

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 10:00:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e575552a8999b1190892a53989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РКИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	21
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у иноязычных обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих эффективно преподавать русский язык как иностранный с одновременным осуществлением духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методические аспекты РКИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.О.06. 07).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижения которых является:

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
- ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК 2. Готов применять лингвистические знания в педагогической деятельности по обучению русскому языку как иностранному, включая проектирование учебных материалов, организацию занятий и оценку результатов, индикаторами достижения которых является:

- ПК 2.1. Использует сведения о системе и закономерностях русского языка для разработки учебных материалов по РКИ.
- ПК 2.2. Проектирует и организует уроки по РКИ с учётом лингвистических особенностей изучаемых явлений и уровня подготовки иностранных учащихся.
- ПК 2.3. Интегрирует лингвокультурологические сведения в учебный процесс для углубления понимания языковых явлений и формирования у обучающихся осознанных языковых навыков и компетенций.
- ПК 2.4. Диагностирует и корректирует языковые ошибки обучающихся, опираясь на понимание системных закономерностей русского языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- модели нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности;
- способы интеграции ценностей здорового и безопасного образа жизни в образовательный процесс;
- принципы межкультурного взаимодействия;
- систему русского языка (фонетика, лексика, грамматика);
- принципы проектирования учебных материалов для РКИ;
- методы диагностики и коррекции языковых ошибок;
- современные педагогические технологии в обучении РКИ.

уметь:

- подбирать учебные материалы, отражающие духовно-нравственные ценности;
- создавать педагогические ситуации, способствующие формированию нравственных качеств;
- адаптировать воспитательные методы к культурным особенностям обучающихся;

- отбирать и адаптировать аутентичные тексты для разных уровней владения РКИ;
- разрабатывать упражнения и задания для отработки грамматических и лексических навыков;
- проектировать уроки РКИ с учётом лингвистических особенностей изучаемых явлений и уровня подготовки учащихся;
- диагностировать типичные ошибки иностранных учащихся и предлагать способы их исправления.

владеть:

- навыками организации воспитательной работы в образовательной среде;
- методами формирования гражданской идентичности и патриотизма;
- приёмами развития толерантности и межкультурного диалога;
- технологиями здоровьесбережения в образовательном процессе;
- методиками преподавания фонетики, грамматики и лексики русского языка иностранцам;
- навыками создания учебных материалов;
- техниками организации коммуникативных заданий (ролевые игры, дискуссии, проекты);
- стратегиями коррекции ошибок с опорой на системные закономерности русского языка;
- приёмами мотивации иностранных учащихся к изучению языка и культуры России.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методические аспекты РКИ» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Методические аспекты РКИ	4	8	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VIII
Общая трудоемкость	72	72
Контактные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет