

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

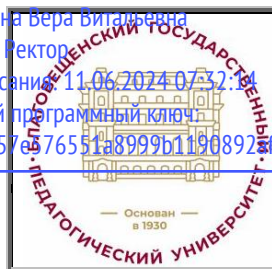
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 07:32:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b11908928f53989420420336ffb573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **Федоров Р.В.**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	28
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	44
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании специальных знаний и умений в области теории и методики гимнастики, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально - прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности, развитие и самореализация творческого потенциала личности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.07.05.01). Для освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является связующим звеном с другими дисциплинами: анатомия, физическая культура и спорт и другими, так как преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей в сфере физической культуры.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- **ОПК-2.2** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- **ОПК-2.3** Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

- **ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

- **ОПК-7.1** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня:

- **ПК-1.1** Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

- **ПК-1.3** Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

- **ПК -1.8** Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования:

- **ПК-2.8** Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

- ПК - 3.4. Решает задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

- ПК - 3.5. Осуществляет проектировочную деятельность по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий детей и взрослых;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- особенности педагогических механизмов обучения и воспитания;
- закономерности образовательного процесса;
- развивающие функции процессов обучения и воспитания;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;

- основы техники гимнастических упражнений;
- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений

- основы теории и методики преподавания в гимнастики;
- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;

- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;

- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой; организацию учебно-тренировочной и соревновательной работы по спортивной гимнастике;

- правила соревнований по гимнастике;
- задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся;
- проектировочную документацию по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий;

- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;

- нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

- дополнительные общеобразовательные программы для организации деятельности учащихся, направленные на их освоение.

– **уметь:**

- использовать педагогическую теорию обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;

- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся;

- осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения;

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; оценивать уровень общей и специальной физической подготовки занимающихся;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой;

- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- решать задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

– **владеть:**

- современными технологиями педагогической деятельности;

- конкретными методиками диагностики физических качеств;

- способами организации различных видов обучающей деятельности;

- практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»;

- гимнастической терминологией в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

- рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- средствами гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;

- анализом и коррекцией техники двигательных действий для эффективного обучения им;

- планированием и проведением мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи;

- современными психолого-педагогическими технологиями в образовательном процессе;

- навыками организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий детей и взрослых;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» составляет 8 з.е. (288 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Гимнастика с методикой преподавания	1 - 3	1 - 5	288	8

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	288	36	36	72	72	72
Аудиторные занятия	144	36	36	72	72	72
Лекции	8	2	2	2	2	2
Лабораторные занятия	136	16	16	34	34	34
Самостоятельная работа	144	18	18	36	36	36
Вид итогового контроля	-	зачет	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой