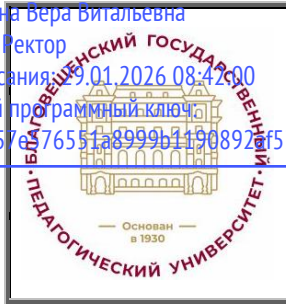


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 08:42:00
Уникальный программный ключ:
a2232a551576376551a8999b11908926f58989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **И.А. Трофимцова**
«29» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»
Профиль
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТУРИЗМ)»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «16» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области географии природных ресурсов и природопользования Амурской области.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «География природных ресурсов Амурской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.03.ДВ.02.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
- ПК-2.7 Владеет базовыми теоретическими знаниями о структуре и закономерностях динамики географической оболочки, геосфер и их компонентов (на глобальном, региональном и локальном уровнях), методиками изучения показателей и параметров природных компонентов.
- ПК-2.15 Способен видеть географический облик современного мира в единстве и многообразии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные научные понятия и специфику их использования;
- изучение и анализ научной литературы в предметной области.
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии
- ГИС-технологии в информационном обеспечении и оценке природно-ресурсного потенциала, мониторинге природопользования;
- законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации природных и социально-экономических компонентов в географических комплексах разного уровня;
- основные взаимосвязи компонентов в географических комплексах разного ранга в разные исторические эпохи;
- особенности современного взаимодействия человека и экосферы;
- геоэкологические аспекты хозяйственной деятельности человека;
- пути решения геоэкологических проблем и рационализации природопользования;
- природно-ресурсный потенциал региона;

уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой.
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.

- анализировать общегеографические, инвентаризационные и оценочные карты природных ресурсов и карты природопользования региона;
- составлять элементарные геоэкологические прогнозы развития компонентов географической оболочки, геосферы, ландшафта или природного объекта;
- выбирать оптимальные природосберегающие методы решения геоэкологических проблем;
- составлять прогнозы освоения природно-ресурсного потенциала региона.

владеть:

- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации.
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.
- навыками работы с общегеографическими и отраслевыми картами различного масштаба для оценки природно-ресурсного потенциала.
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов в ГИС;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками прогнозирования геоэкологических явлений;
- методами обработки полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике;
- навыками проектной и исследовательской деятельности;
- навыками выявления причин и следствий действия отдельных факторов на освоение природно-ресурсного потенциала.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «География природных ресурсов Амурской области» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет