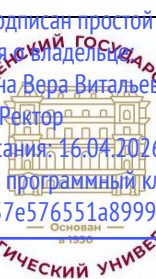


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 08:09:06
Уникальный программный ключ:
a2232a5b157e576551a8999b6190892af5398942042036f0a177a434e177892



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ НАУКИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

истории России и специальных исторических дисциплин

(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о генезисе и основных этапах развития науки как особой формы познания и социального института, выявить закономерности и движущие силы научного прогресса.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.02.ДВ.01.01).

Для освоения курса «Наука в современном мире» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Социальная диагностика образовательного процесса», «Актуальные вопросы изучения общества» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные закономерности и этапы исторической науки с древнейших времен до настоящего времени;

- ключевые научные парадигмы в их исторической последовательности и преемственности;

- структуру и методы научного познания в их эволюции;

- биографии и вклад выдающихся ученых, определивших поворотные моменты в истории науки;

- исторический контекст возникновения и развития важнейших научных теорий и открытий;

- причины и механизмы научных революций;

- основные концепции философии и социологии науки;

- историю формирования и развития основных научных дисциплин (физики, химии, биологии, астрономии и т.д.) и их институциональных форм;

- взаимосвязь науки, технологии и общества в различные исторические эпохи;

- этические проблемы и социальную ответственность науки в исторической ретроспективе;

– **уметь:**

- анализировать генезис научных идей и концепций в широком культурно-историческом контексте;

- выявлять причинно-следственные связи между развитием науки и потребностями общества;

- сравнивать различные научные парадигмы и исследовательские программы;

- критически оценивать исторические источники и научную литературу по истории науки;

- реконструировать логику научных дискуссий и полемик прошлого;

- прослеживать эволюцию ключевых научных понятий и методов;

- аргументированно излагать свою точку зрения на спорные вопросы истории науки;

- применять основные понятия и концепции философии науки (парадигма, научно-исследовательская программа, фальсифицируемость) для анализа исторического материала;

– **владеть:**

- навыками работы с первоисточниками (труды ученых, архивные материалы) и вторичной литературой;

- методами сравнительно-исторического исследования в области науки;

- навыками устной и письменной презентации результатов историко-научного исследования (доклад, эссе, реферат);

- терминологическим аппаратом истории и философии науки.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История науки» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной Работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72		72
Аудиторные занятия	18		18
Лекции	4		4
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	54		54
Вид итогового контроля	зачет		зачет