

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

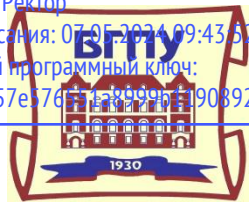
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2021 09:43:52

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765118999f3190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического фа-
культета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **Т.А. Меределина**

«29» декабря 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОПЦ.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация выпускника
Программист**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от «12» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.13).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК 5. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 44 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лекции	22
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних	
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	

	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	
	Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т трудового договора).	
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Новые изменения в законах об инвалидах.	
	Самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.	
Тема 6. Перечень	<i>Содержание учебного материала</i>	2

гарантий инвалидам в Российской Федерации	Перечень гарантий инвалидам в РФ.	
	«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 7. Медико-социальная экспертиза.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	
	Самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.	
Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	
	В том числе практических занятий – 2 ч.	
Тема 9. Трудоустройство инвалидов	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	
	Самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего:		44

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).

5. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2016 (действующая редакция).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
10. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2-е изд., пер. и доп. Под ред. проф. А.Я.Капустина. - Учебник и практикум для СПО. Реком. УМО СПО. - М.: Юрайт, 2018. - Электронный ресурс. Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86
2. Афтахова, А.В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Бегидова, Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. - Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-441523>

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
3. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>
4. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» <https://login.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя www.garant.ru
8. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
9. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
10. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». - www.aif.ru
11. Агентство деловой информации «Бизнес-карта». - www.biznes-karta.ru
12. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». - www.rbc.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – Использовать нормы позитивного социального поведения; – Использовать свои права адекватно законодательству; – Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – Составлять необходимые заявительные документы; – Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Знания: – Механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы по правам человека; – Основы гражданского и семейного законодательства; – Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – Функции органов труда и занятости населения.	Устный опрос Тест Контрольная работа Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ Оценка выполнения контрольной работы

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: • современную научную и профессиональную терминологию; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • содержание актуальной документации. Уметь: • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • определять актуальность документации в профессиональной деятельности. Владеть:

	• навыками использования актуальной документации по профессии (специальности); • навыками применения современной научно-профессиональной терминологии; • определением траектории профессионального развития и самообразования.
--	--

Задача 1 На рынке художник Шиков продавал рисунки своих обучающихся. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний обучающийся, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков. Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа: Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение живописи как объект авторского права.

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ
- б) Конвенция о правах инвалидов**
- в) Всеобщая декларация прав человека

2. На что имеет право человек с инвалидностью во время судебных разбирательств? Выберите правильный вариант среди перечисленного

- а) Лицам с инвалидностью обязаны предоставить помощь, чтобы они могли в полной мере понимать, быть понятыми, ознакомиться с документами и т.д.**
- б) Лица с инвалидностью имеют право не участвовать в судебном разбирательстве. На процессе от их лица выступает адвокат
- в) Лица с инвалидностью должны на свои деньги нанять сурдопереводчика для сопровождения в суде

3. Человек с инвалидностью хочет принять участие в выборах. Что ему делать?

- а) Тут ничего не сделаешь: у него нет права голосовать
- б) Наравне с другими гражданами отправиться на избирательный участок. Там обязаны создать все условия для его участия в выборах**
- в) Отправить вместо себя голосовать родственников без инвалидности, отдав ему свой паспорт

4. Представьте ситуацию: человек с инвалидностью не может попасть внутрь больницы, потому что она не оборудована пандусом. Является ли это нарушением его прав?

- а) Нет. Потому что к людям с инвалидностью врачи приходят исключительно на дом. А в экстренном случае – их везут на каталке
- б) Да. Потому что люди с инвалидностью имеют право получать медицинские услуги наравне с другими. И медицинские учреждения должны быть доступны**
- в) Нет. Потому что медики должны заносить людей с инвалидностью в больницу, а для этого пандус не нужен

5. Сотрудница банка отказывает выдать мужчине кредит, ссылаясь на его инвалидность. Клиент, в свою очередь, говорит, что у него есть имущество под залог и стабильный доход, поэтому он может получить кредит. Кто прав?

а) Сотрудница банка. Потому что брать кредиты люди с инвалидностью точно не могут

б) Клиент, потому что наряду со всеми остальными, лица с инвалидностью имеют право на равный доступ ко всем формам финансового кредитования

в) До сих пор в мире не определились разрешить ли людям с инвалидностью брать кредиты

6. Что такое Комитет по правам лиц с инвалидностью?

а) Орган, состоящий из независимых экспертов, наблюдающих за выполнением государством-участником Конвенции ООН о правах лиц с инвалидностью

б) Объединение людей с инвалидностью для проведения собраний, на которых обсуждается Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью

в) Объединение людей с инвалидностью для проведения акций и мирных собраний с целью требования соблюдения их прав в рамках Конвенции ООН

Задача 2. Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Эталон ответа В этой ситуации имеется прямое нарушение прав потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьёй № 7 Закона РФ «О защите прав потребителей». На основании этой статьи покупательница вправе вернуть крем его изготовителю, либо продавцу, захватив с собой доказательства, подтверждающие, что вред причинён здоровью именно этим кремом (например, справку от врача) и что товар был приобретён именно у данного продавца. Табличка типа «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы, так как пункт 1 статьи 14 Закона гласит: «Условия договора, ущемляющие права потребителей по сравнению с правилами, установленными законодательством, признаются недействительными». А обеспечение безопасности достигается с помощью стандартизации, сертификации и установления сроков службы, годности. Их реализация при отсутствии такового запрещена. В частности, обязательной сертификации подлежат товары для детей, продукты питания, парфюмерия и косметика, товары народного потребления и т. д. Это касается и импортных товаров.

I. Продолжите фразу:

1 К условиям социальной адаптации относятся -

Эталон ответа: социальное и общественное развитие, семья, школа.

2. Инвалидом согласно Конвенции о правах инвалидов считают

Эталон ответа: лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

II. Выполнить тестовые задания

1. Выберите обязанности государства-участника Конвенции ООН о правах лиц с инвалидностью среди перечисленного

а) Организация мероприятий с участием лиц с инвалидностью для их адаптации в обществе;

- б) Принятие законодательных и иных мер для ликвидации дискриминации в отношении лиц с инвалидностью;
- в) Посещение министром социального развития домов-интернатов для людей с инвалидностью

2. Что такое инвалидность согласно Конвенции о правах лиц с инвалидностью?

- а) Результат взаимодействия со средовыми барьерами, которые мешают полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими;
- б) Нemoщность, болезненность гражданина/гражданки страны-участника Конвенции о правах инвалидов;**
- в) Отсутствие у человека нижних конечностей, требующее передвижения на инвалидной коляске, выдача которой закреплена в Конвенции

3. Где должны учиться дети с инвалидностью?

- а) Исключительно на домашнем обучении за счет родителей;
- б) В общеобразовательных школах, вместе со всеми детьми;
- в) Должны открываться школы, предназначенные исключительно для детей с инвалидностью**

4. Выберите правильные ответы. Социальная адаптация готовит подростка:

- а) к уважению старших;
- б) к свободному выбору целей в жизни;
- в) к сознательности
- г) все вышеперечисленные**

5. Адаптация - это:

- а) приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;**
- б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях;
- в) приспособление организации к изменяющимся внешним условиям;
- г) процесс повышения квалификации нового работника;
- д) ответы «а» и «г».

6. Принципами Конвенции ООН о правах инвалидов являются:

- а) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор;**
- б) недискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность;
- в) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества

7. Имеют ли право люди с инвалидностью вступать в брак?

- а) Конечно. Как и все граждане страны, достигшие брачного возраста**
- б) Ограниченные возможности здоровья, к сожалению, не позволяют людям с инвалидностью вступать в брак
- в) Только сожителство. Законодательством не предусмотрена регистрация брака с лицами с инвалидностью

Задача 3. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который

не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

Эталон ответа Администрация неправа. Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право построить дом.

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: • описывать значимость своей профессии (специальности); • применять стандарты антикоррупционного поведения; • проявлять свою гражданскую позицию. Владеть: • пониманием значимости своей профессии (специальности); • навыками поведения на основе общечеловеческих ценностей. • навыками демонстрации традиционных общечеловеческих ценностей.

1. К источникам гражданского права фактически относятся:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- б) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) **решения всех названных органов.**

2. Государственный орган может быть:

- а) **стороной гражданского правоотношения;**
- б) объектом гражданского правоотношения;
- в) предметом гражданского правоотношения;
- г) **все указанные варианты верны.**

3. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;**
- б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

4. Гражданское право представляет собой:

- а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;**
- б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;
- в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

5. Нематериальные блага:

- а) неотделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;**
- б) отделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;
- в) неотделимы от человека и могут передаваться другим лицам.

6. Объектом гражданского права является:

- а) любая вещь, используемая в гражданско-правовом обороте;
- б) то, по поводу чего возникает правоотношение между субъектами, т.е. объектами являются материальные и идеальные блага.**

7. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- а) содержание этого правоотношения;**
- б) правоспособность гражданина;
- в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

8. К личным неимущественным отношениям относятся:

- а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;**
- в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

9. Доверенность - это:

- а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами;**
- б) устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому;
- в) устное или письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому

10. Завещания граждан, находящихся на излечении в стационарном медицинском учреждении, удостоверяются его должностными лицами:

- а) главным врачом, дежурным врачом и лечащим врачом;
- б) главным врачом, его заместителем и лечащим врачом;
- в) главным врачом, его заместителем и дежурным врачом**
- г) заместителем главного врача, дежурным врачом и лечащим врачом.

I. Продолжите фразу:

1. Механизмы социальной адаптации – это причины, приводящие к усвоению традиций,....

Эталон ответа: норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

2. Документ, устанавливающий права инвалидов во всем мире, называется

Эталон ответа: Конвенция о правах инвалидов.

II. Выполнить тестовые задания

1. Социальная адаптация личности – это...

- а) реализация индивидом своей социальной роли в обществе**
- б) участие индивида в экономической деятельности
- в) участие индивида в социальной деятельности
- г) воздействие на индивида всех механизмов социализации
- д) функционирование личной жизни индивида

2. Социальные нормы – это нормы...

- а) предписания и требования, определяющие рамки социального действия**
- б) определяющие рамки социально одобряемого поведения
- в) определяющие рамки допустимого поведения
- г) социальные идеалы о целях и средствах социальной деятельности
- д) социального поведения, морально оцениваемая группой

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ
- б) Конвенция о правах инвалидов**
- в) Всеобщая декларация прав человека

4. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;**
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

5. Что такое Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью?

- а) Международный перечень заболеваний, согласно которому человеку присваивают группу инвалидности;
- б) Международный договор, в котором определяются права лиц с инвалидностью, а также обязательства государств - участников Конвенции;**
- в) Это та же Конституция, только отдельная для людей с инвалидностью

6. Какие права людей с инвалидностью из перечисленных ниже оговорены в Конвенции?

- а) Право на образование, право на охрану здоровья, право на труд;**
- б) Право на участие в политической жизни, право получать пособие от государства;
- в) Право на участие в культурной жизни, право на бесплатное медицинское обследование раз в месяц, право на труд

7. Принципами Конвенции ООН о правах инвалидов являются:

- а) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор;**

- б) недискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность;
- в) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- г) **все перечисленные принципы.**

Задача 4. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа Права администрация предприятия. Созданные работниками рисунки являются служебными произведениями, а, значит, имущественные права на них принадлежат работодателю (иное в договоре не установлено).

Составитель: Глушков Д.Н., преподаватель СПО

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 10 от 27.06.2023 г.).