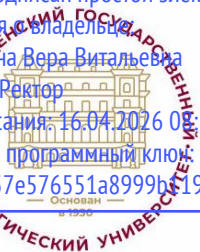


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 08:12:24
Уникальный программный ключ:
a2232a5b157e576551a8999b6190892af53989420420336f0a534e177852



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «7» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о роли, методах и социально-культурном значении науки в XXI в., развитие критического мышления и способности анализировать современные научные и псевдонаучные вызовы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Наука в современном мире» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.02.ДВ.01.02).

Для освоения курса «Наука в современном мире» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Социальная диагностика образовательного процесса», «Актуальные вопросы изучения общества» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные характеристики современной науки: особенности постнеклассической науки, междисциплинарность, конвергенция технологий (NBICS), цифровизация;

- современную структуру и организацию научной деятельности: государственные, частные и вузовские научные центры, международные научные коллаборации (ЦЕРН, ITER и др.);

- принципы научной политики и финансирования науки в России и мире: грантовые системы, показатели эффективности (публикационная активность, индекс Хирша);

- основы этики науки и профессиональной ответственности ученого: проблемы плагиата, фальсификации данных, авторского права и соавторства;

- ключевые глобальные вызовы и роль науки в их решении: изменение климата, энергетика, биоразнообразие, пандемии, продовольственная безопасность;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием новейших технологий в биотехнике (генная инженерия /CRISPR-Cas9/, клонирование, исследования стволовых клеток), в ИИ и больших данных (алгоритмическая предвзятость, конфиденциальность, проблема «черного ящика»), в нанотехнологиях и новых материалах;

- принципы научной коммуникации: взаимодействие науки с обществом, СМИ, государством и бизнесом; борьба с лженаукой;

- **уметь:**

- анализировать современные научные тенденции и прогнозировать их социально-экономические последствия;

- критически оценивать информации о научных достижениях в СМИ и публичном пространстве, отличать науку от лженауки;

- выявлять этические дилеммы в современных научных и технологических разработках;

- аргументированно участвовать в дискуссиях о роли науки в решении глобальных проблем, научной политике и этике;

- анализировать современные системы управления и оценки науки;

- оценивать риски и возможности, связанные с внедрением новых технологий;

- **владеть:**

- навыками поиска и анализа актуальной информации о состоянии современной науки из рецензируемых источников и научной периодики;

- навыками публичной дискуссии и презентации своей позиции по сложным вопросам науки и технологий;

- базовым понятийным аппаратом в области науки о науке (science studies), научной политики и биоэтики;

- навыками написания аналитических текстов (эссе, обзора, реферата) по актуальным проблемам развития науки.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Наука в современном мире» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной Работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72		72
Аудиторные занятия	18		18
Лекции	4		4
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	54		54
Вид итогового контроля	зачет		зачет