

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2021 05:16:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655148199514190092af53989420420736ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования**

ФГБОУ ВПО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Направление подготовки

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«Актуальные проблемы дошкольного
и начального образования»
(для иностранных граждан)**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	14
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» является научное осмысление знаний о сущности проектно-исследовательской деятельности, ее образовательных возможностях и особенностях осуществления в дошкольном и младшем школьном возрасте, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации проектно-исследовательской деятельности воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.05). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», психолого-педагогических дисциплин «Современные проблемы дошкольной педагогики», «Актуальные вопросы педагогики начального образования», «Психология младшего школьного возраста», «Детская психология» и других.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Технологии дошкольного образования», «Технологии начального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическое проектирование» и др., а также для успешного выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-педагогической производственной практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-2:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК 6.1 Проектирует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК 6.3 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен обеспечить взаимодействие детей в разных видах деятельности; **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.2 Рассматривает и применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, задачи и структуру проектной и исследовательской деятельности детей, их различия и образовательный потенциал;
- психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- методические и организационно-содержательные основы организации проектно-исследовательской деятельности детей в образовательных организациях дошкольного и начального образования;
- средства и методы организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

уметь:

- определять тематику проектов и учебных исследований для детей;

- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников;

- организовывать конструктивное взаимодействие детей в проектно-исследовательской деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

владеть:

- навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- технологией анализа результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- методами диагностики исследовательских умений детей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	36	36 (экзамен)