

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

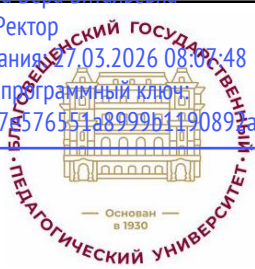
Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 08:01:48

Уникальный программный ключ:

a2232a551578576551a899b119089af53989420420336ffb573a434e57789

1

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭЛЕКТРОННОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

географии

(протокол № 5 от «16» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	19
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, практических умений и навыков в области создания и использования электронных карт в науках о Земле и в естественнонаучном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Электронное картографирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.1). Для освоения дисциплины «Электронное картографирование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» «ИКТ в образовании», специальных дисциплин по профилю на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-2, ПК-2:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, индикатором достижения которой является:

- УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней.

- ОПК-2.2 Умеет использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ПК-2 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области профиля магистратуры, индикатором достижения которой является:

- ПК-2.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам предметной области профиля магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- теоретические основы картографии и геоинформатики;
- опыт и основные направления использования электронных карт в науках о Земле и естественнонаучном образовании.
- опыт и основные направления использования электронных карт в науках о Земле и естественнонаучном образовании.

- структуру и функциональные возможности ГИС;
- опыт и основные направления использования электронных карт в науках о Земле и естественнонаучном образовании.
- теоретические основы картографии и геоинформатики;
- опыт и основные направления использования электронных карт в науках о Земле и естественнонаучном образовании.

- уметь:

- выполнять электронные карты;
- использовать электронные карты в профессиональной деятельности;
- читать электронные карты;
- использовать электронные карты в профессиональной деятельности;
- использовать электронные карты в профессиональной деятельности;

- владеть:

- навыками оперативной работы с пакетами ГИС;
- навыками разработки электронных карт;
- навыками подготовки электронных карт к публикации;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Электронное картографирование» составляет 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (144 часа)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость	144	
Аудиторные занятия	28	
Лекции	6	
Лабораторные работы	22	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:	36	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость	144	
Аудиторные занятия	16	
Лекции	4	
Лабораторные работы	12	
Самостоятельная работа	119	
Вид итогового контроля:	9	Экзамен