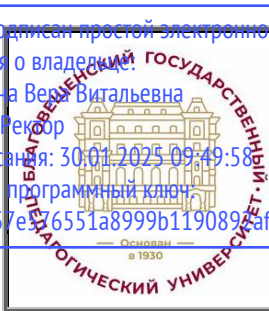


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 09:49:58
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e376551a8999b1190896af5898942b42b536b0373a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **Н.В. Слесаренко**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
ЭКОНОМИКА
Профиль
МАТЕМАТИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	25
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка студентов к обучению учащихся применению экономических знаний при решении учебных и олимпиадных задач в сфере среднего школьного (основного, полного, вариативного) и дополнительного образования по экономике. Общей целью данного курса является формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных экономических задач, на практическую подготовку к работе учителя экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения обучать учащихся применению экономических знаний различного уровня общности, таких как конкретных законов экономических теорий, фундаментальных экономических законов, методологических принципов экономики к решению задач;
- сформировать у студентов умения обучать учащихся разработке экономических задач;
- сформировать умения использования в обучении учащихся решению задач экономической теории: объяснительной, предсказательной, регулятивной, нормативной;
- сформировать навыки организации познавательной деятельности учащихся при обучении решению экономических задач как учебной модели исследовательской деятельности;
- сформировать умения составлять задачи по различным темам курса экономики средней школы, а также переформулировать – упрощать условие решаемой с учащимися задачи;
- ознакомить студентов с усилением роли качественных и оценочных методов решения задач, а также с усилением роли математического моделирования при знакомстве учащихся с особенностями поведения нелинейных систем

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Практикум по решению школьных экономических задач» входит в состав дисциплин по выбору (Б1.В.03).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- структуру процесса решения учебных задач и возможности её алгоритмизации по разделам курса экономики общеобразовательных учреждений на разных уровнях её изучения;
- содержание требований к знаниям и умениям учащихся по экономике, отраженных в ФГОС;
- содержание курсов экономики основной и средней (полной) школы;
- основные понятия и определения предметной области;
- понятие «экономическая задача», классификации задач и возможности их использования в учебном процессе;
- различные технологии решения задач;

- формы организации учебной работы учащихся при решении задач по экономике.

уметь:

- давать определения основных экономических понятий и величин,
- формулировать основные экономические законы;
- решать задачи по экономике для средней школы, в т.ч. и повышенной сложности;
- проводить уроки решения задач в разных классах.

осуществлять диагностику уровня усвоения учащимися системы теоретических знаний и практических умений по конкретным темам курса экономики;

- проводить научно-

методический анализ системы задач по каждой теме курса экономики на разных уровнях ее изучения;

- разрабатывать методические проекты использования задач в процессе изучения конкретной темы;

составлять индивидуальные контрольные работы и тестовые задания для диагностики и контроля уровня усвоения темы учащимися;

- использовать современные личностно-

ориентированные технологии обучения решению экономических задач разных типов на всех уровнях изучения экономики.

владеть:

- численных расчетов экономических величин при решении экономических задач и обработке экспериментальных результатов;
- представления экономической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах).

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по решению школьных экономических задач» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой