



## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                        | <b>8</b>  |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ<br/>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>20</b> |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>20</b> |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                    | <b>20</b> |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                   | <b>21</b> |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>                                                                    | <b>23</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** получение магистрантами представление о специфике проектно-исследовательской деятельности младших школьников и овладение методикой ее организации.

Основными задачами курса является освоение магистрантами:

- проблем организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- представлений о формах проектно-исследовательской деятельности;
- приемов работы с литературными и источниками и Интернет-ресурсами при работе над рефератом, проектом и его презентацией.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности младших школьников по естествознанию» является дисциплиной по выбору (Б1.В.08) и базируется на таких дисциплинах как «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"», «Педагогика начального образования, «Психология личности».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.**

**ПК-6** Способен к разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.

**ПК-6.1** Демонстрирует понимание особенностей профессиональной деятельности в образовании; требований к профессиональной компетентности в сфере начального образования; путей и средств её изучения и развития.

**ПК-6.2** Разрабатывает и реализует исследовательские и научно-практические проекты в рамках выбранной проблематики.

**ПК-6.3** Анализирует и обобщает результаты собственной профессиональной деятельности.

**ПК-6.4** Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- методику организации учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности младших школьников;

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку и проведение опыта, эксперимента, наблюдения за явлениями и процессами в окружающей среде;
- составлять методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;

#### **владеть:**

- навыками по составлению методических рекомендаций, алгоритмов по проведению исследований, экспериментов учащимися младших классов;
- современными компьютерными технологиями по составлению программ проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Организация исследовательской деятельности младших школьников по естествознанию» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость      | 108         | 4        |
| Аудиторные занятия      | 28          | 28       |
| Лекции                  | 6           | 6        |
| Практические работы     | 22          | 22       |
| Самостоятельная работа  | 80          | 80       |
| Вид итогового контроля: |             | зачет    |

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость      | 108         | 2        |
| Аудиторные занятия      | 14          | 14       |
| Лекции                  | 2           | 2        |
| Практические работы     | 12          | 12       |
| Самостоятельная работа  | 90          | 90       |
| Вид итогового контроля: | 4           | зачет    |