

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

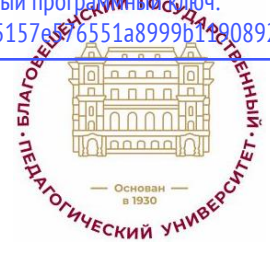
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:21:39

Уникальный программный ключ:

a2232a35157e076551a8999b1100892af5398942043037660f573e434e53789

|                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ</b>                                 |
|                                                                                   | <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</b>                       |
|                                                                                   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>                                  |
|                                                                                   | <b>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>                                         |
|                                                                                   | <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>                          |
|                                                                                   | <b>Рабочая программа дисциплины</b>                                |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клецкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**44.04.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В**  
**НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования**  
**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**  
**на заседании кафедры педагогики и**  
**методики начального образования**  
**(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ<br/>(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>10</b> |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>15</b> |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>16</b> |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                    | <b>16</b> |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                   | <b>17</b> |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>                                                                    | <b>19</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** повышение общей, философской и методологической культуры, развитие основ научного мировоззрения, формирование активной позиции каждого студента по осознанию значимости своей профессиональной деятельности; ответственности за ее результаты.

**Задачи дисциплины:**

- формирование современных представлений о закономерностях развития образовательной сферы во всех аспектах ее функционирования;
- создание условий для осмысления проблем современной науки и образования, концептуальных подходов к разрешению этих проблем;
- содействие формированию умений анализировать реальные противоречия в теории и практики образования; выявлять актуальные научные проблемы в области педагогики и психологии;
- оказание поддержки формированию позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности применительно к образовательным процессам.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.01). Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» принадлежит к числу дисциплин, направленных на усиление междисциплинарных связей, развитие диалектического видения мира, системного мышления студента. В результате изучения курса магистранты должны иметь целостные представления о науке как социальном институте, о науке как специфическом виде человеческой деятельности, о науке как системе объективно истинного знания. Обучающиеся в магистратуре должны иметь четкие представления о генезисе и эволюции научного знания, его особенностях и структуре, знать, как осуществляется процесс научного познания, какова логика и методология современного научного исследования.

Данный курс носит междисциплинарный характер и имеет существенное значение для подготовки магистра психолого-педагогического образования как широко эрудированного специалиста, владеющего методологией научного творчества, способного вести образовательную, исследовательскую и аналитическую деятельность.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.

**УК-3** – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.2 – Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, командой и достижения поставленной цели.

УК – 3.4 – Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 – Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**ОПК-3** – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 – Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-4** – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.2 – Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения:**

##### **Студент должен знать:**

- методологические основания науки и научной картины мира;
- основные тенденции развития образования в современном мире;
- основополагающие категория и понятия изучаемого предмета.

##### **Уметь:**

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

##### **Владеть:**

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы науки и образования» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

| №  | Наименование раздела                     | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Современные проблемы науки и образования | 1    | 1       | 72           | 2  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры |
|---------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость  | 72          | 1        |
| Аудиторные занятия  | 10          |          |
| Лекции              | 2           |          |
| Семинарские занятия | 8           |          |

|                        |    |       |
|------------------------|----|-------|
| Самостоятельная работа | 58 |       |
| Вид итогового контроля | 4  | зачёт |

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 1        |
| Аудиторные занятия     | 10          |          |
| Лекции                 | 2           |          |
| Семинарские занятия    | 8           |          |
| Самостоятельная работа | 58          |          |
| Вид итогового контроля | 4           | зачёт    |