

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2022 07:48:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a671b1a5a6b2af53989410420336ffbf575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«29» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	18
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	19
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	20
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических и практических знаний о специфических особенностях, технологии и формах организации детско-юношеского туризма.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Формы организации детско-юношеского туризма**» относится к дисциплинам блока Б1.В.О2.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-3.

ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-3. Готов к осуществлению туристско-рекреационной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК 3.2. Способен использовать современные методы организации отдыха и оздоровления детей, включая международный опыт.

- ПК 3.3. Готов к регулярному проведению системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий различного масштаба.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные термины и понятия организации образовательного туризма школьников;
- содержание и формы организации школьных туров в образовании;
- основные районы и центры для организации образовательного туризма школьников в различных регионах мира;
- основы туристской деятельности и методики проведения туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях;

Уметь:

- определить пути и методы реализации туризма школьников в образовательной среде;
- выявлять туристско-краеведческий потенциал территории и соотносить туристские ресурсы с задачами образования;
- давать туристско-краеведческую характеристику изучаемой территории;
- применять свои знания и навыки в процессе преподавания экономико-географических дисциплин в общеобразовательной школе и для решения практических задач;

Владеть:

- основами методами разработки турпродукта для детского туризма;
- навыками поисков нахождения и использования различных источников информации для проектирования;
- методами расчета цены турпродукта (экскурсий, турмаршрута, турпохода) навыками оценки качества работы турлагеря;
- навыками организации и проведения оздоровительных походов;
- навыками проектирования и планирования походов;
- навыками организации игровых и анимационных услуг на досуге в лагере;
- навыками топографии и ориентирования, как составляющей инструктора похода оздоровительного туризма;
- навыками работы с группой обучающихся в условиях природной среды на горных и пешеходных маршрутах с учетом возрастных, физических и других особенностей участников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Формы организации детско-юношеского туризма» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	14	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:	36	экзамен

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	121	121
Вид итогового контроля:	9	экзамен