

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 09:51:34
Уникальный программный ключ:
a2232a551576576551a8999b1190892af53989420420336ffb573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	38
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	65
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	66
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	66
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	71
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	72

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об обществе и специфике его функционирования как основы для понимания социальных процессов и проблем современности, развития практических умений и навыков для решения профессиональных задач.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.08.04).

Дисциплина «Социология» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Правоведения», «Политологии», «Философии», «Введения в историю», «Педагогики», «Психологии».

Освоение дисциплины «Социология» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития общества и сфер общественной жизни.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

– **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных и политических процессов.

- ПК-2.10 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния;

- ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;

- ключевые исторические события и явления как отражение социально-экономических и политических процессов;
- современные методы и принципы анализа при изучении социальных и политических процессов;
- важнейшие тенденции общественного развития и специфику их проявления;
- закономерности развития общества и актуальные проблемы анализа современных социальных процессов;
- воздействие социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- основные структурные элементы человеческого общества;
- закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности формирования социальных структур, социальных институтов;
- основные принципы развития и взаимодействия экономических, социальных, политических, правовых и прочих элементов общества и государства;
- факторы развития личности в процессе социализации;
- основные положения ведущих школ и направлений общественных наук, причины их многообразия;
- ведущие концепции развития человека и общества;
- специфику гуманитарных и правовых знаний в современном обществе.
- **уметь:**
 - осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
 - аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
 - преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
 - получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;
 - применять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым социальным и политическим процессам;
 - применять принципы системного и структурно-функционального анализа при изучении социальных и политических процессов;
 - различать и классифицировать основные социальные и политические процессы, соотносить их в исторической динамике;
 - определять ключевые факторы и основные этапы общественного развития;
 - прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
 - анализировать социальную структуру, конкретные социальные ситуации;

- выявлять и анализировать современные социально-политические проблемы;
- устанавливать структурные связи, выявлять общие черты и различия моделей развития общества;
- работать с данными социологи, политологии и других общественных наук, а также правовыми документами;
- выявлять общие черты и различия в сравниваемых общественно-политических взглядах тех или иных представителей направлений и школ;
- раскрывать методологические и философские основы ведущих концепций гуманитарных наук, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;
- выявлять общие и специфические черты в политико-правовых взглядах представителей разных направлений и школ;
- определять парадигмальную специфику развития гуманитарного знания в России и зарубежных странах;
- **владеть:**
 - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки исторической литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - приемами анализа социальных процессов;
 - ведущими методиками прогнозирования последствий социальных процессов с учётом исторической ретроспективы;
 - методами проведения социологического исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности и приемами самостоятельной проектной работы;
 - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
 - приёмами анализа структурных элементов общества и основными методами эмпирических исследований;
 - основными понятиями и терминами социологии и других общественных наук
 - обществоведческими понятиями и терминологией;
 - технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр А
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

