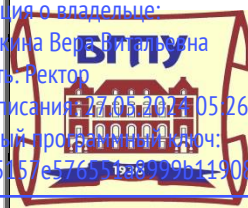


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёмина Верс. Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2022 10:56:10
Уникальный программный код:
a2232a55157e576541e6999b1190892af53989420420376fbbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории становления и развития науки как своеобразного социального института. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических и других процессов, повлиявших на формирование науки как социально-исторического феномена;
- раскрыть содержание основных проблем дисциплины с использованием современных научных публикаций и анализа опубликованных исторических источников;
- показать место России в истории науки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.01)

Для освоения дисциплины «История науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Мировые цивилизации и глобализация», «Актуальные вопросы изучения общества».

Освоение дисциплины «История науки» является необходимой основой для успешного прохождения практики (научно-исследовательская работа), подготовки выпускной квалификационной магистерской работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.

ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания.

ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю основных научных открытий, ставших основой НТР;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.12.02).

Для освоения дисциплины «История науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История науки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Историография», «Философия», «Теория и методология истории», а также курсов по выбору студентов.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		43
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (4 ч.)	Зачёт (4 ч.)
Общая трудоемкость	72	72