

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 09:05:45

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765fca8999b4490892af53989420408766bf573e474e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
КУЛЬТУРА РЕЧИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 Материально-техническая база	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс коммуникативных компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие в русскоязычной образовательной среде, с учётом этнокультурных особенностей и разнообразия образовательных потребностей участников коммуникации — в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Культура речи в образовательной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.02.05.) коммуникативно-цифрового модуля.

Дисциплина «Культура речи в образовательной деятельности» способствует в последующем изучению дисциплин «Методические аспекты РКИ», «Коммуникация в профессиональной деятельности», подготовке к ГИА и защите ВКБР.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК 3

ОПК-3 . Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., индикаторами достижения которых является:

- № ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- № ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- № ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

По компетенции ОПК-3

знать:

нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, стилистические), необходимые для успешного обучения и коммуникации в образовательной среде;

правила речевого этикета и особенности коммуникативного поведения в академическом общении (обращение к преподавателю, формулировка вопросов, участие в дискуссии, защита работы и т.д.);

функциональные стили русского языка и их особенности, в т.ч. учебно-научный стиль: структуру и языковые средства научных текстов, правила оформления письменных работ (конспекты, рефераты, доклады);

основы межкультурной коммуникации: типичные ситуации межкультурного непонимания в речи, способы их предупреждения и разрешения;

способы постановки целей для развития собственной речевой компетенции (диагностируемые результаты: что именно нужно освоить на каждом этапе обучения).

уметь:

строить устные и письменные высказывания в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами русского языка, адаптируя речь к ситуации и аудитории (преподаватель, сокурсники, администрация вуза);

вести диалог и участвовать в групповой дискуссии на учебные и социально-культурные темы, корректно выражая своё мнение, задавая вопросы, аргументируя позицию и реагируя на реплики собеседников;

понимать на слух и адекватно интерпретировать информацию в учебных ситуациях (лекции, семинары, объявления), выделять ключевые идеи и детали;

создавать письменные тексты учебно-научного стиля (конспекты, планы, рефераты, аннотации) с соблюдением стилистических и жанровых требований;

проектировать индивидуальные и групповые речевые задания для отработки конкретных навыков (например: «подготовить 3 вопроса по тексту», «составить план ответа», «провести мини-опрос в группе»);

формировать доброжелательную атмосферу в группе через корректное речевое поведение: поддерживать собеседника, избегать конфликтогенных формулировок, учитывать культурные различия в коммуникации.

владеть:

навыками устной и письменной речи на русском языке в объёме, достаточном для решения учебных и социальных задач в образовательной среде (уровень В2 и выше — в зависимости от этапа обучения);

приёмами активного слушания и обратной связи, позволяющими эффективно участвовать в совместной учебной деятельности (уточняющие вопросы, перефразирование, подведение итогов);

техниками преодоления языкового барьера и снижения тревожности в ситуациях публичного выступления или спонтанного общения (речевые клише, стратегии компенсации недостающих знаний);

методами самодиагностики и самооценки речевой компетенции: определять сильные и слабые стороны своей речи, ставить конкретные цели для совершенствования (например, «отработать произношение терминов по специальности», «научиться задавать уточняющие вопросы»);

инструментами межкультурной адаптации в речи: распознавать культурные маркеры в общении, выбирать нейтральные формулировки, избегать стереотипов, использовать универсальные речевые формулы для установления контакта в многонациональной группе.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Культура речи в образовательной деятельности» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Культура речи в образовательной деятельности	4	7	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Общая трудоемкость	144	144
Контактные занятия	54	54

Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля:	экзамен	18