

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

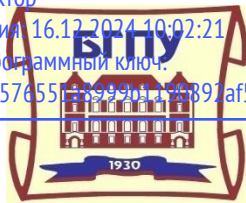
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655f6999da4b5892af53989420420336ffb97a439e37e9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета физической**

**культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров**

**«30» сентября 2024 год**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПЕДАГОГИКА**

**49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль**

**«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**

**педагогики**

**(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) .....</b>                                                                                               | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....</b>                                                                       | <b>8</b>  |
| <b>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>8</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                                                 | <b>10</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ<br/>СТРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b> | <b>20</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                                                        | <b>46</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                                                       | <b>46</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                          | <b>47</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                                             | <b>47</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                                           | <b>48</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД .....</b>                                                                                      | <b>49</b> |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности бакалавра образования посредством осмысления будущим учителем ценностных ориентиров педагогической деятельности, формирования готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.17). Дисциплина «Педагогика» включает в себя 3 взаимодополняемых раздела: «Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, УК-6; ОПК-3:

- **УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикаторами достижения которой является:

- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

- **УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, индикаторами достижения которой является:

- УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

- **ОПК-3.** Способен обосновать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, индикаторами достижения которого является:

• ОПК-3.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

• ОПК-3.2 Осуществляет выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;
- особенности профессионально-педагогической деятельности современного учителя;
- теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;

- сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;
- **уметь:**
  - анализировать педагогическое наследие с позиции разных методологических подходов: цивилизационного, аксиологического, культурологического и др.;
  - проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;
  - выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;
  - проектировать стратегию своего профессионального роста;
- **владеть:**
  - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
  - приемами проведения и описания результатов учебно-исследовательской деятельности;
  - технологией педагогической поддержки учащихся, находящихся в различных жизненных ситуациях как стратегией личностно-ориентированного взаимодействия.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика»** составляет 2 зачетных единиц (72 часа):

| Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----------------------|------|---------|--------------|----|
| Педагогика           | 2    | 3       | 72           | 2  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 2 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия     | 36          | 36        |
| Лекции                 | 14          | 14        |
| Лабораторные занятия   | 22          | 22        |
| Самостоятельная работа | 36          | 36        |
| Вид итогового контроля |             | зачёт     |