

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

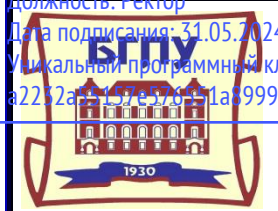
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 09:18:26

Уникальный программный ключ:

a2252af5157e37b11a5999b1190892af539894104205361bf575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

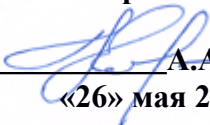
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО**

«БГПУ»


А.А. Клёцкина
«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ54

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 55

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.6

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ78

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛАОшибка! Закладка не определена.10

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ133

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ133

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВОшибка! Закладка не
определена.3

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗАОшибка! Закладка не определена.4

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙОшибка! Закладка не определена.5

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: развитие у обучающихся теоретических знаний об инновационном характере задач, содержания, требований к организации педагогического образования, о научных основах инновационной педагогической деятельности, а также развитие готовности к выполнению профессиональных обязанностей в области инновационной педагогической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части блока Б1.О.03.

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата. Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4.

УК-1, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, описывает ее, определяет основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа,

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

УК-1.4 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

ОПК-1, способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-4, способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК 4.1 Реализует основополагающие принципы и выявляет необходимые условия

духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.

ОПК 4.2 **Умеет создавать** воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК 4.3 **Применяет** методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные педагогические понятия (образование, обучение, воспитание), методологические подходы к научному познанию, к истории становления педагогики как науки и развития научных традиций;

- роль и значение науки в общественном развитии;
- основные проблемы и концепции современной педагогической науки;
- принципы профессионального мышления педагога.

уметь:

- анализировать педагогические концепции и их методологические основы;

- ориентироваться в основных подходах в педагогической науке и образовании;

- оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития педагогического образования в России и за рубежом.

владеть:

- философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для научного познания в области педагогического образования;

- навыками познания науки и образования;

- основными методами научного познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные процессы в образовании» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные процессы в образовании» составляет 2 зачетных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	18	4
Лекции	4	4
Практические занятия	14	4
Самостоятельная работа	54	4
Вид итогового контроля		зачет

