

Благовещенск 2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Содержание разделов (тем).....	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	7
5. Практикум по дисциплине.....	9
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	13
7. Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	19
8. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	19
9. Список литературы и информационных ресурсов.....	20
10. Материально-техническое обеспечение.....	20
11. Лист изменений и дополнений в РПД.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Б1.О.18, Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской практики в образовательных организациях в качестве помощника педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также производственной летней педагогической практики.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся.

– базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

– основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.

– основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия.

уметь:

– определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие.

– взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

– применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

– организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.

владеть:

- технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения, предупреждения и разрешения конфликтов.
- практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);
- управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной (вожатской) практике в общеобразовательных организациях.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	72	зачет