

1

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	20
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: получение магистрантами представление о специфике проектно-исследовательской деятельности младших школьников и овладение методикой ее организации.

Основными задачами курса является освоение магистрантами:

- проблем организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- представлений о формах проектно-исследовательской деятельности;
- приемов работы с литературными и источниками и Интернет-ресурсами при работе над рефератом, проектом и его презентацией.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности младших школьников по естествознанию» является дисциплиной по выбору (Б1.В.08) и базируется на таких дисциплинах как «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"», «Педагогика начального образования, «Психология личности».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.

ПК-6 Способен к разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.

ПК-6.1 Демонстрирует понимание особенностей профессиональной деятельности в образовании; требований к профессиональной компетентности в сфере начального образования; путей и средств её изучения и развития.

ПК-6.2 Разрабатывает и реализует исследовательские и научно-практические проекты в рамках выбранной проблематики.

ПК-6.3 Анализирует и обобщает результаты собственной профессиональной деятельности.

ПК-6.4 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- методику организации учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности младших школьников;

уметь:

- осуществлять подготовку и проведение опыта, эксперимента, наблюдения за явлениями и процессами в окружающей среде;
- составлять методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников;

владеть:

- навыками по составлению методических рекомендаций, алгоритмов по проведению исследований, экспериментов учащимися младших классов;
- современными компьютерными технологиями по составлению программ проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация исследовательской деятельности младших школьников по естествознанию» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	4
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические работы	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:	4	зачет