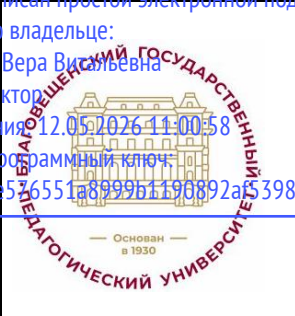


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 11:00:58
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e536551a8999b1196892af539894

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физико-математического
образования и технологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.В. Слесаренко
«03» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
(с одним профилем подготовки)**

Профиль «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «16» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	43
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	50
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	61
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	100
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	100
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	100
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	101
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	102
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	103

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по истории, призван способствовать пониманию студентами особенностей социокультурных, экономических и политических процессах развития России, оценки её вклада в развитие мировой цивилизацию, её роль в разрешении международных конфликтов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока Б1. (Б1.О.01).

Дисциплина «История России» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «История России» является связующим звеном с другими гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: философией, культурологией, социологией и другими, преподавание которых базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3

- **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

- УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

- УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира.

- **ОПК-3.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

- ОПК-3.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека и общества;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

– **уметь:**

- осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

- аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;

- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды;

– **владеть:**

- систематизировать историко-культурную информацию;

- приемами критической оценки исторической литературы;

- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

- методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачётных единицы. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	86	86
Лекции	32	32
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа	22	22
Вид итогового контроля	Экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	72	72
Аудиторные занятия	44	28	16
Лекции	16	12	4
Практические занятия	28	16	12
Самостоятельная работа	87	40	47
Вид итогового контроля	зачет, экзамен (13 ч.)	зачет (4 ч.)	экзамен (9 ч.)