

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2019 15:44:42

Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576552a8999b2190892a539894204205561b1575a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А. Днепровская
«22» мая 2019 г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры
физического и математического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
5	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	8
7	ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	9
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	10
10	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	10
11	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: ознакомительная/технологическая

1.3 Цель и задачи практики: цель учебной практики состоит в освоении будущими учителями математики системы профессиональных представлений, формировании у них основных умений и навыков, необходимых учителю математики для организации учебного процесса по предмету. Основными задачами учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по методике преподавания математики; развитие профессиональной культуры педагога; развитие потребности в педагогическом самообразовании; формирование творческого мышления; изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по математике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ОПК-8:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1 Знает концептуальные и теоретические основы профильных предметов, их место в системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

1.5 Место практики в структуре ООП:

блок Б2.В.02(У)

1.6 Способ и форма проведения практики: стационарная, непрерывная

1.7 Объем практики: 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часа).

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	324	180	144
Аудиторные занятия	18	10	8
Лекции			
Практические занятия	18	10	8
Самостоятельная работа	298	166	132
зачет	8	4	4

Вид итогового контроля		зачёт	зачёт
------------------------	--	-------	-------

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Семестр 7

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	1	1	-	Установочная конференция
	Студенты информируются о цели и задачах практики, о содержании практики, знакомятся с индивидуальными заданиями				1. Информирование о содержании учебной практики
					2. Знакомство с содержанием индивидуального задания
					3. Консультация по оформлению отчетной документации
2	Основной	169	7	162	
	Студенты знакомятся с нормативно-правовой базой осуществления образовательной деятельности, выполняют индивидуальные задания, представляют результаты своей работы в группе				1. Знакомство с нормативно-правовыми основами преподавания математики. Анализ документов: Закона об Образовании, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции математического образования