

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2019 10:49:50
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470470536b0c373a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	26
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	39
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе; представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская психология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.22).

Дисциплина «Детская психология» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Психологии», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Детская психология» является связующим звеном между «Педагогической психологией» и «Консультирование детско-родительских отношений», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1:

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой является:

- **ОПК 8.1.** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания;

- **ОПК 8.2.** Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

- **ОПК 8.3.** Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов вне-урочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

- **ПК-1.** Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, индикаторами достижения которой является индикаторами достижения которой является:

- **ПК 1.1.** Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования;

- **ПК 1.2.** Умеет: взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; совместно плани-

ровать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; уметь организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формировать психологическую готовность детей к школьному обучению;

• **ПК 1.3.** Владеет: способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы детской педагогики и психологии;
- особенности педагогической коммуникации с детьми;
- сущность игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности;
- особенности игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

Уметь:

- применять различные способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в типичных педагогических ситуациях.

Владеть:

- способами организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в зависимости от особенностей аудитории;
- стандартными рефлексивными методиками по анализу организации учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 12 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (432 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Введение в детскую психологию	3	5	125	5,5
2.	Психологические особенности младенчества.	3	5	73	
3.	Психическое развитие в раннем детстве	3	6	128	6,5
4.	Психическое развитие в дошкольном детстве	3	6	106	
	Итого			432	12

Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 12 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	432	198	234
Аудиторные занятия	44	22	22
Лекции	16	8	8

Практические занятия	28	14	14
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	370	167	203
Вид контроля			защита курсовой работы
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен