

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

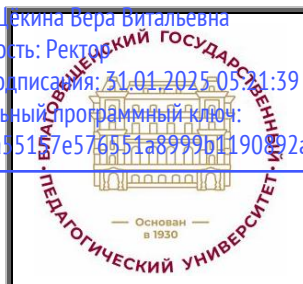
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:11:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190802af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и психоло-
гии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

САМОМЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

**на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	1 8
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	19
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	19
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о специфике самоменеджмента педагога.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент педагога в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин по выбору. Освоение дисциплины создает условия и предпосылки для развития компетенций самоменеджмента у педагога.

Для освоения дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» магистры используют знания, умения и навыки, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата («Педагогика», «Психология», «Философия»). Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике самоменеджмента педагога в общеобразовательных учреждениях.

Освоение дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» является необходимой основой для формирования профессиональной компетентности, формирования компетенций самоменеджмента в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ПК-5.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ПК-5 Способен к оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

ПК-5.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

ПК-5.2 Рассматривает и применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- опыт самоменеджмента в отечественной и зарубежной образовательной практике в прошлом и настоящем;

- теоретические основы самоменеджмента;
- методологические основы самоменеджмента педагога;
- приоритеты собственной деятельности;
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка;
- современные технологии оптимизации взаимодействия педагога с ребенком;

- уметь:

- создавать условия для самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- последовательно и целенаправленно использовать опытные практические методы самоменеджмента в повседневной деятельности;

- применять возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

- владеть:

- способами анализа тайм-менеджмента способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- методами диагностики личностно-профессиональных качеств и компетенций самоменеджмента педагогов техникой правильного использования времени;
- различными вариантами современных технологий оптимизации взаимодействия педагога с обучающимся.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины: «Самоменеджмент педагога в образовании» составляет 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) очное обучение и 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) заочное обучение.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	68
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	4	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	68
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	4	зачет