

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 15:54
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af5898942b42d536b0c373a434e37789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ **И.А. Трофимцова**
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от 29 мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	64
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	88
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	89
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	89
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	91
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	88

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний и умений в области теории физической географии при реализации обучения по дисциплине «Общее землеведение».

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общее землеведение» относится к базовой части блока дисциплин Б1(Б1.О.08.03).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, индикатором достижения которой является:

- ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.15 Владеет базовыми теоретическими знаниями о структуре и закономерностях динамики географической оболочки, геосфер и их компонентов (на глобальном и региональном и локальном уровнях), методиками изучения показателей и параметров природных компонентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- качественный и количественный состав, структуру, особенности генезиса, эволюции и динамики географической оболочки Земли, геосфер Земли и их компонентов;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики атмосферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики гидросферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики литосферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики биосферы;
- закономерности генезиса и динамики форм рельефа разного иерархического уровня.

уметь:

- пользоваться тематическими и топографическими картами, данными микроклиматических, гидрологических, геоморфологических, фитоценологических наблюдений;
- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в геосферах;
- сопоставлять основные показатели природных комплексов и компонентов;
- рассчитывать показатели, характеризующие влажность воздуха и ее динамику, динамику водотоков и морфометрию русла рек;
- классифицировать облака, осадки, атмосферные явления, формы рельефа, водные объекты, биогеоценозы, природные комплексы;
- анализировать структуру и основные параметры природных компонентов.

владеть:

- методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов;
- навыками чтения географических карт;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (построение графиков, схем, определение морфометрии русел, озерных котловин, показателей влажности и атмосферных процессов и т. п.);
- навыками построения тематических карт, комплексных профилей, схем;
- способами презентации физико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Общее землеведение» составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	324	72	108	144
Аудиторные занятия	144	36	54	54
Лекции	58	14	22	22
Практические занятия	86	22	32	32
Самостоятельная работа	144	36	54	54
Вид итогового контроля	36	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен (36)