

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

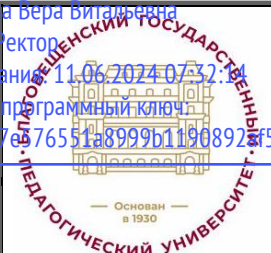
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 07:32:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b11908928f53989420420336ffbf573a434e571789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета физической
культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Р.В. Федоров
«26» мая 2022 г.**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 8 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	6
3	Содержание разделов	8
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	10
5	Практикум дисциплины	13
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	20
7	Перечень информационных технологий	38
8	Список литературы и электронных ресурсов	38
9	Материально-техническая база	39
10	Лист изменений и дополнений	40

1 Пояснительная записка

1.1 Цель дисциплины: создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности. Формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, которые представляют образовательную область «Физическая культура», обязательную для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к блоку Б1 (Б1. О.07.02).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой является:

- ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.2 Использует современные методы и технологии обучения и диагностики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен **знать:**

- значение предмета «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;

- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура в образовательных учреждениях;

- значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;

- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- общие и частные методики преподавания предмета;

- способы построения урока физической культуры и организации учащихся;

- отбор и оптимальное содержание урока физической культуры;

- способы оценивания результатов обучения;

- содержание урока физической культуры в дидактической системе;

- особенности педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

- различные виды деятельности и взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры, контролировать, корректировать и оценивать результаты этого взаимодействия;

- инновационные технологии в области преподавания физической культуры;

- методику преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;

- особенности предпрофильной подготовки;

- актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;

- современные основы преподавания физической культуры и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- цели и задачи использования информационных технологий и способы их реализации при обучении физической культуре.

уметь:

- выделять особенности методики обучения физической культуре школьников разных возрастных групп;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

- обосновать содержание урока физической культуры на разных образовательных ступенях;

- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;

- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

- подбирать содержание обучения на уроке физической культуры;

- программировать цели, задачи, формы организации и методы реализации учебного процесса по циклам учебно-воспитательного процесса;

- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета;

владеть:

- понятиями и терминами в области теории и методики обучения физической культуре
- технологическими подходами к определению содержания образования по предмету
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке
- технологией и методикой реализации системы предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях;
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета
- способами оценки результатов обучения
- способами непосредственного дидактического взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроках физической культуры.
- навыками использования информационных и коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся, в реализации системы контроля, оценки и мониторинга их учебных достижений;
- методикой преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» составляет 6 з.е. (216ч.):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	«Методика преподавания предмета «Физическая культура»	4	5	72	2
		4	6	144	6

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	90	36	54
Вид контроля			Защита курсовой работы
Вид итогового контроля	36	(зачет)	(экзамен)