

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2025 08:49:54

Уникальный программный код:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

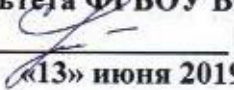
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **С.О. Зуева**
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики

(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ Ошибка! Закладка не определена.	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: изучить методологические аспекты экспертизы образовательной среды в системе образования и развитие профессиональных компетенций у магистрантов в экспертно-аналитической области с использованием экспертного ресурса для дальнейшего совершенствования образовательной практики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.О.1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология управления образовательной средой», изучается в очной и заочной форме обучения.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК- 1, ПК-2.

- **ПК-1.** Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:
 - ПК-1.2 Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных образовательных программ;
 - ПК- 1.4 Применяет методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ.
- **ПК-2.** Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций:
 - ПК-2.1 Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
 - ПК- 2.6 Разрабатывает пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**
 - требования к осуществлению психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
 - методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
 - методологические проблемы качественной экспертизы образовательной среды: принципы, критерии оценки, содержательные и методические вопросы, проблемы классификационной оценки экспертируемых объектов;
 - критерии оценки психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды и программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- **уметь:**
 - отбирать объективные методики для качественной экспертизы образовательных сред различного уровня;
 - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
 - подбирать соответствующие методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;

- осуществлять психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- разрабатывать пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом на основе качественной экспертизы образовательной среды;
- **владеть:**
- навыками проектирования действий по диагностике и оценке качества образовательной среды;
- методами организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
- методами психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза качества образовательной среды» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	28	
Лекции	6	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:	36	Экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	20	
Лекции	6	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	115	
Вид итогового контроля:	9	Экзамен