

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Павловна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.05.29 04:59:06  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e67a551a8779b1190a92af5898942b42b35b0b573a434e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

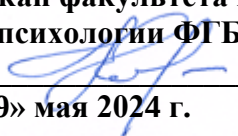
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**А.А. Клёцкина**  
**«29» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОВЗ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»  
Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 9 от «29» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>11</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>14</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>20</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                               | <b>30</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>30</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>30</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>30</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>31</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>33</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о методах и приемах психолого-педагогических исследований, умений и навыков их использования.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение студентов теоретической подготовкой по вопросам современных методов психолого- педагогической диагностики
- формирование у студентов навыков использования различных методик;
- обеспечение усвоения методов теоретического и эмпирического психолого- педагогического исследования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.27)

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями», для прохождения педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-5; ПК-1.

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**ПК – 1** Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.

ПК – 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями.

ПК – 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний.

ПК – 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- психологические феномены, категории, методы изучения психики;

- общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека с ограниченными возможностями здоровья, формированием личности, внутрисемейных взаимоотношений.

**Уметь:**

- проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья
- переносить полученные в курсе знания на другие теоретические психологические дисциплины, в практику психолого-педагогической работы

**Владеть:**

- навыками проведения психологической диагностики

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108часов).

| №  | Наименование дисциплины                        | Курс | Семестр                  | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------|----|
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | 2    | 4 (очная форма обучения) | 108          | 3  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 4                       |
|------------------------|-------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость     | 108         | 108                             |
| Аудиторные занятия     | 54          | 54                              |
| Лекции                 | 22          | 22                              |
| Практические занятия   | 32          | 32                              |
| Самостоятельная работа | 54          | 54                              |
| Вид итогового контроля |             | Зачет<br>Защита курсовой работы |