



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры

экономики, управления и технологии

(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	43
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	63
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	63
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	64
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	66

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Конструирование изделий» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.31)

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; **индикатором** достижения которой является

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- теоретические основы композиционного построения костюма, методы формообразования швейных изделий;
- принципы и способы конструктивной разработки швейных изделий, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технику и правила оформления, зарисовки модели при приеме заказа;
- технологические особенности изготовления различных видов лекал;
- технологические особенности обработки изделий различных ассортиментных групп при подготовке к примеркам, правила проведения примерок и обработки изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения швейных изделий;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;
- разрабатывать конструкции моделей одежды различной стиловой и ассортиментной принадлежности;

владеть:

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;
- способами измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;
- приемами разработки базовых конструкций швейных изделий различных форм и покроев;
- основными способами технического моделирования швейных изделий;

- способами и приемами изготовления и использования лекал для раскроя изделий;
- способами и приемами раскроя швейных изделий различной ассортиментной принадлежности;
- способами определения технологической готовности изделий к примерке, проведения примерки и выполнения операций, корректирующих полуфабрикат изделия, его конструкцию по результатам примерок.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Конструирование одежды» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ)(468 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Введение в проектирование одежды	3	5	36	
2.	Конструирование женской поясной одежды	3	5	68	
3.	Разработка базовых конструкций женской плечевой одежды	3	6	135	
4.	Конструктивное моделирование одежды	4	7	140	
5.	Уточнение конструкций проектируемой одежды	4	8	40	
6.	Направления совершенствования процесса проектирования и производства одежды	4	8	23	

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. По окончании каждого из семестров предусмотрен итоговый контроль знаний.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость	468	108	144	144	72
Аудиторные занятия	60	14	18	16	12
Лекции	20	4	6	6	4
Лабораторные работы	32	10	12	10	-
Практические работы	8				8
Самостоятельная работа, в том числе контрольная работа – 8 семестр	382	90	117	124	51 Кон- трольная работа
Вид итогового контроля	26	зачет-4	экзамен-9	зачет-4	экзамен-9