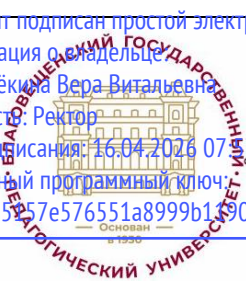


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2026 07:57:48  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55857e576551a8999b1690892a653989420420336b6c773a424e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«29» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на кафедре всеобщей  
истории, философии и культу-  
рологии (протокол №9 от «27»  
мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>   |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>   |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>5</b>   |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>8</b>   |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>142</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>14</b>  |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>28</b>  |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>29</b>  |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>29</b>  |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>30</b>  |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>31</b>  |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природе, типологии, динамике и механизмах урегулирования этноконфессиональных конфликтов, а также развитие компетенций, необходимых для научно-исследовательской, экспертно-аналитической и практической деятельности в сфере этнополитического и религиозно-политического анализа.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10).

Для освоения дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии», «Актуальные вопросы стран Северо-Восточной Азии», «Политический анализ в международных отношениях» изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая антропология», «Политические системы стран Северо-Восточной Азии», «Современная история, экономика и культура Японии».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-8, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе;

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные понятия и ключевые теоретические подходы к изучению этноконфессиональных конфликтов;

- критерии классификации этноконфессиональных конфликтов и виды конфликтов;
- стадии развития этноконфессионального конфликта, механизмы эскалации и факторы, влияющие на динамику конфликта;

- методы диагностики этноконфессиональных конфликтов; системы раннего предупреждения конфликтов; методы прогнозирования и сценарного планирования;

- подходы к урегулированию конфликтов, инструменты и формы урегулирования;

- роль государства в предотвращении и урегулировании этноконфессиональных конфликтов, роль международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы, Африканский союз) и роль институтов гражданского общества и традиционных лидеров;

- специфика этноконфессиональных конфликтов в различных регионах мира (Европа, постсоветское пространство, Ближний Восток, Южная Азия, Африка), а также факторы, определяющие региональную специфику;

– **уметь:**

- применять теоретические подходы и методы для анализа конкретных этноконфессиональных конфликтов, выявлять их причины, участников, динамику и последствия;

- использовать методы диагностики для оценки стадии конфликта, потенциала эскалации, ресурсов участников, возможностей урегулирования;

- на основе анализа факторов и динамики конфликта разрабатывать прогнозы его развития, выявлять сценарии эскалации и деэскалации;

- критически оценивать применяемые подходы и инструменты урегулирования конфликтов, выявлять их сильные и слабые стороны;

- формулировать практические рекомендации по предотвращению и урегулированию этноконфессиональных конфликтов для органов государственной власти, международных организаций, институтов гражданского общества;

- сопоставлять этноконфессиональные конфликты в различных регионах мира, выявлять общие закономерности и особенности, объяснять различия;

– **владеть:**

- методикой анализа причин, структуры, динамики и участников этноконфессиональных конфликтов;

- методами оценки стадии конфликта, потенциала эскалации, ресурсов участников;

- способностью разрабатывать сценарии развития конфликтных ситуаций с использованием методов прогнозирования;

- опытом составления аналитических записок, экспертных заключений, ситуационных анализов по проблемам этноконфессиональных конфликтов;

- способностью разрабатывать рекомендации по предотвращению и урегулированию конфликтов для различных акторов.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» составляет 4 з.е. (144 ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 3</b> | <b>Семестр 4</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | 144                | 144              |                  |
| Аудиторные занятия        | 28                 | 28               |                  |
| Лекции                    | 6                  | 6                |                  |
| Практические занятия      | 22                 | 22               |                  |
| Самостоятельная работа    | 80                 | 80               |                  |
| Вид итогового контроля    | экзамен (36 ч.)    | экзамен (36 ч.)  |                  |

### Заочная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 3</b> | <b>Семестр 4</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | 144                | 144              |                  |
| Аудиторные занятия        | 18                 | 18               |                  |
| Лекции                    | 4                  | 4                |                  |
| Практические занятия      | 14                 | 14               |                  |
| Самостоятельная работа    | 117                | 117              |                  |
| Вид итогового контроля    | экзамен (9 ч.)     | экзамен (9 ч.)   |                  |