

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

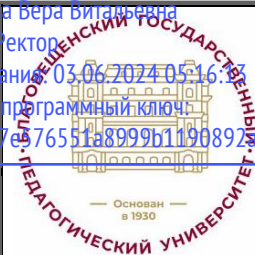
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 05:16:33

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета педагогики
и методики начального
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	13
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: овладение понятийно-терминологической базой современных информационных технологий, получение представлений о существующих информационных технологиях, особенностях их использования для поиска, сбора, хранения, обработки разных видов информации.

Задачами курса являются:

- знакомство с основными понятиями ИТ;
- повышение уровня знаний об использовании информационных технологий;
- формирование личности будущего специалиста, владеющего современными информационными технологиями.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.О.02.03). Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предыдущего уровня образования. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, для решения профессиональных задач.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК 9.1. Имеет необходимые знания в широком спектре современных информационных технологий.

ОПК 9.2. Способен выбрать информационную технологию адекватную поставленной профессиональной задачи.

ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия информационных технологий;
- классификацию программного и аппаратного обеспечения ИТ;
- современные тенденции для сбора, хранения, обработки информации;
- способы защиты информации.

уметь:

- применять ИТ для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, хранение, обработку информации на основе современных ИТ;
- применять методы защиты информации.

владеть:

- системным мышлением;
- приемами сбора и обработки информации;
- навыками обработки и анализа информации;
- информационными технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных работах. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	20	20
Лабораторные работы	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточного контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

Наименование разделов и темы	Все- го ча- сов	Виды учебных занятий		
		Лек- ции	Лабора- торные	Самостоя- тельные
1. Основные понятия информационных технологий	8	2	2	4
2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	16	6	2	8
3. Системы машинной графики	12	2	4	6
4. Программное обеспечение для обработки текста	24	4	8	12
5. Электронные таблицы	20	2	8	10
6. Программы демонстрации графики	16	2	6	8
7. Сетевые технологии. Технологии защиты информации	12	2	4	6
ВСЕГО	108	20	34	52

Интерактивное обучение по дисциплине

№ п/п	Тема занятия	Вид за- нятия	Форма интерактивного за- нятия	проблемы Кол-во часов
1	Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	Лек	Создание проблемной ситуации	2
2	Системы машинной графики	Лек	Задачи с заранее объявленными ошибками	2
3	Электронные таблицы	л/р	Работа в группах, с контролем результата при помощи ПО	6
4	Программы демонстрации графики	л/р	Взаимоконтроль при решении информационных задач	4
5	Сетевые технологии. Технологии защиты информации	л/р	Подготовка сообщений, просмотр видеосюжетов	4
ВСЕГО				18

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Информация. Виды и свойства информации. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Этапы развития, классификация ИТ. Информационное общество: признаки, особенности.

Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий.

Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода, обработки и хранения информации. Классификация программного обеспечения, примеры, функциональные возможности.

Тема 3. Системы машинной графики.

Виды машинной графики. Классификация программ для обработки графической информации. Функции, примеры программ.

Тема 4. Программное обеспечение для обработки текста

Классы программ для работы с текстом. Функциональные возможности, особенности. Примеры программ.

Тема 5. Электронные таблицы.

Назначение и функциональные возможности электронных таблиц. Функции для работы с графическими объектами. Возможности ЭТ для работы с базами данных.

Тема 6. Программы демонстрации графики

Программы презентаций. Работа с текстом и графическими объектами. Ссылки внутренние и внешние.

Тема 7. Сетевые технологии. Технологии защиты информации

Компьютерные сети. Топология сетей. Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению теоретической части

Основной целью теоретической части дисциплины является достижение разносторонних представлений о будущей специальности и получение комплекса первичных знаний и определенного уровня эрудиции в области информационных технологий, что должно способствовать сознательному освоению других специальных дисциплин.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к зачету.

Рекомендации по подготовке к лекциям

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.

При объявлении темы лекционного занятия, студент может ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором в СЭО (таблицы, графики, схемы); уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование.

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Зная тему лабораторной работы, необходимо готовиться к ней заблаговременно:

- читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,
- составляйте словарь терминов,
- отвечайте на контрольные вопросы,
- решайте ситуационные задачи,
- запишите возможные вопросы,
- готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

Рекомендации по подготовке сообщения

Сообщение представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одного или нескольких источников и должен отражать их основное содержание. При подготовке сообщения студент должен продемонстрировать умение выделять главное, существенное в исторических фактах, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

При решении практических задач используются интерактивные методы обучения, позволяющие интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого применения студентами полученных знаний, повысить мотивацию и вовлеченность их в решение обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности обучающихся, побуждает их к конкретным действиям, процесс обучения становится более осмысленным.

По окончании выступления допускается дискуссия по следующим критериям оценок:

- точность аргументов (причинно-следственные связи);
- четкость и понятность аргументации;
- точность контраргументов (причинно-следственные связи);
- четкость понятность контраргументов;
- логичность;

- удачная подача;
- умение выделить главное;
- отделение фактов от субъективного мнения;
- использование ярких поддерживающих фактов;
- видение сути проблемы;
- ориентация в меняющейся ситуации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно- тематическим планом
1.	Основные понятия информационных технологий	Работа с лекциями, изучение литературы	4
2.	Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	Работа с лекциями, изучение литературы, подготовка сообщения	8
3.	Системы машинной графики	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	6
4.	Программное обеспечение для обработки текста	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	12
5.	Электронные таблицы	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	10
6.	Программы демонстрации графики	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	8
7.	Сетевые технологии. Технологии защиты информации	Работа с лекциями, изучение литературы, подготовка сообщения	6
	ИТОГО		52

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Основные понятия информационных технологий

Лабораторная работа № 1. Знакомство с понятиями и определениями информационных технологий. (2 часа)

Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий

Лабораторная работа № 2. Функциональные возможности и характеристики программное и аппаратное обеспечение информационных технологий. (2 часа)

Тема 3. Системы машинной графики

Лабораторная работа № 3. Построение растровых изображений. (2 часа)
Лабораторная работа № 4. Работа с трехмерными объектами. (2 часа)

Тема 4. Программное обеспечение для обработки текста

Лабораторная работа № 5. Работа с текстом. Шрифт, абзац, страница. (2 часа)
Лабораторная работа № 6. Работа с графическими объектами. (2 часа)
Лабораторная работа № 7. Работа с таблицами и формулами. (2 часа)
Лабораторная работа № 8. Работа со списками. (2 часа)

Тема 5. Электронные таблицы

Лабораторная работа № 9. Создание и форматирование таблиц. (2 часа)
Лабораторная работа № 10. Работа с формулами и функциями. (2 часа)
Лабораторная работа № 11. Построение графиков и диаграмм. (2 часа)
Лабораторная работа № 12. Работа с базами данных. (2 часа)

Тема 6. Программы демонстрации графики

Лабораторная работа № 13. Создание простейшей презентации. Шаблоны презентаций. (2 часа)
Лабораторная работа № 14. Анимация и ссылки в презентациях. (2 часа)
Лабораторная работа № 15. Создание своей презентации. (2 часа)

Тема 7. Сетевые технологии. Технологии защиты информации

Лабораторная работа № 16. Использование сетевых технологий. (2 часа)
Лабораторная работа № 17. Технологии защиты информации. (2 часа)

Всего: 34 часа

Литература:

1. Семенов, А. Л. Современные информационные технологии и перевод : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" направления подготовки "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. Л. Семенов. – Москва : Издательский центр "Академия", 2008. – 224 с. [10]
2. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : Проспект, 2007. – 294 с. [2]

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

УК-1, ОПК-2, ОПК-9	Лабораторная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не приступил к выполнению задания, выполнил лабораторную работу мене, чем на 50% или более 50%, но при этом допустил существенные технологические ошибки, подменял эффективные функции программ несколькими элементарными
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент выполнил задание на 50% не допустил никаких технологических ошибок
		Базовый (хорошо)	Студент технологически правильно выполнил не менее 75% работы
		Высокий (отлично)	Студент выполнил работу без технологических ошибок не менее чем на 90%, использовал эффективные функции программ
УК-1, ОПК-2, ОПК-9	Подготовка сообщения	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не приступил к выполнению задания, или студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Примерная программа зачета

1. Информация. Виды и свойства информации.
2. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Этапы развития, классификация ИТ. Информационное общество: признаки, особенности.
3. Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода, обработки и хранения информации.
4. Классификация программного обеспечения, примеры, функциональные возможности.

5. Виды машинной графики. Классификация программ для обработки графической информации. Функции, примеры программ.
6. Классы программ для работы с текстом. Функциональные возможности, особенности. Примеры программ.
7. Назначение и функциональные возможности электронных таблиц. Функции для работы с графическими объектами. Возможности ЭТ для работы с базами данных.
8. Программы презентаций. Работа с текстом и графическими объектами. Ссылки внутренние и внешние.
9. Компьютерные сети. Топология сетей. Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети.
10. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации.

Критерии оценивания

Контроль знаний по данному курсу проводится в следующих формах:

- текущий контроль правильности выполнения заданий на лабораторных работах;
- зачет.

Выясняется степень понимания студентом теоретической стороны рассматриваемой задачи. Способность применять теоретические знания на практике для решения конкретной задачи.

Для того, чтобы допущенным к зачету, студент обязан выполнить и сдать преподавателю все лабораторные работы и представить сообщение.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не приступил к выполнению задания, или студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Критерии оценки устного ответа на зачете:

- правильность ответа на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, фактов);
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования различных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры лабораторных работ

Лабораторная работа № 3

Тема: Построение растровых изображений

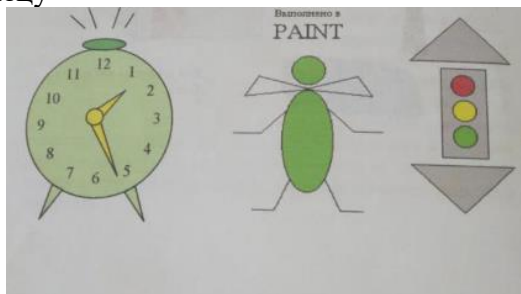
Цель: Научиться создавать растровые рисунки, работать с фрагментами рисунков, научить студентов самостоятельно приобретать знания.

Задание 1.

Запустите на исполнение программу Paint.

Задание 2.

Создайте рисунок по образцу



Задание 4.

Загрузите работу в соответствующем разделе СЭО БГПУ

Лабораторная работа № 9

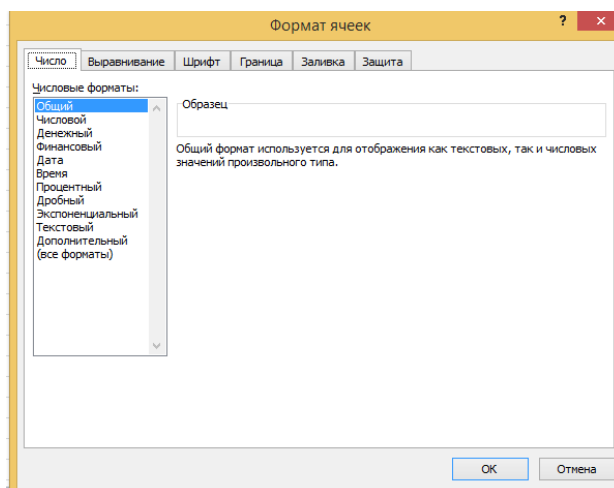
Тема: Создание и форматирование таблиц

Цель: Научиться создавать таблицы функциями ЭТ, научить студентов самостоятельно приобретать знания.

Задание 1.

Запустите на исполнение программу Excel.

Задание 2. Познакомьтесь с функциями, содержащимися в пункте меню ФОРМАТ ЯЧЕЕК



Задание 3.

При помощи функций ЭТ создайте таблицу по образцу

сфере образования www.i-exam.ru;

- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- 1) использование классической лекционно-лабораторной системы обучения, учебников, учебных и учебно-методических пособий, технических и аудиовизуальных средств обучения;
- 2) использование современных компьютерных программ для решения практических задач:
 - а) прикладная стандартная программа «Калькулятор»
 - б) электронные таблицы Excel;
- 3) использование компьютерных средств контроля усвоения знаний;
- 4) использование СЭО БГПУ на платформе Moodle, интранет- и интернет-ресурсов для организации самостоятельной работы студентов.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

3. Теоретические основы информатики : учеб. пособие для студ. вузов / [В. Л. Матросов и др.]. – М. : Академия, 2009. – 344, [1] с.
4. Казиев, В. Введение в информатику. – Национальный открытый университет «Интуит». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.

8. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
10. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
11. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru>.
12. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>.
14. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
15. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
16. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
17. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(ами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Для проведения практических занятий также используется Лаборатория физической химии, укомплектованная следующим оборудованием:

- Комплект столов лабораторных 2-мест.
- Стол преподавателя
- Пюпитр
- Аудиторная доска
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Учебно-наглядные пособия - таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Казеева Г.Г., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: Декан факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ»	Включить: Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»