

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 09:05:45

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a44890a190692af539894204205a0a73a43e379e5

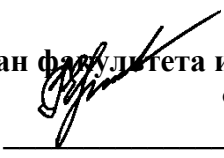


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р. Ю. Ермаков
«__» _____ 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки
44. 03. 01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 9 от «15» мая 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. 1 Цель дисциплины: сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию как средство, позволяющее обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности, участвуя в межкультурном общении.

1. 2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам части, коммуникативно-цифрового модуля (Б1. О. 02. 03).

1. 3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК – 4, ОПК – 1:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, индикаторами достижения которой являются:

УК-4. 1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).

УК-4. 2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4. 3 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ОПК -1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. :

ОПК-1. 1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1. 2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1. 4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–фонетико-орфографический материал, фонетические стандарты иностранного языка;

–основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

–грамматический материал;

–основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;

–основные правила словообразования и формоизменения;

–грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;

–лексический материал

–наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;

–лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствова-

ния, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы;

–принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи;

–социокультурные сведения

–основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;

–особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

уметь:

–осуществлять коммуникативно-приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объёме коммуникативного минимума, соответствующего уровню обучения), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию;

–использовать знание иностранного языка в социально-бытовой, академической и профессиональной деятельности;

владеть:

–навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормам (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

–навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

–наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т. п.);

–лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;

–лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных выражений (в рамках изучаемых тем);

–навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.

–осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)

а) в диалогической речи

–использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при общении на иностранном языке;

–использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения;

–оформлять речевые высказывания в соответствии с фонетическими и интонационными нормами иностранного языка.

б) при построении монологического высказывания

–использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов монолога (презентации, выступления, сообщения, аннотирование, реферирование) и речевые средства выражения связанности речи;

–использовать языковые средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями высказывания в ситуациях официального и неофициального общения; использовать речевые стратегии и невербальные средства (например, жесты), уместные с коммуникативной точки зрения.

1. 5 Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
---	----------------------	------	---------	--------------	----

1	Иностранный язык (английский)	2	3	108	3
2	Иностранный язык (английский)	2	4	108	3

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. **1. 6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
Общая трудоемкость	216	108	108
Контактные занятия	108	54	54
Лекции	-	-	-
Практические занятия	108	54	54
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля:		зачет	зачет