

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Щёкина Вера Битальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.09.01 05:26:10

Уникальный прозрачный ключ:

a2232a554157e576551a8999b1190892af539894204203361bf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА (17-20 века)»

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры

истории России и специальных исторических дисциплин

(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, историографии и источниках изучения Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы освоения Дальнего Востока России и истории его исследования;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место историографии Дальнего Востока России в структуре российской исторической науки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История исследования Дальнего Востока (17-20 века)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины «История исследования Дальнего Востока» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.

ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания.

ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные этапы освоения и исследования Дальнего Востока России;
- основные источники исторического краеведения, научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности, фольклора;

• основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;

- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических и историографических источников;

владеть:

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- методическими приёмами, применяемыми при преподавании того или иного раздела исторического краеведения;
- историческими понятиями и терминами.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (4 ч.)	Зачёт (4 ч.)
Общая трудоемкость	72	72