

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

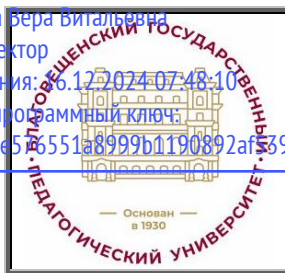
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 07:48:10

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e51a6551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e57789

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                                                                                                        |
|                                                                                   | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                                      |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ПЕДАГОГИКА»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 10 от «12» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                                | <b>3</b>  |
| <b>2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....</b>                                                                            | <b>5</b>  |
| <b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН-<br/>ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>7</b>  |
| <b>5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                              | <b>9</b>  |
| <b>6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-<br/>КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                       | <b>15</b> |
| <b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ-<br/>МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                           | <b>21</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО-<br/>ВЬЯ.....</b> | <b>21</b> |
| <b>9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ....</b>                                                           | <b>22</b> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                                                 | <b>23</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» Б1.О.04.02 является обязательной дисциплиной в подготовке бакалавров по педагогическому направлению подготовки.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикаторами достижения которой является:**

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой является:**

- ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

**ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикаторами достижения которой является:**

- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, индикаторами достижения которой является:**

- ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
- ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
- ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
- ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретико-методологические основы педагогики; понятийно-категориальный аппарат науки;
- основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;
- теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности;
- сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний;
- формулировать содержательные суждения с использованием научных педагогических понятий;

- критически обобщать и систематизировать выявленные факты педагогической действительности;
- проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;
- выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и работы с текстами научно-педагогической литературы;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе целостного педагогического процесса;
- способностью подбирать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- методами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика»** составляет 7 зачетных единиц (256 часов):

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 7 зачетных единиц (256 часов):

| Наименование раздела                                                   | Курс | Се-<br>местр | Кол-<br>во ча-<br>сов | ЗЕ |
|------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------|----|
| 1. Общая педагогика                                                    | 2    | 3            | 72                    | 2  |
| 2. Теория и практика обучения                                          | 2    | 4            | 72                    | 2  |
| 3. Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | 3    | 5            | 108                   | 3  |
| Итого:                                                                 |      |              | 252                   | 7  |

| Вид учебной работы     | Всего часов | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 252         | 72        | 72        | 72        |
| Аудиторные занятия     | 108         | 36        | 36        | 36        |
| Лекции                 | 42          | 14        | 14        | 14        |
| Практические занятия   | 66          | 22        | 22        | 22        |
| Самостоятельная работа | 108         | 36        | 36        | 36        |
| Вид итогового контроля | 36          | Зачет     | Зачет     | Экзамен   |