

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 04:19:55

Уникальный программный ключ:

a2232a56157e576551a8999b1b90892af53989420420336ffbf573e474e57789



Основан
в 1930

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«26» мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 8 от 26 мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	5
5	Практикум по дисциплине.....	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	14
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	19
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	19
10	Материально-техническая база.....	21
11	Лист изменений и дополнений.....	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать студентам 1 курса основные сведения о языковой системе, понятия и термины для изучения круга лингвистических дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.07.13).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.6. Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

- ПК-2.7. Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы организации естественного языка как системы;
- проблематику языкознания, основные направления лингвистики;
- гипотезы происхождения естественного языка;
- системную и структурную организацию, характер и функции единиц языка;
- дифференциальные признаки естественных языков мира;
- основные классификации языков (генеалогическую, типологическую, ареальную и функциональную);
- характеристику отдельных уровней и основных единиц языка.

уметь:

- различать основные лингвистические понятия и термины;
 - доказательно представлять основные теории, проблемы и гипотезы языкознания;
 - различать разные по генеалогии и типологии языки, производить генеалогический, типологический, ареальный и функциональный анализ;
 - определять способы передачи морфологического значения в том или ином языке мира;
- применять знания по теории языка в будущей преподавательской практике;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; основных вводных знаний о языке.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	зачет	зачет (4 ч.)