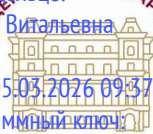


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 09:37:44  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b119089af53989420420336ffb573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. декана факультета  
иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **Р.Ю. Ермаков**  
**«27» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль  
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол № 7 от «17» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                         | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                                              | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....                                                                      | 5  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 7  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                       | 9  |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....                    | 11 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ<br>ОБУЧЕНИЯ.....                        | 18 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 19 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                      | 19 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                 | 19 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                                                   | 20 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Цель настоящего курса – дать студентам глубокое представление о современных направлениях когнитивной лингвистики, сформировать категориально-терминологический аппарат и общие подходы к семантико-когнитивным исследованиям на примере английского и русского языков.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03.ДВ.02.02).

Для освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практическая грамматика английского языка», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «История английского языка», «Теория и практика перевода (английский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Психология».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.**

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, индикатором достижений которой является.

• **ПК-2.9.** Использует общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия и методы сравнительной типологии;
- этапы развития и становление типологических направлений;
- основные теоретические подходы и главных представителей различных типологических направлений в лингвистике;
- типологические характеристики фонологической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем языка;
- теоретические основы лексикологии иностранного языка;
- единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки;
- национально-культурную специфику языковых явлений, правила и традиции страны изучаемого языка.

#### **уметь:**

- формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в сравнительной типологии;
- аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме;
- проводить внутриуровневое типологическое исследование;
- раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции.

#### **владеть:**

- основными методами типологического анализа;
- навыками проведения теоретического анализа различных типологических явлений на материале английского языка и в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка;
- навыками установления изоморфных и алломорфных черт сравниваемых языков;
- навыками лексикологического анализа текстов;
- способами использования лексикологических понятий для осмысления конкретных языковых явлений.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Когнитивная лингвистика составляет 2

зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>10 семестр</b> |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>72</b>          | <b>72</b>         |
| Аудиторные занятия        | 36                 | 36                |
| Практические занятия      | 22                 | 22                |
| Лекционные занятия        | 14                 | 14                |
| Самостоятельная работа    | 36                 | 36                |
| Вид итогового контроля:   |                    | зачёт             |