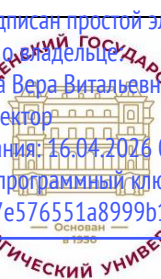


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 07:57:48
Уникальный программный ключ:
a2232a55857e576551a8999b1690892af53989420420336b6c773a434e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СТРАНАХ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о правовых системах государств региона (Китай, Япония, Республика Корея, КНДР, Монголия), их исторической эволюции, современных институциональных особенностях, а также развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и практической деятельности в сфере межгосударственного взаимодействия с правовыми системами Северо-Восточной Азии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Освоение дисциплины «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Факторы современной геополитики в Северо-Восточной Азии», «Политические системы стран Северо-Восточной Азии», «Современное стратегическое партнерство РФ и КНР в контексте российского поворота на Восток», «Приграничное сотрудничество России и Китая в конце XX – первой четверти XXI вв.».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1, ПК-3:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе;

– **ПК-3.** Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса:

- ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере исторического образования;

- ПК-3.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе;

- ПК-3.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные концепции сравнительного правоведения, классификации правовых систем (романо-германская, англо-американская, социалистическая, религиозно-традиционная) применительно к странам Северо-Восточной Азии; понятие «правовая семья» и критерии классификации;

- особенности традиционного права стран региона (китайское право эпохи империй, японское право периода Токугава, корейское право династии Чосон, монгольское степное право); влияние конфуцианства, буддизма и шаманизма на правосознание; рецепцию западного права в эпоху Мэйдзи (Япония) и в период колониального влияния (Корея, Китай);

- структуру и основные институты правовых систем КНР (социалистическая правовая система с китайской спецификой), Японии (континентальная система с элементами англо-американского влияния), Республики Корея (континентальная система с японским и американским влиянием), КНДР (социалистическая система чучхе), Монголии (континентальная система с постсоциалистической трансформацией);

- особенности конституционного развития стран региона; действующие конституции (Конституция КНР 1982 г., Конституция Японии 1947 г., Конституция РК 1987 г., Конституция КНДР 1972 г., Конституция Монголии 1992 г.); систему органов государственной власти, права и свободы граждан, конституционный контроль;

- основные институты гражданского права (вещное, обязательственное, наследственное, интеллектуальная собственность); особенности регулирования предпринимательской деятельности; инвестиционное законодательство и режимы иностранных инвестиций;

- особенности трудовых отношений, роль государства и профсоюзов, регулирование трудовых споров; социальное обеспечение в странах региона;

- источники уголовного права, классификация преступлений и наказаний; судебные системы, принципы судопроизводства, статус судей; особенности правоприменения в КНР (смертная казнь, система перевоспитания через труд) и КНДР;

- нормативно-правовую базу регулирования иностранных инвестиций, внешней торговли, налогового законодательства; механизмы разрешения коммерческих споров (арбитраж, суды); особенности правового режима свободных экономических зон;

– **уметь:**

- самостоятельно работать с текстами законов стран Северо-Восточной Азии (в переводах и оригинале), выявлять их структуру, ключевые институты и правовые конструкции;

- сопоставлять правовые системы стран региона между собой, а также с правовой системой РФ, выявлять сходства и различия, объяснять их историческими и культурными причинами;

- на основе анализа законодательства и правоприменительной практики выявлять потенциальные правовые риски для российских граждан, бизнеса и государства при взаимодействии со странами региона;

- использовать в исследовательской работе тексты нормативно-правовых актов КНР, Японии, Республики Корея на языке оригинала (с использованием словарей и переводческих ресурсов) для верификации данных и углубленного анализа;

- составлять письменные заключения и устные экспертные мнения по вопросам правового регулирования в странах Северо-Восточной Азии для использования в научной, аналитической и практической деятельности;

- на основе анализа текущих тенденций (судебная реформа в КНР, конституционная реформа в Японии, унификация коммерческого права в регионе) давать прогнозы развития правового регулирования в странах региона;

– **владеть:**

- методикой проведения сравнительно-правового анализа правовых систем, отраслей права и конкретных правовых институтов стран Северо-Восточной Азии;

- опытом использования национальных правовых информационных систем стран региона (ПК «Законодательство Китая», Japanese Law Translation, Korean Law Information Center) для поиска и анализа нормативно-правовых актов;
- навыками применения методов историко-правового анализа для изучения эволюции правовых институтов и правовой идеологии в странах региона;
- способностью осуществлять базовый перевод нормативно-правовых актов с китайского, японского, корейского языков на русский с использованием юридической терминологии;
- опытом подготовки аналитических справок, правовых заключений и консультаций по вопросам правового регулирования в странах Северо-Восточной Азии для государственных органов, бизнес-структур и научно-образовательных организаций.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	28	28	
Лекции	6	6	
Практические занятия	22	22	
Самостоятельная работа	80	80	
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	18	18	
Лекции	4	4	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	117	117	
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)	экзамен (9 ч.)	

