».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2:

-ОПК- 3. Способен обосновать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 3.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- ОПК - 3.2 Осуществляет выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.

- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.

- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

-ПК-2. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 2.1 Анализирует данные для разработки и реализации планов занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- ПК-2.2 Осуществляет тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных групп.
- ПК-2.3 Применяет знания, практические и методические умения в области лечебной физкультуры и массажа, технологий оздоровления различных систем организма человека для работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп в адаптивном физическом воспитании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен:

- знать:

- с позиций системного анализа о целях, задачах, содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста;
- о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольном учреждении;
- особенности физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

- уметь:

- диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в ДОУ;
- подбирать средства адаптивной физической культуры для детей дошкольного возраста.

- владеть:

- диагностикой сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- практическими умениями и навыками анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- методикой обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» составляет 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста	1	2	144	4

Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» составляет 4 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		экзамен