

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2019 12:09:50
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5765f56d909b190892af53989420420536b1575a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёчкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольной педагогики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.17).

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История дошкольной педагогики», «История», «Возрастная анатомия, физиология и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Детская психология».

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для изучения таких дисциплин как: «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», «Теория и методика музыкального воспитания детей», для прохождения педагогической практики, написания курсовых и дипломных работ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1 :

- **ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- **ОПК 2.1.** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;
- **ОПК 2.2.** Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;
- **ОПК 2.3.** Владеет: разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

- **ПК-1.** Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования

- **ПК 1.1.** Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательно-

го и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития до-школьного образования;

- **ПК 1.2.** Умеет: взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфорт-ной образовательной среды образова-тельной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организа-ции; совместно планировать и реализовывать образовательную работу в группе де-тей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государ-ственными образовательными стандартами и основными образовательными про-граммами; уметь организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельно-стей дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формировать психологическую готовность детей к школьному обучению;
- **ПК 1.3.** Владеет: способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ор-ганизации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисци-плины студент должен

- **знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру образовательных процессов.
- основы законодательства Российской Федерации;
- основы педагогики и психологии.
- современные технологии обучения и воспитания;
- основы обучения и воспитания;
- особенности влияния познавательной деятельности на развитие личности ребенка дошкольника;
- особенности влияния различных социальных институтов на развитие личности до-школьника;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;
- особенности педагогической коммуникации;
- основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и гос-ударственными и общественными организациями, осуществляющими воспита-тельные функции;

- **уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концеп-ции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в кото-рых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- проводить воспитательные мероприятия в рамках учебно-воспитательного процес-са образовательного учреждения.
- разрабатывать учебные программы на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные технологии.
- осуществлять воспитательный процесс в дошкольных образовательных организа-циях;

- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;
- **владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений
- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования
- навыками организации мероприятий по духовно-нравственному развитию дошкольников.
- навыками создания предметно-развивающей среды для повышения качества образовательного процесса на основе межпредметных связей;
- навыками анализа результатов осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста.
- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика» составляет 8 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	28	14	14
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа	242	121	121
Вид итогового контроля	18	экзамен	экзамен