

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 07:09:09

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551e18f95a114892af53989420420336ffbf573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ **И. А. Трофимцова**
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ИСТОРИЯ»

Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры географии
(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА).....	75
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	93
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	93
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	93
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	95
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	96

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере экономической и социальной географии России.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к дисциплинам блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04).

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география России».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.12 Выявляет взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.

- ПК-2.19 Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности географического положения России (геополитического, экономико-географического, военно-стратегического и др.);
- принципы территориального деления России;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала России и её регионов;
- географическую характеристику населения России и её регионов;
- специфические черты размещения и территориальной организации важнейших межотраслевых комплексов России;
- факторы размещения различных отраслей хозяйства России;
- географические особенности развития различных отраслей хозяйства России;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России.

уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- определять уровень ресурсобеспеченности регионов России;
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели;
- рассчитывать коэффициенты специализации регионов России;
- определять тенденции социально-экономического развития регионов России;
- анализировать стратегии и территориальные схемы социально-экономического развития региона.

владеть:

- методами научного анализа и описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения тематических карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая и социальная география России»» составляет 9 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (324 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	324	72	252
Аудиторные занятия	144	54	90
Лекции	58	22	36
Практические занятия	86	32	54
Самостоятельная работа	144	18	126
Вид итогового контроля:	36	зачет	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Экономическая и социальная география России: становление научного направления	6	2		4
2.	Россия на экономической и политической карте мира	7	3		4
3.	Политическая география России	4			4

4.	Географическая оценка природно-ресурсного потенциала России	8	2	4	2
5.	Рекреационная география	4	2		2
6.	География населения России: демографические аспекты.	8	2	4	2
7.	География населения России: этнические и конфессиональные аспекты	6		4	2
8.	Географическая оценка условий жизни населения России, рынок труда.	4			4
9.	География расселения населения России	8	2	4	2
10.	География городов России	4			4
11.	Территориальная и отраслевая структура хозяйства страны	6	2		4
12.	Промышленное комплексобразование и районирование	4			4
13.	География топливно-энергетического комплекса	12	2	6	4
14.	География металлургического комплекса	8	2	4	2
15.	География машиностроительного комплекса	6		4	2
16.	Химико-лесной комплекс. Лесное хозяйство и лесная промышленность	8	2	4	2
17.	География агропромышленного комплекса.	10	2	4	4
18.	География строительного комплекса	4			4
19.	География научного комплекса	6	2		4
20.	География транспортного комплекса	10	2	4	4
21.	География внешнеэкономических связей	4			4
22.	Территориальная организация общества и хозяйства России, социально-экономическое районирование и зонирование	16	4	4	8
23.	Центральная Россия	17	5	4	8
24.	Северо-Запад	14	2	4	8
25.	Юг России	16	4	4	8
26.	Урало-Поволжье	16	4	4	8
27.	Восточный макрорегион	8	2		6
28.	Западно-Сибирский экономический район	14	2	4	8
29.	Восточно-Сибирский экономический район	14	2	4	8
30.	Дальневосточный экономический район	28	6	12	10
31.	Зона Севера	8		4	4
	Экзамен	36			
	Итого	324	58	86	144

2.1 ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

№	Тема	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
---	------	-------------	------------------------------	--------------

1.	Географическая оценка природно-ресурсного потенциала России	ПР	Коллоквиум	2
2.	География населения России: демографические аспекты	ПР	Круглый стол	2
3.	География научного комплекса	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4.	География топливно-энергетического комплекса	ПР	Коллоквиум	2
5.	География транспортного комплекса	ЛК	Лекция-дискуссия	2
6.	Территориальная организация общества и хозяйства России, социально-экономическое районирование и зонирование	ПР	Коллоквиум	4
7.	Юг России	ПР	Круглый стол	4
8.	Дальневосточный экономический район	ЛК	Лекция-дискуссия	6
9.	Дальневосточный экономический район.	ПР	Круглый стол	4
Итого:				28

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Тема 1. Экономическая и социальная география России: становление научного направления. Введение. Предмет, цель и задачи курса, его место в учебном процессе. Основная учебная, учебно-методическая и научная литература. Специфика учебного курса.

Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии.

Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX - начале XX вв. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Экономико-географические идеи А.И. Воейкова и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейн-Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера, Ю.Г. Саушкина Развитие отечественной районной школы социально-экономической географии во второй половине XX в. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода. Современные тенденции развития социально-экономической географии в России. Ведущие центры и ученые. Академическая и вузовская географическая наука. ИГ РАН, ИГ СО РАН, ТИГ ДВО РАН, МГУ, СПбГУ, МПГУ, РГПУ.

Тема 2. Россия на экономической и политической карте мира. Географическое положение, территория и границы России. Территория России. Положение России на карте мира, его физико-экономико- и политико-географические аспекты. Соседское положение. Государственные границы. Изменение географического положения и характера границ России в сравнении с географическим положением и границами СССР – сравнительный анализ.

Геополитические интересы России, ее взаимоотношения с соседними государствами, странами различных типов, экономическими и военно-политическими международными организациями. Геополитические интересы регионов России. Дальний Восток и страны азиатско-тихоокеанского региона.

Состав Российской Федерации. Политико-административное устройство Российской Федерации. Опасность регионального сепаратизма и дезинтеграции страны: геополитиче-

ский, этно-демографический и экономические аспекты риска.

Географические особенности России, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения.

Тема 3. Политическая география России. Политико-географическое положение России. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов.

Тема 4. Географическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Природа - комплексный фактор территориальной организации. Природные условия на территории России. Географическая оценка природных условий по степени благоприятности жизни населения и ведения хозяйственной деятельности. Работы А. А. Минца, И. В. Комара, Л. И. Мухиной, О. Р. Назаревского, Е. Б. Лопатиной, В. С. Преображенского, Г. А. Приваловской, Б. Б. Прохорова.

Географическое ресурсоведение. Виды оценок природных ресурсов. Поэлементная географическая оценка природных ресурсов. Географическая экспертиза.

Природно-ресурсный потенциал России. Географическая оценка земельных, минерально-сырьевых, водных, агроклиматических, биологических ресурсов, в том числе лесных ресурсов России. Истощение природных ресурсов, деградация природной среды и рациональное природопользование.

Экологическая устойчивость территории и карта экологических ситуаций России.

Тема 5. Рекреационная география. Рекреационная сфера, виды деятельности. Природно-рекреационный потенциал. Историко – культурные рекреационные ресурсы России. География туризма в России. Золотое кольцо. Серебряное кольцо. Рекреационное районирование России и географическая характеристика рекреационно-туристских районов.

Тема 6. География населения России: демографические аспекты.

Демографическая характеристика населения России: численность, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, половозрастная структура, их региональные различия. Семейный состав. Демографическая политика, её эффективность. Демографический кризис 90-х годов XX века, показатели, причины его обусловившие, региональные проявления. Демографические показатели переписи населения 2002 г.

Тема 7. География населения России: этнические и конфессиональные аспекты

Этнический состав населения. География народов России. Конфессиональный состав населения.

Тема 8. Географическая оценка условий жизни населения России.

Основные показатели социально-экономических условий жизни населения и факторы их пространственной дифференциации. Региональные особенности социально-экономических условий жизни населения. Сельское расселение.

Трудовые ресурсы и рынок труда. Региональные особенности обеспеченности трудовыми ресурсами. Безработица и ее региональные различия. Социальный состав населения и его динамика.

Тема 9. География расселения населения России. Расселение населения. Основная полоса расселения. Опорный каркас расселения. Миграции населения России. Внутренние миграции населения в XIX-XX, их роль в заселении Сибири и Дальнего Востока. Современная географическая картина миграций: виды, факторы, региональные отличия.

Тема 10. География городов России. Урбанизация в России. География городов России. Работы Г. М. Лаппо, Е. Н. Перцика, Ю. В. Пивоварова.

Тема 11. Территориальная и отраслевая структура хозяйства страны

Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления социально-экономической географии. Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Методологический, организационный и прикладной аспекты региональной политики, их взаимодействие. Основные парадигмы реги-

ональной политики: их эволюция и перспективы. Основные методы региональной политики. Формы проведения региональной политики. Институты региональной политики.

История формирования хозяйства Российской империи, место в мировом хозяйстве, особенности территориальной организации в начале XX века. Изменения в территориальной организации хозяйства в СССР в предвоенные годы, в период Великой Отечественной войны и послевоенное время, в 60-е – 80-е годы.

Современные особенности развития хозяйства страны. Отраслевая структура хозяйства и её динамика. Территориальная организация народного хозяйства России, современные факторы развития.

География межотраслевых промышленных комплексов. Структура комплексов, место в хозяйстве страны. Факторы размещения. Влияние НТП. Экологические проблемы. Перспективы развития.

География научного комплекса

Научный комплекс. Состав и значение. Российская академия наук, отделения и научные центры. Территориальная организация фундаментальной и прикладной науки. Высшая школа и её роль в НТР. Города науки (наукограды) и технополисы.

Тема 12. Промышленное комплексообразование и районирование.

Территориальная организация промышленности. Основы промышленного районирования. Концепция энерго-производственных циклов (ЭПЦ) Н. Н. Колосовского. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Иерархическая структура промышленного районирования. Типология промышленных районов России.

Тема 13. География топливно-энергетического комплекса

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): состав, значение в хозяйстве России, роль во внешнеэкономических связях. Динамика развития в 90-е годы XX - начале XXI века. Место в мире по показателям производства топлива и энергии. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства, районообразующее значение. Создание региональных ТЭК: КАТЭК, Средне-Обский ТЭК, Нижнеобский ТЭК, Тимано-Печерский ТЭК. Экологические проблемы функционирования ТЭК в России.

Топливная промышленность России. Динамика производства первичных энергоресурсов. Топливный баланс страны, его территориальные различия.

Нефтяная промышленность. Главные нефтегазоносные провинции России и месторождения, их производственная характеристика. Международное сотрудничество в нефтяной промышленности. Магистральные нефтепроводы. Центры нефтепереработки, факторы размещения предприятий.

Газовая промышленность. Особенности структурно-территориальной организации. РАО «Газпром», как крупнейшая газодобывающая компания мира. Перспективы развития отрасли. Единая система газоснабжения.

Угольная промышленность. Экономическое состояние отрасли. География добычи угля. Экономико-географическая характеристика основных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. План ГОЭЛРО и современные принципы развития электроэнергетики России. Обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами регионов страны и опасность энергетического кризиса.

Теплоэнергетика, как основа энергетики России. Крупнейшие тепловые электростанции и их комплексы, факторы размещения и ограничения.

Гидроэнергетика России. Волго-Камский и Ангаро-Енисейский каскады ГЭС. Размещение ГАЭС, ПЭС, их эффективность.

Атомная энергетика. Обеспеченность ядерным горючим. Обнинская АЭС. Размещение АЭС России. Чернобыльская зона экологического бедствия.

Размещение объектов нетрадиционной энергетики России: геотермальные, ветровые, солнечные электростанции.

Единая энергетическая система страны и её развитие. ОЭС, их характеристика. Эколого-экономические проблемы энергетики, их региональные особенности.

Тема 14. География металлургического комплекса. Металлургический комплекс России: состав, связь с другими отраслями хозяйства, объем производства продукции, динамика, место в мире. Экономико-географическая характеристика Центральной, Уральской и Сибирской баз черной металлургии. Современные факторы развития производства. Цветная металлургия: территориальная организация алюминиевой, медной, свинцово-цинковой, никель-кобальтовой, золотодобывающей и алмазодобывающей промышленности России.

Тема 15. География машиностроительного комплекса. Машиностроительный комплекс: его состав, значение, доля машин в структуре экспорта и импорта. Технико-экономические особенности организации производства в машиностроении и их влияние на территориальную организацию отрасли. Современные факторы развития и размещения машиностроительного производства. Территориальная организация отраслей тяжелого, общего, среднего и точного машиностроения. Ведущие регионы и центры производства машиностроительной продукции.

Военно-промышленный комплекс. Значение предприятий ВПК в машиностроительном комплексе страны, конверсия.

Тема 16. Химико-лесной комплекс. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Химико-лесной комплекс: его состав и значение, особенности технологии и их влияние на размещение предприятий отрасли. Территориальная организация и размещение предприятий промышленности полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс, синтетических волокон, синтетического каучука, минеральных удобрений, микробиологической промышленности.

География лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий различных видов.

Тема 17. География агропромышленного комплекса. Общая характеристика и современные вопросы развития АПК России. Региональные особенности формирования новых организационно-правовых структур АПК.

Сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Динамика производства сельскохозяйственной продукции. Показатели социально-экономической эффективности сельскохозяйственного производства в России по сравнению с другими странами.

Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Влияние природных и социально-экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Региональные различия в уровнях интенсивности сельского хозяйства.

Размещение отраслей растениеводства по территории России и особенности этого размещения.

Отрасли животноводства России и их территориальное размещение. Традиционное природопользование и современные биотехнологии в развитии сельскохозяйственного производства.

Сельскохозяйственное районирование России: история, принципы, методические подходы. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственных районов.

География перерабатывающих отраслей АПК России, сырьевая база, факторы размещения отдельных производств.

Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов, их территориальные системы. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

Тема 18. География строительного комплекса.

Строительный комплекс: его состав и значение, особенности технологии и их влияние на размещение предприятий отрасли.

Промышленность строительных материалов. Производство цемента. Производство стеновых и кровельных материалов.

Стекольная, фарфоро-фаянсовая промышленность.

Промышленное и гражданское строительство.

Тема 19. География научного комплекса. Характерные черты размещения предприятий науки. Ведущие научные центры страны. Наукограды.

Тема 20. География транспортного комплекса.

География транспорта как наука: предмет и задачи, ведущие специалисты и основные работы в советский период. Показатели работы транспорта. Классификация транспорта, роль отдельных видов транспорта в транспортной работе. Магистрализация транспорта. Транспортная освоенность и транспортная доступность территории России. География отдельных видов транспорта. География путей сообщений. Новое транспортное строительство и проблемы развития транспорта.

Тема 21. География внешнеэкономических связей. Внешние экономические связи России. Виды внешнеэкономических связей. Международный туризм. География внешней торговли. Товарная и географическая структура экспорта и импорта. Внешнеэкономические связи с странами вне СНГ, СНГ и странами Балтии. Свободные экономические зоны России.

Тема 22. Территориальная организация общества и хозяйства России, социально-экономическое районирование и зонирование

Региональное развитие и районирование. Опыт общественного (экономического) районирования в трудах В.Н. Татищева, К.А. Арсеньева, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Экономическое районирование при территориальном планировании и проектировании в Советском Союзе. Формирование районной школы географии. Идеи районирования в работах Н.Н. Баранского и С.В. Бернштейна-Когана. Теоретические концепции в области районирования. Концепции ТПК (ПТК) и энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского. Теория программно-целевых ТПК. Работы М. К. Бандмана, П. А. Алампиева, Ю.Г. Саушкина, И.И. Белоусова, В.В. Кистанова, Т. М. Калашниковой. Идеи социально-экономического (общественного) районирования в трудах С.Я. Ныммик, С.А. Ковалева, Б.С. Хорева.

Иерархия районирования: 11 крупных районов, их объединение в экономические зоны (Западную, Восточную и зону Севера). Выделение экономических подрайонов (мезоуровень), экономических узлов (микроуровень).

Современная регионоведение. Особенности и факторы регионального развития России. Инерционность в переходе территориальных структур в современные рыночные отношения. Региональная политика и усиление региональной дифференциации. Региональная интеграция и появление новых структур: ассоциации экономического взаимодействия («Северо-Запад», «Центральная Россия», «Черноземье», «Большая Волга», «Северный Кавказ», Уральский регион», «Сибирское соглашение», «Дальний Восток и Забайкалье»), свободные экономические зоны, ЗАТО Минатома и Минобороны. Проблемные регионы: кризисные старопромышленные (угольные, металлургические, текстильные) и аграрные, депрессивные, экологического бедствия и другие, нуждающиеся в государственной поддержке. Регионы «доноры». Переход к новым формам управления. Федеральные округа. Многовариантность территориальной дифференциации: социально-экономическое районирование, экологическое и эколого-ресурсное районирование, историко-географическое, политико-географическое районирование. Дискуссионные варианты экономического районирования в работах А. А. Адамеску, В. Я. Рома и других.

Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления районных планировок и территориального проектирования. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования.

Тема 23. Центральная Россия

Центральная Россия. Состав. Географическое положение региона на разных этапах развития (геополитическое, экономико-географическое, геокультурное). Транспортно-географическое положение Центральной России на водных и сухопутных путях, ведущих в Европу, Сибирь и Центральную Азию (к Балтийскому, Черному и Каспийскому морям).

Ограниченность природно-ресурсного потенциала, как фактор сдерживающий развитие сырьевых отраслей и усиливающий развитие отраслей НТП. Общие черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ограничивающая роль энергетического и экологического факторов в перспективах развития территории.

Центральный экономический район. Состав и варианты нового районирования. Значение района, его экономического и научного потенциала, концентрации производственной и рыночной инфраструктуры. Экономико-географическое положение района на разных этапах развития страны. Географический анализ современного ЭГП.

Факторы развития района. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала. Исторический опыт развития отраслевых и территориальных структур хозяйства.

Динамика численности населения. Миграции, изменения направления внутренних и внешних миграционных потоков.

Характер расселения. Роль городов, их типология. Наукограды. Городские агломерации. Характер сельского расселения.

Население района как фактор развития производств с высокими требованиями к квалификации работников. Роль района в формировании высококвалифицированных кадров.

Социальные аспекты изучения региона. Историко-культурные, ландшафтно-архитектурные памятники. «Золотое кольцо России». Плёт. Места связанные с жизнью и деятельностью известных деятелей науки и культуры – М.И. Глинка, Н.С. Лескова, Ф.Г. Волкова, Н.А. Некрасова, С.А. Есенина, А. Никитина, И.И. Левитана, А.П. Чехова и др.

Хозяйство района. Особенности специализации и уровень комплексности развития. Машиностроительный комплекс. Развитость отраслевой структуры. Высококвалифицированные отрасли тяжелой индустрии. Высокий уровень концентрации. Военно-промышленный комплекс, проблемы конверсии. Создание технополисов и технопарков. Структурные изменения в машиностроении. Химическая промышленность. Роль района как базы развития химии органического синтеза в стране. Изменение роли химической индустрии в районе, связанные с водо- и энергоёмкостью химических технологий и экологическими проблемами. Легкая и пищевая промышленность - отрасли перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию. Топливо-энергетический комплекс – современное состояние и проблемы развития. Центральная энергосистема, роль электростанций различных типов в организации её работы. Перспективы развития.

Сельскохозяйственная специализация района. Роль отрасли в развитии хозяйства района. Особенности территориальной организации агропромышленного комплекса.

Транспортная система. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры транспорта. Транспортная освоенность района. Совершенствование транспортной сети, создания скоростных магистралей, их направления. Межрайонные транспортные связи. Развитие коммуникационных систем.

Внутренняя неоднородность района и проблемы выделения самостоятельных районов.

Московский столичный регион. Факторы формирования и развития региона. Решающие факторы: исторические и географическое положение. Население. Историко-географические. особенности заселения и миграции населения. Урбанизация. Типология и проблемы городов разных типов. Древние города Подмосковья. Новые города - научно-производственные, научные и промышленные центры. Московская агломерация ее территориальная структура. Сельское расселение. Достопримечательности Подмосковья. Москва и Подмосковье в жизни крупнейших деятелей культуры, науки и искусства. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Территориальная организация ведущих отраслей промышленности: машиностроение, цветная металлургия, энергетика, химическая, пищевая, легкая и полиграфическая. Ведущая роль военно-промышленного комплекса: география его отраслей (аэро-ракетостроение, радиоэлектроника, производство вооружения и др.), проблемы конверсии. Агропромышленный комплекс региона, его

специализация на пригородном хозяйстве, проблемы резкого сокращения сельскохозяйственных площадей. Территориальная организация рекреационной деятельности. Транспорт, его ведущие отрасли и география. Географический рисунок экономических связей Москвы и столичного региона. Резкое возрастание международных связей. Скоростная железная дорога Москва - Санкт-Петербург. Строительный комплекс Москвы. Концентрация государственной власти и управления, науки, культуры, финансовой деятельности.

Западный подрайон. Состав: Тверская, Смоленская, Брянская, Калужская области. Геополитическое и экономико-географическое положение. Приграничный характер значительной части территории. Оценка природно-ресурсных факторов. Население и расселение. Изменение демографических показателей за XX век. Резкое сокращение сельского населения. Особенности урбанизации. Типы и география городов. География сельских поселений. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Современная территориальная организация промышленности (машиностроение, энергетика, легкая и оборонная) их проблемы. Особенности и география отраслей агропромышленного комплекса. Транспорт и его перспективы. Экологические проблемы верхней Волги.

Волго-Окский подрайон. Состав: Ярославская, Ивановская, Владимирская, Костромская, Рязанская, Тульская, Нижегородская области. Обоснование места Нижегородской области. Экономико-географическое положение района на верхней Волге и Оке. Транспортно-географические особенности. Историко-географические особенности района. Природно-ресурсные факторы. Бедность минеральными ресурсами. Лесные и водные ресурсы. Ополье. Население. Демографические особенности развития. Современные проблемы (безработица в депрессивных очагах Ивановская область). Особенности урбанизации. Типы городов. Характер сельского расселения. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Индустриализация в советское время и формирование новых промышленных узлов. Современные проблемы оборонной и текстильной промышленности. Художественные промыслы. Специализация сельского хозяйства. Транспорт и его проблемы.

Волго-Вятский экономический район. Состав района. Варианты нового районирования и их обоснование. Волго-Вятский район как составная часть старопромышленного центра страны – район высокоразвитых отраслей обрабатывающей промышленности ориентированных на научный потенциал центра.

Экономико-географическое положение района как важнейший фактор развития хозяйства. Природно-ресурсный фактор: бедность минеральными ресурсами и обеспеченность лесными и водными. Почвенно-климатические ресурсы Правобережья и Заволжья.

Население и трудовые ресурсы. Динамика и структура населения. Национальный состав. Производственные навыки и квалификация трудовых ресурсов. Расселение населения. Чрезмерная концентрация населения в Нижегородской агломерации.

Хозяйство района. Особенности отраслевой и территориальной структуры машиностроения, химической и лесной промышленности как отраслей специализации района. Энергетика, легкая и пищевая промышленность, народные промыслы как сопутствующие и обслуживающие отрасли и производства.

Развитие отраслей сельского хозяйства: животноводства, растениеводства со специализацией свеклосахарной, льняной, картофельно-зерновой.

Транспортно-географическое положение. Транзитность транспортных путей и недостаточное развитие внутренних связей. Характер межрайонных связей.

Внутренние различия. Дифференциация уровней экономического потенциала: Нижегородская и Кировская области и республики. Варианты районирования: включение Нижегородской области в Волго-Окский экономический район, Кировской области – в Уральский район, республик – в республиканский район Поволжья. Выделение Вятского лесного края.

Вятский лесной край (Костромская и Кировская области). Специфика географического положения. Близость к Уралу и Европейскому Северу. История Вятского края, население, проблемы экономики (сложности конверсии).

Центрально-Черноземный район. Состав: Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская, Орловская области. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природно-ресурсные факторы. Ценные черноземы. Ресурсы КМА, их географическая оценка и проблемы использования. Эрозия почв и борьба с ней. Население. Особенности заселения. Современный характер и проблемы расселения. Изменения характера миграций. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Российское Черноземье и формирование комплекса КМА. Трудности, проблемы и перспективы современного развития. Проблемы металлургии и ядерной энергетики. АПК района, специализация сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи. Внутрирайонное районирование. Крупнейшие города. Проблематичность включения Орловской области в Центрально-Черноземный район.

Тема 24. Северо-Запад. Состав. Историко-географический фактор развития. Оценка современного географического положения. Современное геополитическое положение района. Природные особенности и ресурсы. Население, его расселение и географические аспекты жизни людей в районе. Демографические проблемы. Территориальная организация хозяйства района.

Северо-Западный район. Состав. Псковская, Новгородская, Ленинградская области, г. Санкт-Петербург. Историко-географический фактор развития. Территориальная организация хозяйства Псковской, Новгородской и Ленинградской областей. Историческая роль Санкт-Петербурга в промышленном развитии дореволюционной России и проведении индустриализации страны в Советское время. Специализация Санкт-Петербурга на производствах ВПК, проблема конверсии. Специализация гражданского машиностроения на судостроении, энергетическом и станко- и приборостроительном производствах. География производств химико-лесного комплекса и цветной металлургии. Географические особенности и специализация отраслей АПК. Транспортный комплекс района. Научный комплекс Санкт-Петербурга. Территориальная организация района и внутрирайонные различия. Санкт-Петербург - ядро узлового района.

Калининградская область, внешнеторговый, военный и промышленный форпост России на Западе. Свободная экономическая зона "Янтарь".

Северный район. Состав: Мурманская, Архангельская, Вологодская области, Коми и Карельская республики. Своеобразие экономико-географического положения. Различия природных условий и их влияние на освоение территории, жизнь населения, специализацию хозяйства. Природные ресурсы, видовое разнообразие, степень изученности, уровень концентрации и комплексный характер. Ресурсы шельфа. Территориальное сочетание природных ресурсов.

История заселения и освоения Русского Севера. Развитие Беломорской торговли. Монастырская колонизация. Подъем и упадок экономики. Индустриальное развитие в советский период.

Население. Демографические особенности развития. Современное изменение миграций: отток населения с Севера. Его причины. Характер урбанизации. Национальный состав.

Современная экономика: комплексы по добыче и переработке топливных, минеральных, лесных ресурсов, морепродуктов. Формирование алмазодобывающей промышленности, развитие алюминиевой промышленности. Исторические и природные предпосылки туристско-экскурсионного хозяйства (Великий Устюг, Соловки, Кижы, Малые Карелы). Роль морского транспорта как основа формирования промышленно-транспортных комплексов Мурманска и Архангельска. Проблемы Северного морского пути в наши дни. Задачи охраны природы, заповедники. Проблемы ядерного полигона на Новой Земле. Космодром Плисецк. Внутрирайонное районирование. Тимано-Печорский ТПК. Географиче-

ские особенности республик Коми и Карелии. Вологодская область – район земледелия в открытом грунте (вариант включения в состав Северо-Западного района). Города региона. Перспективы развития Европейского Севера.

Тема 25. Юг России.

Северо-Кавказский район. Состав. Факторы формирования и развития. Возможное выделение двух районов в т.ч.: Северо-Кавказский район: Ростовская область, Ставропольский и Краснодарский края и Предкавказский район: республики Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Ингушетия, Чеченская республика, Дагестан, Адыгея. Особенности географического положения на юге России. Специфика геополитического и военно-стратегического положения. Природно-ресурсный потенциал. Природный амфитеатр. Равнины, предгорья и горы, их различия по рельефу, климату, гидрографии, ландшафтам, набору полезных ископаемых. Влияние контрастов природы на хозяйственное развитие. Уникальные почвенно-климатические и рекреационные ресурсы. Население и расселение. Сложность формирования современной национальной палитры района. Коренные народы. Русское покорение Кавказа. Приток славянского населения. Многонациональность и проблемы суверенитета республик. Миграционные потоки и их динамика. Пониженный удельный вес городского населения. Хозяйство и его отраслевая и территориальная структура. Отрасли обрабатывающей промышленности. Цветная металлургия. Нефтяная и нефтехимическая промышленность. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Внутренние различия.

Республика Крым. Севастополь. Общие сведения. Историко-географические очерк Крыма. Экономико- и политико-географическое положение. Природные условия и их оценка для проживания населения и организации хозяйственной деятельности. Полезные ископаемые. Агроклиматические ресурсы. Проблемы водообеспечения. Рекреационные ресурсы. География населения. Крымские татары. Хозяйство, отраслевая и территориальная структура. Отрасли специализации. Транспорт. Внешние связи.

Тема 26. Урало-Поволжье. Особенности ЭГП как объединяющего фактора в макросистему. Историко-географические особенности колонизации и хозяйственного развития. Особенности отраслевых и территориальных структур региона.

Варианты районирования территории (В.Я Ром, Л. Адамеску).

Поволжский район. Состав. Особенности географического положения – физико-, экономико-, транспортно-географического. Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсы углеводородного сырья. Влияние природных условий и ресурсов на организацию промышленного и сельскохозяйственного производства. Волга и ее роль. Население, динамика. Города и особенности урбанизации. Казанская, Самарская и Нижнекамская агломерации. Характер сельского расселения. Заселение Правобережья и Левобережья Волги. Использование трудовых ресурсов. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. База автомобилестроения России. Нефтегазохимический комплекс, его развитие, роль как крупнейшего в Европе. Ведущая роль Татарстана. ТЭК - развитие и роль в Европейской хозяйственно-экономической зоне. Атомная энергетика. ВПК и проблемы конверсии. Другие отрасли промышленности – легкая, пищевая. Строительный комплекс. Сельское хозяйство. Товарные отрасли и их география. Роль транспорта в формировании внутренних территориальных структур и внешних связей. География трубопроводного транспорта. Транспорт. Волга как транспортная магистраль. Шлюзы на Волге. Волжская рокада. Экологические проблемы Волги порожденные строительством ГЭС и созданием водохранилищ. Загрязнение Волги в результате концентрации предприятий на ее берегах. Проблемы освоения Астраханского газоконденсатного месторождения.

Уральский район. Состав: республики Башкортостан и Удмуртия, Курганская, Оренбургская, Свердловская, Челябинская области, Пермский край. Факторы формирования и развития. Особенности географического положения – расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах. Природно-ресурсный потенциал.

Минеральный уникам. Истощение запасов ряда полезных ископаемых. Нарастание проблемы водообеспечения и пути её решения. Зональные различия почвенно-климатических условий. Население и расселение. Этапы русской колонизации. Резкое преобладание городского населения. Кузница высококвалифицированных кадров. Проблемы женского и молодежного трудоустройства. Конверсия и падение уровня жизни населения. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Положение на стыке макрорегионов и двойственность хозяйственной структуры. Традиционные отрасли: металлургия, тяжелое машиностроение, основная химия. Прогрессивные отрасли: неметаллоемкое машиностроение, нефте- и газохимия. Урал в оборонном комплексе России. Дефицит топливно-энергетических ресурсов. Проблемы охраны окружающей среды. Агропромышленный комплекс. Наличие крупных посевных площадей. Формирование посевной базы на юге района. Внутренние различия. Различия в территориально-отраслевой структуре хозяйства Западного и Восточного Урала.

Тема 27. Восточный макрорегион.

Восточный макрорегион: состав, историко-географические, этапы освоения. Роль Восточного региона в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное формирование ресурсных ТПК, новых транспортных магистралей, создание главной нефтегазовой базы СССР. Общие черты, тенденции и современные проблемы Восточного региона:

а) слабая освоенность и заселенность Ближнего и Дальнего Севера со сложными и экстремальными природными условиями, составляющими преобладающую часть территории зоны, при хорошей освоенности и заселенности узкой южной полосы;

б) концентрация топливно-энергетических, минерально-сырьевых, лесных и водных ресурсов, необходимых для эффективного развития экономики России и стран СНГ;

в) формирование территориально-производственных комплексов на базе высокоэффективных природных ресурсов;

г) развитие энергетических баз для улучшения энергоснабжения страны;

д) изменение геополитического и экономико-географического положения в связи с распадом СССР и изменениями в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Проблемы: а) переход к рынку. Проблемы государственной поддержки северных территорий и депрессивных районов на юге, б) проблемы структурной перестройки экономики, в) проблемы транспортного обустройства огромной территории и создания современных систем связи, г) региональные проблемы, д) социальные проблемы, е) проблемы районирования.

Тема 28. Западно-Сибирский экономический район.

Западно-Сибирский (Обь-Иртышский) район. Состав: Тюменская, Омская, Томская области. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Экстремальность природы. Концентрация нефте-газовых ресурсов (крупнейшие месторождения), потенциальные ресурсы железной руды. Обь с Иртышом главная речная ось района. Историко-географические особенности развития. Население. Слабая заселенность народами севера. Рост городов на юге. Современные миграции. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Крупнейший нефтегазовый комплекс. Проблемы перехода к рынку. Система газопроводов в Европейскую Россию, страны СНГ и Европу. Строительство газопровода Ямал-Западная Европа. Перспективные проекты. География лесной промышленности. Новые железные дороги. Сельскохозяйственная база. Внутреннее районирование. Крупнейшие базовые города на юге: Омск, Тюмень, Томск, новые города.

Кузнецко-Алтайский район. Состав: Новосибирская, Кемеровская область, Алтайский край, республика Алтай. Возможные варианты районирования. Факторы формирования и развития. Географическое положение. Транспортно-географическое положение, Транссибирская магистраль. Историко-географические особенности развития. Освоение территории русскими. Крупный район металлургии. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование Урало-Кузнецкого комбината. Население. Слабая заселенность. Стремительный рост численности с 60-х годов. Современные миграционные процессы.

Проблемы коренных народностей. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Решающая роль угольно-металлургического комплекса Кузбасса, его проблемы. Машиностроение и ВПК. Проблемы конверсии. АПК и его география. Основные черты географии транспорта и его проблемы. Внутренние различия. Крупнейшие города: Новосибирск, Барнаул, Новокузнецк, Кемерово.

Тема 29. Восточно-Сибирский экономический район. Состав: Красноярский край, Забайкальский край, Иркутская области, республики Бурятия, Тыва и Хакассия. Факторы формирования территориальной структуры расселения и хозяйства: меридиональная вытянутость вдоль Енисея, транзитность и специфичность экономико-географического положения между Западной Сибирью и Дальним Востоком. Геополитическое положение. Природные условия. Контрастность Енисейского Севера, территорий республик Хакассии и Тувы, Забайкалья. Преобладание неблагоприятных условий для жизни населения и организации сельского хозяйства. Богатство минеральными природными ресурсами и слабая степень их изученности и освоенности. Крупнейшие запасы энергетических ресурсов (гидроэнергетических, угля, газа, нефти, урана), рудных ресурсов (медно-никелевых, полиметаллических руд, драгоценных и редких металлов) и горно-химического сырья, водные и лесные ресурсы. Уникальные ТСПР. Ресурсы Байкала.

Историко-географические особенности освоения района. Проведение Московского тракта, Транссибирской железнодорожной магистрали, Байкало-Амурской магистрали.

Население. Очаговый характер заселения Севера, привязка к речной системе Енисея и его крупнейшим притокам. Динамика численности. Демографические тенденции. Миграции и их роль в заселении района. Малочисленные народы Севера, их проблемы.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Формирование крупнейших энергоузлов и баз цветной металлургии (алюминия, никеля, меди). Развитие отраслей горнодобывающей промышленности и цветной металлургии. Усиление роли нефтяной и газовой отраслей. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и химическая промышленность – их география. Машиностроение как сопутствующая отрасль.

Формирование крупных территориально производственных комплексов: КАТЭК, Саянского, Братско-Усть-Илимского. Перспективные ТПК – Чарский, Нижне-Ангарский, Верхне-Ленский и др. Экологические проблемы. Проблемы Байкала.

Агропромышленный комплекс. Низкая экономическая эффективность многих видов сельскохозяйственной продукции. Основные ареалы сельскохозяйственной деятельности. Зависимость от поставок продовольствия.

Транспорт. Слабая транспортная освоенность и её значительная дифференциация. Водный транспорт, Северный морской путь, Транссиб и БАМ. Проекты развития трубопроводного транспорта.

Внутренние различия. Выделение Ангаро-Енисейского макрорегиона. Выделение Байкальского региона, в составе Иркутской области и Забайкальского края, республики Бурятия или Байкало-Амурского в составе Забайкальского края и Амурской областей, республики Бурятия. Главные особенности хозяйства выделяемых территорий.

Ангаро-Енисейский район. Состав: Красноярский край, Забайкальский край, Иркутская область, республики Тыва и Хакассия. Факторы формирования. Географическое положение: центральное положение в России. Меридиональная вытянутость вдоль Енисея. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие запасы ресурсов энергетических (уголь, газ, гидроресурсы), металлических, водных, лесных. Контрастность Енисейского Севера и южной части района. Историко-географические особенности района. Население. Освоение района с использованием труда заключенных. Демографические тенденции. Современный характер миграций. Концентрация населения на юге. Норильский ареал. Проблемы малочисленных народов Севера. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Система ТПК ресурсного типа. Крупнейшие энергоузлы и базы производства алюминия, никеля. Химическая и лесная промышленность, их география. Сельскохозяйственные ареалы.

лы. Развитие транспортных путей. Проблемы БАМа. Современные проблемы закрытых городов ВПК. Экологические проблемы, в т.ч. проблемы Байкала. Внутренние различия. Города: Красноярск, Иркутск, Абакан, Норильск.

Тема 30. Дальневосточный экономический район. Дальневосточный Федеральный округ. Состав: республика Саха (Якутия), Чукотский А.О., Еврейская АО, Камчатский, Хабаровский и Приморский края, Магаданская, Амурская и Сахалинская области. Район окраинного положения, индустриального развития, с выборочным освоением уникальных источников природных ресурсов.

Уникальность экономико-географического положения: окраинность и ограниченность соседства с другими территориями России, удаленность от развитых районов России, выход в Азиатско-Тихоокеанский регион. Геополитическое положение района.

Природные условия и их оценка как сложных и экстремальных для проживания населения и организации хозяйственной деятельности. Природные ресурсы. Богатство рудами цветных, в том числе драгоценных металлов, алмазами. Топливо-минеральные ресурсы: уголь, нефть, газ. Энергоресурсы рек, приливов, морских течений. Горнохимическое сырье. Слабая изученность природных ресурсов. Выборочное освоение и экспортная ориентация. Лесные ресурсы. Ресурсы шельфа дальневосточных морей.

Историко-географические особенности района. Землепроходцы и исследователи Дальнего Востока. Создание портов и военных баз. Строительство Транссибирской магистрали. Индустриальное развитие в советский период. Размещение производств ВПК.

Население. Этапы заселения. Динамика численности населения. Демографические процессы, их своеобразие и внутрирайонная дифференциация. Меняющийся характер миграционных процессов. Обширные территории с слабой заселенностью и транспортной освоенностью. Миграционный отток населения в 1990-е гг. и начале XXI века. Этнический состав населения. Проблемы народов Севера. Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами. Трудовая эмиграция из Китая, Северной Кореи. Стратегия государства в освоении и заселении Дальнего Востока.

Хозяйство, отраслевая и территориальная структура. Слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности, верхних этажей производств. Отрасли специализации: пищевая промышленность с рыбной специализацией, лесопромышленный комплекс с преобладанием производства деловой древесины и слабым развитием лесохимических производств. Цветная металлургия: добыча и обогащение руд. Развитие топливо-энергетического комплекса с экспортной ориентацией. Развитие отраслей машиностроения, химической и стройиндустрии. Возможности района для организации туристско-рекреационной деятельности международного масштаба. Особенности территориальной структуры: выборочный очаговый характер, концентрация производства в промышленных центрах.

Сельское хозяйство. Животноводческая специализация (оленоводства) на севере района, очаговый характер земледелия на юге с выращиванием специфических для России культур – сои и риса. Продовольственные проблемы. Роль внешнеэкономических связей в их решении.

Транспорт. Слабая транспортная освоенность. Усиление внешних связей и организация специализированных портов – Восточный, Зарубино. Возможное развитие транспорта с включением транспортной сети Дальнего Востока в межконтинентальные транспортные связи. Необходимость развития внутренних сетей железнодорожного и автомобильного транспорта.

Свободные экономические зоны. Проблемы их функционирования.

Внутренние различия. Схемы районирования. Целесообразность выделения районов: Байкало-Амурского, Тихоокеанского, Северо-Восточного. Обособление республики Саха как самостоятельного района.

Тихоокеанский район. Состав: Камчатский, Хабаровский, Приморский края, Сахалинская область, Еврейская АО. Факторы формирования и развития. Географическое по-

ложение. Уникальность географического положения на берегу Тихого океана, на границах крупнейших стран мира Китая и Японии (морская граница), выход в АТР. Изменение геополитического положения. Проблема Южных Курил. Историко-географические особенности района. Природные условия и ресурсы, их оценка. Проблемы землетрясений и цунами. Своеобразие лесных ресурсов. Запасы редких, драгоценных и цветных металлов. Рыбные ресурсы и морепродукты, нефтяные ресурсы шельфа. Население. Малая плотность населения. Ареалы и сгустки населения. Особенности демографии. Миграции. Урбанизация района. Молодость всех городов. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Крупнейший рыбопромышленный комплекс России. Машиностроение в т.ч. оборонное (Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск, Арсеньев, Владивосток). Добывающая и металлургическая промышленность. ТЭК и проблемы его функционирования. Строительная база района. АПК и его география. Транспорт. Формирование новых портов. Свободные экономические зоны. Внутренние различия. Города: Владивосток, Хабаровск, Петропавловск-Камчатский, Комсомольск-на-Амуре, Южно-Сахалинск.

Северо-Восточный район. Состав: Магаданская область, республика Саха (Якутия), Чукотский АО. Факторы формирования и развития. Географическое положение и природные условия и ресурсы. Близость США. Роль Северного морского пути. Богатство драгоценными и редкими цветными металлами, алмазами. Крупные запасы угля. Перспективные ресурсы нефти и газа. Историко-географические особенности открытия и освоения. Открытие и освоение территории землепроходцами и научными экспедициями. Население и хозяйство. Очаговый характер расселения и размещения промышленности. Два многофункциональных центра - Якутск и Магадан. Добывающая и ремонтная промышленность. Центр добычи алмазов – Мирный, Айхал. Билибинская АТЭЦ. Роль р. Лены и Северного морского пути. Автодороги, Колымский тракт, АЯМ. Перспективы и прогнозы развития.

Тема 31. Зона Севера. Обоснование выделения зоны Севера. Северные и южные границы. Неоднородность территории, деление на Дальний, Средний и Ближний Север. Выделение Европейского, Сибирского и Дальневосточного Севера. Экстремальность природных условий жизни и производственной деятельности населения. Богатство природными ресурсами, их роль в экономической жизни страны. Виды хозяйственной деятельности. Очаговый характер территориальной структуры. Основные промышленные узлы. Топливо-энергетические ТПК.

Заселенность и транспортная освоенность территории. Проблемы малочисленных народов Севера, связанные с индустриальным освоением территории.

Экологические проблемы. Низкая экологическая емкость территории, агрессивный характер производства.

Стратегические направления и фокусы развития хозяйства зоны Севера.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России» определяется особенностями современного периода социально-экономического развития страны. Динамика экономической и социальной жизни России, её внешнеэкономических, культурных и политических взаимоотношений с зарубежными странами определяют необходимость значительной самостоятельной работы с научными, научно-методическими журналами и общественно-политическими изданиями периодической печати. Курс содержит значительный объем статистической информации. Статистические сборники находятся в читальном зале справочной литературы БГПУ. Некоторые статистические сборники по России и Амурской области имеются в этом же читальном зале, а также в лаборатории «Геоинформационных технологий», ауд. 335 «А» в электронном виде. При доступе к ресурсам Интернет следует использовать сайт Федеральной службы государ-

ственной статистики [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru). Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и территориальному анализу.

В рамках дисциплины закрепляются теоретические основы экономической и социальной географии. В нем проверяются и закрепляются знание теории и практики общей экономической и социальной географии, знания основных понятий, теорий и концепций, типовых планов экономико-географических характеристик, группировок, классификаций и типологий экономико-географических объектов.

При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на географические аспекты организации общества и хозяйства России.

При подготовке к семинарским занятиям внимательно изучать предлагаемую литературу, лекционный материал, привлекать ресурсы интернет в том числе сайты Президента России, Правительства РФ, Института географии РАН и другие по теме изучаемого семинара. В тетради делать краткий конспект переработанной литературной информации для облегчения работы на занятии.

Как все географические дисциплины «Экономическая и социальная география России» включает знание экономической карты. Новые и строящиеся географические объекты можно найти в атласах последних лет издания.

На лабораторных занятиях всегда иметь при себе: 2-3 ручки разного цвета, карандаши (простой и цветные), линейку, контурные карты и атлас России для 9 класса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
Экономическая и социальная география России: становление научного направления	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	4
Россия на экономической и политической карте мира	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
Политическая география России	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
Географическая оценка природно-ресурсного потенциала России	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
Рекреационная география	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
География населения России: демографические аспекты.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
География населения России: этнические и конфессиональные аспекты	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
Географическая оценка условий жизни населения России, рынок труда.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
География расселения населения Рос-	Изучение основной и дополнительной	2

сии	литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	
География городов России	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
Территориальная и отраслевая структура хозяйства страны	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
Промышленное комплексобразование и районирование	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
География топливно-энергетического комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
География металлургического комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
География машиностроительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
Химико-лесной комплекс. Лесное хозяйство и лесная промышленность	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
География агропромышленного комплекса.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
География строительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
География научного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
География транспортного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
География внешнеэкономических связей	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
Территориальная организация общества и хозяйства России, социально-экономическое районирование и зонирование	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Центральная Россия	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Северо-Запад	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Юг России	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Урало-Поволжье	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Восточный макрорегион	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6

Западно-Сибирский экономический район	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Восточно-Сибирский экономический район	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
Дальневосточный экономический район	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	10
Зона Севера	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 4. Географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (4 часа)

ЦЕЛЬ: закрепление знаний основ теории географического ресурсоведения, изучение географии отдельных видов природных ресурсов России и закрепить навыки работы с ГИС-порталами.

ЗАДАНИЕ 1. Оценка природных ресурсов.

- Составить графическую схему «Оценка природных ресурсов», отразив в ней существующие виды оценок, единицы их измерения.
- Назвать и записать в рабочую тетрадь географические принципы оценки природных ресурсов.

ЗАДАНИЕ 2. Карты природных ресурсов России в Национальном атласе России.

Ознакомьтесь с содержанием 2 и 3 томов Национального атласа России-
<http://национальныйатлас.рф>.

В минигруппах (2-3 студента) изучить материалы атласа, их представления по видам ресурсов и подготовить краткую аннотацию картографического отражения характеристики вида ресурсов :

- климатические ресурсы;
- геотермальные ресурсы;
- ресурсы нефти и газа;
- ресурсы железных руд;
- ресурсы цветных металлов;
- земельные ресурсы;
- водные ресурсы;
- лесные ресурсы;
- ресурсы пищевых дикоросов;
- ресурсы животного мира;

(по выбору студентов возможна характеристика и других видов природных ресурсов).

ЗАДАНИЕ 4. Ознакомление с порталом ГИС СОБР Роснедра <https://gis.sobr.geosys.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Откройте портал ГИС СОБР Роснедра <https://gis.sobr.geosys.ru>.

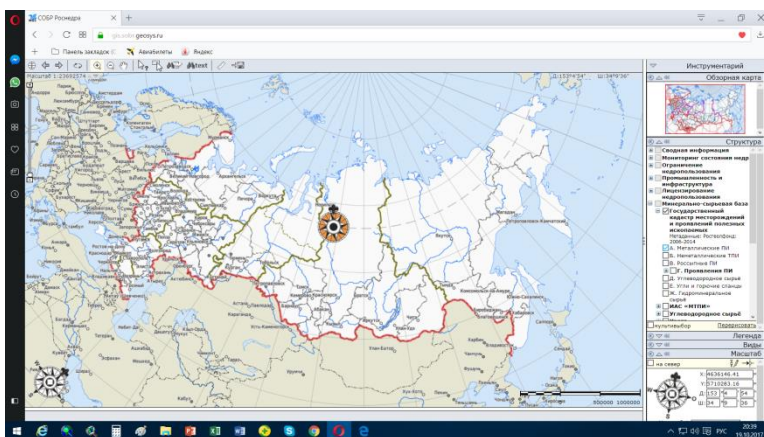


Рисунок 2 – Геопортал ГИС СОБР Роснедра

Источник: <https://gis.sobr.geosys.ru>

Ознакомьтесь с инструментами и возможностями ГИС-портала.

1. В «Инструментарии» «Структура» в разделе «Сводная информация» изучите «Атлас условий освоения МСБ»
2. В «Инструментарии» «Структура» разделах «Минерально-сырьевая база», «Районирование территорий» поочередно ознакомьтесь с их картографическими слоями.
3. Запишите в тетради названия слоев данных. Изменяйте масштаб картографического изображения до уровня региона (Камчатский край, Республика Бурятия) и крупнее.
4. Подготовьте 2 обзорные и 2 региональные карты какого-либо вида полезных ископаемых. Используйте инструмент подписи. Выполните скриншоты карт. Оцените получаемый картографический материал. Предложите последующую доработку карт.

ЗАДАНИЕ 5. Топливо-минеральные ресурсы России.

Подготовить карты нефтегазовых бассейнов и крупнейших месторождений нефти России используя рекомендуемую по курсу.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы коллоквиума

1. Природно-ресурсный потенциал России как фактор её развития и участия в МГРТ.
2. Ведущие отечественные ученые в сфере географического ресурсоведения и их вклад в развитии теории географической оценки природных ресурсов и условий – В. С. Преображенский, А. А. Минц, Л. И. Мухина, П. Я Бакланов, Ю. Д. Дмитриевский, И. В. Канцеговская, Т. Г. Рунова, Г. А. Приваловская, Т. Г. Нефедова.
3. Географическая оценка природных ресурсов и условий России (на примере ресурсов полезных ископаемых, водных, агроклиматических, лесных ресурсов)
4. Природно-ресурсное районирование России.

5. Общегеографические, инвентаризационные и оценочные карты природных ресурсов России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.1. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Владос, 2008. - 550 с.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>
5. Приваловская, Г.А. Природные ресурсы в экономике страны: Избранные труды / ред.-сост. Г.А. Фоменко, Т.Г. Рунова. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2015. – 512 с.
6. Скопин, А.Ю. Экономическая география России: учебник / А.Ю.Скопин – М.: ТК «Велби», изд-во «Перспект», 2005. – 368 с.
7. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 6. География населения России: демографические аспекты (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Изучить динамику демографического процесса в России в XX и XXI

вв.

Таблица 1

Год	Коэффициент рождаемости (‰)	Коэффициент смертности (‰)	Коэффициент воспроизводства (‰)
1927	44,7	21,3	23,4
1939	38,5	19,9	18,6
1959	24,1	7,6	16,5
1969	14,2	8,3	5,9
1979	15,9	10,6	5,3
1989	14,9	10,6	4
1992	10,7	12,2	-1,5
1995	9,3	15,0	-5,7
2000	8,7	15,3	-6,6
2005	10,2	16,1	-5,9
2010	12,1	14,6	-2,5
2015	13,3	13,0	0,3

Составлено по данным Росстата.

Используя данные таблицы 1:

1. Построить график воспроизводства населения Российской Федерации. На графике показать линии коэффициента рождаемости и коэффициента смертности, разрыв между ними – естественный прирост.

2. Выполнить анализ статистических данных: определить периоды различных демографических ситуаций, указать их причины и следствия.

- Используя материалы научной и учебной литературы, указать причины и следствия наблюдаемых изменений в динамике показателей коэффициента рождаемости и коэффициента смертности и воспроизводства населения Российской Федерации.
- Используя данные половозрастной пирамиды населения России на 1 января 2015 г. (Рис. 3), определить периоды демографических кризисов в России в XX в.

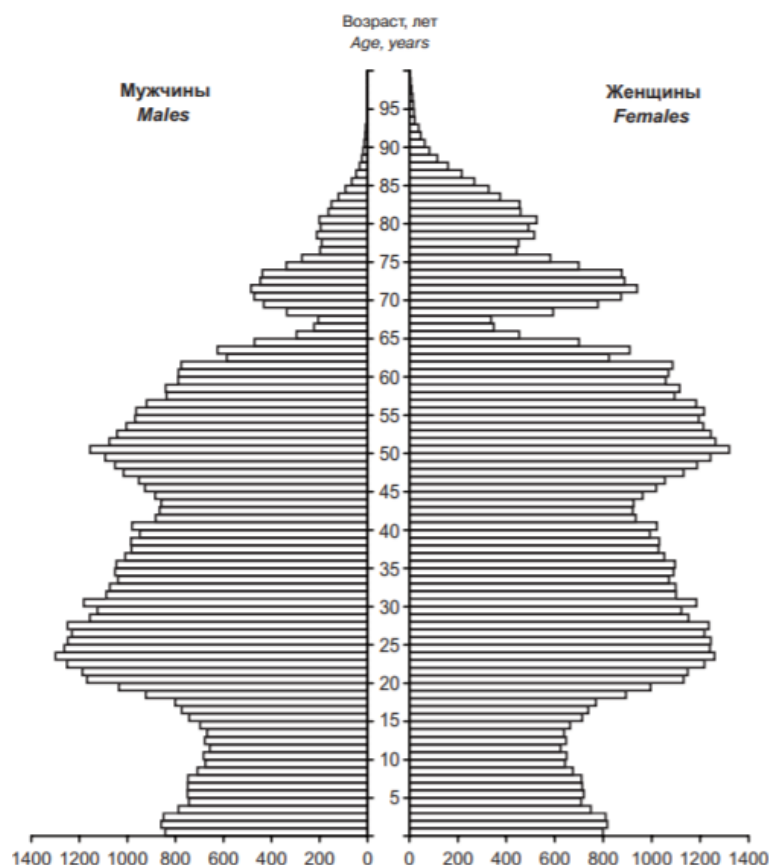


Рисунок 3 – Возрастно-половая структура населения России по данным переписи 2010 г.
Источник: Демографический ежегодник России. 2017: стат. сб./ Росстат. – М., 2017. С.30.

Таблица 2

Распределение населения по возрастным группам (тыс. чел.)

	1959	1979	1989	2002	2015
Все население	117534	137410	147022	145559	146267
в том числе в возрасте, лет:					
0-4	13353	10523	12032	6410	9262
5-9	12415	9707	11360	8264	8004
10-14	8502	9512	10592	11930	7126
15-19	8975	12385	9968	11769	6829
20-24	11552	12995	9755	10739	9293
25-29	10591	11902	12557	10210	12620
30-34	11103	8016	12863	9494	12092
35-39	6423	8399	11684	11879	10884
40-44	6177	10485	7663	12517	10122
45-49	7167	9376	7955	11282	9140
50-54	5965	9716	9593	8366	10957
55-59	4751	5595	8399	5787	10873
60-64	3589	5065	8360	8715	9260

65-69	2664	5493	4510	6074	6428
70 и более	4303	8200	9646	12123	13377
моложе трудоспособного	35094	31974	35995	29053	25689
трудоспособном	68609	82959	83746	86330	85415
старше трудоспособного	13827	22436	27196	30176	35163

Составлено по данным Росстата

ЗАДАНИЕ 2. Используя данные таблицы 2 определить изменение показателей воспроизводства возрастнo-половой структуры населения России в 1927-2007 гг.

Сформулировать выводы об изменениях возрастной структуры населения, какие следствия они имеют и какие действия предлагаются по уменьшению негативных последствий сложившегося демографического процесса.

Используя данные таблицы 2, рассчитать удельный вес трех возрастных групп в общей численности населения России в 1959, 1989, 2015 гг. По полученным данным построить блок-диаграммы.

Рассчитать коэффициент демографической нагрузки в 1959, 1989, 2015 гг.

Основные этапы организации Круглого стола:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы круглого стола:

1. Естественное движение населения и его показатели.
2. Демографические кризисы в России в XX веке, их причины и следствия.
3. Динамику демографического процесса в России в XX веке.
4. «Русский крест» и перспективы демографического развития.
5. Изменения численности населения России по экономическим районам
6. Современные демографические проблемы России: показатели, причины и основные направления решения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.1. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2008. - 550 с.

3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.

4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

5. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 7: География населения России: этнические и конфессиональные аспекты (4 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Национальный состав населения России.
2. География народов России.
3. Коренные малочисленные народы Севера.
4. Многообразие национальных культур.
5. География религий России.

ЗАДАНИЕ 1. География народов России

• Изучить карты «Народы России» школьных атласов «География России» различных издательств и 4 тома Национального атласа России. Сравнить картографическое и внекартографическое содержание.

ЗАДАНИЕ 2. Используя данные сайта «Независимый институт социальной политики» – www.socpol.ru и ГИС ArcView подготовить карту народов России.

ЗАДАНИЕ 3. География религий России.

- Ознакомиться с интерактивной картой религиозных общин России - <http://interfax.hitroad.ru/>. Обсудить географическую информативность карты.

Тема 9. География расселения населения России (4 часа)

ЗАНЯТИЕ 5

ЗАДАНИЕ 1. Выявить изменение соотношения городского и сельского населения.

Таблица 3

Численность населения России*, млн. человек

	1897*	1926	1939	1959	1979	2002	2016
всего	67,5	92,7	108,4	117,2	137,4	145,2	146,8
городское	9,9	16,4	36,3	61,1	94,9	106,5	109,0
сельское	57,6	76,3	62,1	56,1	42,5	38,7	37,8

*В пределах современных границ

Составлено по данным Росстата

• По данным таблицы 3 построить структурные диаграммы численности городского и сельского населения в 1897, 1939, 2015 гг.

• Рассчитать структуру городского и сельского населения в 1959 и 2016 гг. Как особенности экономической и социальной жизни в стране прослеживаются в структуре городского и сельского населения?

ЗАДАНИЕ 2. Рассмотреть изменения численности населения России по экономическим районам.

Таблица 4

Численность населения экономических районов России, тыс. чел.

Экономические районы	1989	2002	2015	2015/ 1989, %
Северный	6124	5233,6	4610,7	
Северо-Западный	8284	7785,6	8266,6	
Центральный	30365	30483,2	31894,3	
Волго-Вятский	8477	7957,9	7287,7	
Центрально-Черноземный	7740	7517,4	7210	
Поволжский	16410	16520	16011,8	
Северо-Кавказский	16751	18910,2	19919,3	
Уральский	20279	19782,8	18910	
Западно-Сибирский	15003	14792	14742,5	
Восточно-Сибирский	9155	8535,8	8197	
Дальневосточный	7941	6692,9	6195	
Калининградская область	871	955,3	976,4	
Крым, Севастополь			2323	
Российская Федерация	147400	145166,7	146544,7	

Расчитано по данным Росстата

• Используя таблицу 4, рассчитать изменение численности населения по экономическим районам России с 1989 по 2015 год. Выписать в рабочую тетрадь данные за эти годы и полученные показатели.

• Выполнить группировку экономических районов России по полученным показателям изменения численности их населения за период с 1989 по 2015 год, указав, какими факторами, на ваш взгляд, объясняются полученные показатели изменения численности населения экономических районов России за период с 1989 по 2015 год.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить картограмму плотности населения по экономическим районам России. Отообразить на карте тенденцию (направленность) изменения численности населения экономических районов России.

ЗАДАНИЕ 4. Рассмотреть характерные особенности городов как населенных пунктов. Заполнить таблицу 7.

Таблица 7

Характерные особенности городов

экономические	
экистические	
демографические	
архитектурные	
социологические	
административные	

ЗАДАНИЕ 5. Рассмотреть признаки и критерии классификации городов и их функциональную типологию.

Функциональная типология (по Г.М. Лаппо, 1997):

- промышленно-производственные;
- административные;
- торгово-распределительные;

- транспортные;
- оздоровительные;
- научные и научно-производственные.

*Типология – метод познания сложных объектов, основанный на выявлении главных их свойств. Типология городов – определение их места в ряду городов, определение существенного для каждого города. Тип города – сжатая характеристика (формула) города, основанная на сочетании признаков.

ЗАДАНИЕ 6. Составить и обсудить план экономико-географической характеристики города.

ЗАДАНИЕ 7. География городов России.

Используя данные таблиц 8, 9 определить количество крупнейших городов и городов миллионеров в России. Рассмотреть основные черты их размещения.

Таблица 8

Города с численностью населения 1 млн и более человек
на 1 января 2017 г.

Город	Тыс. человек	Город	Тыс. человек
Москва	12381	Самара	
Санкт-Петербург	5282	Ростов-на-Дону	1170
Новосибирск	1603	Уфа	1125
Екатеринбург	1456	Красноярск	1083
Нижний Новгород	1262	Пермь	1048
Казань	1232	Воронеж	1040
Челябинск	1199	Волгоград	1016
Омск	1178		

Таблица 9

Города с численностью населения от 500 тысяч до 1 млн человек на 1 января 2017 г.

Город	Тыс. человек	Город	Тыс. человек
Краснодар	881	Махачкала	593
Саратов	845	Томск	573
Тюмень	744	Оренбург	564
Тольятти	710	Кемерово	557
Ижевск	646	Новокузнецк	552
Барнаул	633	Рязань	538
Ульяновск	625	Астрахань	533
Иркутск	624	Набережные Челны	530
Хабаровск	616	Пенза	524
Ярославль	608	Липецк	510
Владивосток	607	Киров	501

Таблицы 8-9 составлены по данным Росстата

ЗАДАНИЕ 5. Используя данные таблицы 10, рассчитать плотность городов по федеральным округам и отдельным субъектам Российской Федерации. Почему этот показатель называют «плотностью экономического пространства»?

Таблица 10

Количество городов по федеральным округам и отдельным субъектам Российской Федерации

	Площадь, тыс. кв. км.	Количество городов, 2016 г.	Плотность / 100 тыс. кв. км.

Российская Федерация	17125,2	1112	
Центральный ФО	650,2	303	
Московская область	45,8	73	
Северо-Западный ФО	1687	146	
Республика Карелия	180,5	13	
Калининградская область	15,1	22	
Южный ФО	420,9	79	
Республика Калмыкия	74,7	3	
Краснодарский край	75,5	26	
Северо-Кавказский ФО	170,4	56	
Республика Дагестан	50,3	10	
Чеченская Республика	15,6	5	
Приволжский ФО	1037	199	
Республика Татарстан	67,8	23	
Пермский край	160,2	25	
Уральский ФО	1818,5	115	
Тюменская область	1464,2	29	
Челябинская область	88,5	30	
Сибирский ФО	5145	130	
Республика Алтай	92,9	1	
Алтайский край	168	12	
Дальневосточный ФО	6169,3	67	
Республика Саха (Якутия)	3083,5	13	
Амурская область	361,9	10	
Крымский ФО	27	17	

Составлено по: Российский статистический ежегодник, 2016: стат. сб. / Росстат. – М.: Росстат, 2016.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Города России. Энциклопедия./ Гл. ред. Г. М. Лаппо. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. – 559 с.
2. Лаппо, Г. М. География городов: учеб.пособие для геогр. ф-тов вузов/ Г. М. Лаппо. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
3. Маергойз, И. М. Географическое учение о городах/ И. М. Маергойз. - М.: Наука, 1987. - 116 с.
4. Перцик, Е. Н. Города мира: география мировой урбанизации: учебное пособие для геогр. специальностей вузов/ Е. Н. Перцик. – М.: Международные отношения, 1999. – 384с.
5. Пивоваров, Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учеб.пособие для студ.вузов/ Ю. Л. Пивоваров. - М.: ВЛАДОС, 1999.- 231 с.

Тема 13: География топливно-энергетического комплекса (6 часов)

ЦЕЛЬ: изучить географию отраслей топливно-энергетического комплекса; определить место и роль комплекса в хозяйстве страны рассмотреть основные факторы его территориально-отраслевой организации и развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Состав и значение топливно-энергетического комплекса России.
2. Понятия «топливные ресурсы», «условное топливо», «топливно-энергетический баланс».
3. Назовите и покажите на карте главные угольные бассейны, нефте- и газоносные провинции России.

4. Назовите факторы размещения предприятий нефте- и газоперерабатывающей промышленности.

Темы сообщений:

- Место и роль России в топливно-энергетических ресурсах и мировой торговле ими.
- Роль ТЭК в экономике России.
- Экономические и экологические проблемы развития атомной энергетики в России.
- Экономические и экологические проблемы развития гидроэнергетики в России.
- Альтернативные источники электрической энергии в России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 1: учеб. для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М. : Академия, 2013. – 368 с.

2. Скопин, А.Ю. Экономическая география России: учебник / А.Ю. Скопин. – М.: ТК «Велби», изд-во «Проспект», 2005. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

- Министерство энергетики России <http://www.minenergo.gov.ru>.
- Российское информационное агентство топливно-энергетического комплекса <http://www.riatec.ru>.
- ОАО «Газпром» <http://www.gazprom.ru>.
- ОАО «Роснефть» <http://www.rosneft.ru>.

ЗАДАНИЕ 1. Изучить структуру топливного баланса и её динамику.

Таблица 11

Производство первичных энергоресурсов по видам (млн. т.у.т.)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2015
Всего	1430	1691	1862	1402	1418	1722	1888
в том числе:							
нефть, включая газовый конденсат	782	776	738	439	463	672	763
естественный газ	293	533	739	685	674	739	731
уголь	267	270	270	181	172	193	164
топливный торф (условной влажности)	4,5	2,9	1,8	1,5	0,7	0,5	0,3
сланцы	1,7	1,7	1,3	0,7	0,5	0,1	-
дрова	21,9	22,8	17,2	8,1	5,7	5,0	4,0
электроэнергия, вырабатываемая гидро-, атомными и геотермальными электростанциями	59,9	84,3	94,7	86,2	102	112	126

Составлено по данным: CDGKS 2002, Российский статистический ежегодник. 2016: стат. сб. / Росстат. – М.: Росстат, 2016. – С. 353.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

• По таблице 11 построить блок-диаграмму производства и потребления топлива по видам (использовать М 1:10). По полученным графическим материалам сформулировать выводы.

• Рассмотреть динамику производства первичных энергоресурсов. Какая взаимосвязь прослеживается в развитии ТЭК в стране с мировым производством энергоносителей?

- Определить место России в мировых запасах и производстве энергоносителей. (Используйте ресурсы Интернета и официальные справочные издания Росстата).
- Дать анализ и сформулировать вывод. Выделить временные отрезки изменения добычи топлива вообще и по видам.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить особенности отраслевой и территориальной структуры угольной промышленности.

Определить направления использования угля в народном хозяйстве. Выполнить графическую схему.

Используя данные таблицы 12:

- Построить структурную диаграмму добычи угля по видам на 1990 и 2015 годы. Для этого рассчитать удельный вес добычи каменного угля, коксующегося и антрацита, удельный вес добычи бурого угля.

- Проанализировать динамику добычи угля: коксующегося, антрацита, бурого. Найти объяснения выявленным особенностям.

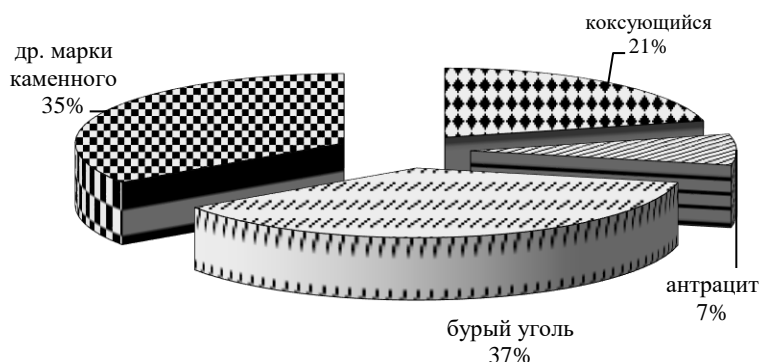


Рисунок 3 – Структура добычи угля по видам за 2000 г.
Составлено по данным: CDGKS 2002.

Таблица 12

Добыча угля по видам, млн т

Годы	Всего	Каменный уголь			Бурый уголь
		всего	в том числе		
			коксующийся	антрацит	
1970	345	215	65,4	28,3	130
1980	391	246	82,7	28,1	145
1990	395	257	93,1	26,7	138
1995	263	177	60,6	18,3	95,9
2000	258	172	62,3	9,7	86,2
2005	298	223	68,7	8,6	75,3
2010	322	245	66,9	8,7	76,8
2015	372	299	82,9	13,5	73,6

Составлено по данным: CDGKS 2002, Российский статистический ежегодник. 2016: стат. сб. / Росстат. – М.: Росстат, 2016. – С.352.

ЗАДАНИЕ 3. Угольная промышленность России.

Используя данные таблицы 13:

- Рассчитать долю экономических районов России в добыче угля за период 1990 и 2005 гг.
- Рассчитать изменение массы добычи угля по экономическим районам России в 2005 г. по отношению к 1990 году.

- Выполнить картодиаграмму «Добыча угля в России в 2005 г.». На картодиаграмме нанести основные угольные бассейны.

Таблица 13

Добыча угля по экономическим районам России, млн т

	1990	1995	2000	2005
Российская Федерация	395	263	258	299
Северный район	29,8	22,7	18,8	13,1
% от общероссийской добычи				
Центральный район	13,3	3,5	0,9	0,6
% от общероссийской добычи				
Северо-Кавказский район	28,9	19,5	9,7	7,7
% от общероссийской добычи				
Уральский район	23,9	11,8	6,8	4,8
% от общероссийской добычи				
Западно-Сибирский район	151	99,9	116	165
% от общероссийской добычи				
Восточно-Сибирский район	98,9	71,5	78,2	87
% от общероссийской добычи				
Дальневосточный район	49,8	33,9	28,4	32,5
% от общероссийской добычи				

Составлено по данным Росстата.

- Проанализировать полученную карту. Определить взаимосвязь между ЭГП бассейна, способами добычи и качеством угля с уровнем добычи. Какие факторы влияют на размещение угледобывающих предприятий?

ЗАДАНИЕ 4. Экономико-географическая характеристика угольного бассейна.

- Подготовить характеристику одного из угольных бассейнов по следующему плану:
 1. Характеристика экономико-географического положения (в т.ч. транспортно-географического положения, положение по отношению к основным потребителям, конкурентам).
 2. Место среди других угольных бассейнов (по запасам, степени геологической изученности, добыче, хозяйственной значимости).
 3. Инженерно-геологические условия добычи и качественная характеристика углей.
 4. Основы технологии и экономическая эффективность добычи.
 5. Экономическое развитие. Формы собственности. Концентрация и монополизация производства, роль государственной и муниципальной форм собственности.
 6. Крупные центры и предприятия (шахты, разрезы). Размещение и территориальная организация.
 7. Перспективы развития бассейна.
 8. Воздействие разработки угольного бассейна на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 5. Изучить особенности размещения и территориальной организации нефтяной и нефтеперерабатывающей отрасли

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

- На контурную карту нанести следующие провинции добычи нефти (используйте атлас):
 1. Волго-Уральская нефтегазовая;
 2. Северо-Кавказско-Мангышлакская нефтегазовая;
 3. Тимано-Печорская нефтегазовая;
 4. Западно-Сибирская нефтегазовая;

5. Енисейско-Анабарская газонефтеносная;
6. Лено-Тунгусская нефтегазовая;
7. Лено-Вилуйская газонефтеносная;
8. Охотская нефтегазовая.

Территорию провинций не закрашивать.

- На территории провинций общепринятым картографическим знаком обозначить крупнейшие месторождения нефти (используя приложение 2).

Таблица 14

Добыча нефти, включая газовый конденсат (млн т).

	2011	2015	%	Место в РФ
Российская Федерация	511,4	534,0		
Европейская часть России	150,8	154,9		
Северо-Западный ФО	29,7	29,0		
Ненецкий автономный округ	15,2	15,4		
Республика Коми	13,3	14,9		
Южный ФО	9,2	9,2		
Астраханская область	4,5	5,1		
Волгоградская область	3,4	2,9		
Краснодарский край	1,1	1,0		
Приволжский ФО	109,9	116,9		
Республика Татарстан	32,5	34,0		
Оренбургская область	22,8	21,7		
Самарская область	14,3	16,4		
Республика Башкортостан	14,4	16,3		
Перикий край	13,1	15,5		
Республика Удмуртия	10,7	10,8		
Северо-Кавказский ФО	2,0	1,5		
Уральский ФО	304,4	299,8		
Ханты-Мансийский АО	262,6	243		
Ямало-Ненецкий АО	35,5	45		
Тюменская область	6,4	11,9		
Сибирский ФО	35,4	49,2		
Красноярский край	15,2	22,2		
Иркутская область	6,6	15,0		
Томская область	12,0	11,2		
Дальневосточный ФО	20,8	26,3		
Сахалинская область	15,2	16,7		
Республика Саха	5,6	9,6		

- Проанализировать данные таблицы 14.
- Нанести центры переработки нефти (общепринятыми пунсонами) с указанием их принадлежности к нефтяному комплексу (таблица 15).
- Используя данные таблицы 16, определить удельный вес федеральных округов страны в добыче нефти России в 2016 году. По полученным результатам выполните диаграмму.
- Нанести магистральные нефтепроводы (см. приложение 4). Подписать начальные и узловые пункты на карте. Особыми пунсонами нанести пункты экспорта и транзита нефти через страны Балтии и СНГ.

Таблица 15

Крупнейшие предприятия нефтепереработки, 2016 г.

Название	Мощность	Название	Мощность
----------	----------	----------	----------

Омский	20,9	Уфанефтехим	9,5
КиришиНОС	20,1	Антипинский	9
РНК (Рязань)	18,8	Новокуйбышевский	8,8
Нижегородский	17	Сызраньский	8,5
Волгоградский	15,7	Комсомольский	8
ЯрославНОС	15	Ачинский	7,5
Пермский	13,1	Уфимский НПЗ	7,5
Туапсинский	12	Ново-Уфимский НПЗ	7,1
Московский	11	Саратовский	7
Ангарский	10,2	ТАНЕКО	7
Салаватский	10		

Таблица 16

Добыча нефти по федеральным округам России, тыс. т.

Федеральный округ	2000	2010	2015	2015/ 2000, %	%
1. Северо-Западный	13457	32394	30324		
2. Южный	10635	8829	9273		
3. Северо-Кавказский		2226	1471		
4. Приволжский	75156	107369	116875		
5. Уральский	213469	307051	534514		
6. Сибирский	7019	29404	18941		
7. Дальневосточный	3781	18283	31660		
8. Крымский		-	1844		
Россия	323517	505556	633550		

Составлено по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016/ стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – С. 673.

География газовой промышленности

ЗАДАНИЕ 6. Динамика развития и территориальное размещение газодобывающей промышленности

• Используя данные таблицы 17, построить график добычи естественного газа в России в период с 1980 по 2015 гг.

Таблица 17

Добыча газа (миллиардов кубических метров)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2015
Естественный газ,	254	462	641	595	584	641	634
в том числе:							
природный	231	430	601	570	555	598	555
нефтяной	23	32	40	25	29	43	78,4

Составлено по: Российский статистический ежегодник, 2016: Стат. сб. / Росстат. – М.: Росстат, 2016. – С. 352.

Таблица 18

Добыча естественного газа по федеральным округам
Российской Федерации (миллионов кубических метров)

	1990	1995	2000	2005	2008
Российская Федерация	640566	595467	583933	640801	663977
Северо-Западный ФО	8353	3701	4067	4116	4567
Южный федеральный ФО	8480	8511	14393	17977	18114
Приволжский ФО	46127	35196	28558	23885	23985
Уральский ФО	574170	544634	530359	585311	601465

Сибирский ФО	201	122	3005	5987	6423
Дальневосточный ФО	3234	3303	3551	3525	9424

• Используя современные статданные и данные таблицы 18, проанализировать динамику добычи газа в Российской Федерации и её федеральных округах. Сравнить ситуацию с другими отраслями топливной промышленности.

• Используя карты атласа России, приложения 3, выполнить карту газодобывающей промышленности России с указанием газовых провинций и крупнейших месторождений природного газа. Указать месторождения на шельфе.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы коллоквиума:

1. ТЭК России в территориальной организации хозяйства страны.
2. Топливо-энергетический баланс России.
3. Экономико-географическая характеристика угольной промышленности.
4. Ресурсы природного газа, система магистральных газопроводов и развитие газовой промышленности России. ОАО «Газпром».
5. Размещение и территориальная организация нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.
6. География электроэнергетики. Характеристика ОЭС.
7. Эколого-экономические проблемы электроэнергетики

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е.Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2008. – 550 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
3. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред.: Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - М.: Юрайт, 2014. – 580 с.
4. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 672 с.

Рекомендуется использовать Национальный атлас России, том 3 «Население и хозяйство» – <http://национальныйатлас.рф/cd3/index.html>.

Тема 14. География металлургического комплекса (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Используя данные таблицы, рассмотреть географию железорудной промышленности.

Таблица 1

Предприятия железорудной промышленности	
Предприятие	Месторождения, группы месторождений

1	2
Центральная металлургическая база	
Лебединский ГОК Стопленский ГОК Михайловский ГОК Комбинат КМ Аруза	Лебеденское РЗ – 4300, 44,6% ОС Стопленское РЗ – 2800, 44,7% ОС Михайловское РЗ – 7000, 38 – 54,8% ОС Коробковское РЗ – 1900, ПС – 44% S, P, Ti, Cr, Ni, Co, Mn Приоскольское РЗ – 1561, 44% ОС Чернянское РЗ – 1977, 43,8% ОС
Ковдорский ГОК Оленегорский ГОК (ОЛКОН) Карельский окатыш	Яковлевское РЗ 1868, 60% ПС Гостищевское РЗ 2600, 62% ПС Висковское 60,7% ПС Ковдорское РЗ – 624,4 ; 24,9% ОС Оленегорское РЗ – 480 ; 30,8% ОС Костомукшское РЗ 1156, 32,3% ОС сод. РЗ
Уральская металлургическая база	
Качканарский ГОК Богословское рудоуправление Высокогорский ГОК Бакальское рудоуправление Магнитогорский металлургический комбинат	Качканарская РЗ – 3000, 46,6% ОС Гусевское РЗ – 3600, 16,7% ОС, сод. Ti, Cr, платину Богословская гр. РЗ – 160, 46% ПС, сод. Cu, Co, S Первоуральское РЗ – 100, 14-16% ОС, сод. титан, ванадий Естюцинское РЗ – 175, 30,5% ПС Шихановское РЗ – 305, 30% ОС Халиловская гр. РЗ – 190, 30-40% ОС, сод. Ni, Cr Аккермановское 27-32% ОС, сод. Ni, Cr, Co Алапаевская гр. РЗ – 41, 35 – 42%, труднообогатимы Зигазино-Комаровская гр. ОЗ – 83, 40% ОС, сод. S, P
Сибирская металлургическая база	
Шерегешское рудо – управление Тейское рудоуправление Ирбитское рудоуправление Абаканский рудник Коршуновский ГОК	Горная Шория: Горношорское, Таштагольское, Шерегешское, Шалымское, Сухаринское, Темиртаузское, Казское ОЗ – 600, 20-60% ПС, сод. Zn, Co Тейское БЗ – 137; 28,4% ОС Тагарское РЗ – 263; 31,1% ОС Ирбитское БЗ – 60; 37,3% ОС Абаканское ГЗ – 145, 43,4% ОС, сод. Zn,Co,S Абагасское ГЗ – 73, 28,4% ОС Алтайская гр.: Белозерское РЗ – 289,2; 31,1% ОС Инское РЗ – 160; 45% ОС Холзупское РЗ – 407,6 ; 28,9% ОС Приангарская гр.: Ангаро-Илимский бассейн РЗ – 650, ПЗ – 2000, 24-43% ОС Ангаро-Катская гр. РЗ – 1200, 16-60% ОС, ПС Ангаро-Питский бассейн, РЗ-755, 36-40% ПС
Дальневосточная металлургическая база	
Перспективные месторождения	Березовское (Забайкальский край) РЗ – 437,4; 39,6% ОС Чаро-Токкинское РЗ – 350-8000 Алданская гр.: Десовское РЗ – 361,7; 26,7%, сод. Cu, S Таежное РЗ – 962; 39,8% Южно-Алданская гр.: Таежно-Леглиерское РЗ - ОЗ - 2100

	Дес-Савгельское РЗ – ОЗ – 2800 Сивалгинская гр. и др. Республика Саха: В. Горкитское РЗ – 971,1 28,3% ОС Тарыннхское РЗ – 1100, 28,3% ОС Гаринское РЗ – 211, 4; 41,7%
--	---

Сокращения:

ГОК – горно-обогатительный комбинат

РЗ – разведанные запасы

ОЗ – общие запасы

ГЗ – геологические запасы

БЗ – базовые запасы

ПЗ – прогнозные запасы в млн. т

ОС – открытый способ добычи

ПС – подземный способ добычи

41,2 % - среднее содержание железа в рудах

Сод. Са, Zn – попутное содержание компонентов

Выяснить особенности развития и размещения черной металлургии

ЗАДАНИЕ 2. Горно-обогатительные комбинаты

Таблица 2

Крупнейшие горно-обогатительные предприятия

Название ГОК	Объем реализации млрд. руб. , 1997 г.	Производство продукции, тыс. т.			Основные потребители (доля в поставках,%)
		концентраты	окатыши	агломераты	
Лебединский	2,997	1689 1	6808	-	Новолипецкий МК (окат. –37%, конц. – 50,5%), Оскольский ЭМК (конц. – 27,7%), экспорт (окат - .24,2%)
Михайловский	1,949	7791	5449	-	«Тулачермет» (конц. – 68%), экспорт (окат. –56,9%).
Качканарский	1,477	6435	3779	22 34	Н. Тагильский МК (окат. – 63%)
«Карельский окатыш», Костомукша	1,121	7077	6633	-	Северосталь (окат. – 54,3%), экспорт (окат. –37,6%)
Стойленский ГОК	0,691	5470	-	-	Новолипецкий МК (конц. –26,8%), экспорт (конц.- 62%)
Оленегорский	0,577	3727	-	-	Северосталь – 100%
Крошунувский	0,568	3675	-	-	Зап.Сиб МК (конц. – 91,3%)
Высокогорский	0,45	1017	-	16 12	Н. Тагильский МК (аглом. –66,3%)
«КМА руда»	0,133	1186	-	-	Новолипецкий МК – 100%

- Используя карты атласа «Население и хозяйство России» и данные таблиц, охарактеризуйте сырьевую базу, используемую в черной металлургии России (виды железных руд, их состав и свойства, другие виды рудного и нерудного сырья, способы обогащения и их эффективность, эколого-экономические и иные аспекты сырьевой проблемы в черной металлургии России).

- Используя план экономико-географической характеристики отрасли промышленности, составьте характеристику железорудной промышленности России.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить карту «Цветная металлургия России». На карте нанести:

- основные разрабатываемые месторождения руд цветных металлов;
- главные центры производства цветных металлов (разным цветом, но общепринятыми знаками). Используйте данные таблицы 4.

Обсудите составленную карту:

1. Как влияет сырьевой фактор на размещение отдельных отраслей
2. Какие территориальные разрывы между стадиями технологического процесса.

Таблица 4

Цветная металлургия России			
Район	Сырьевая база	Промышленный центр	Тип предприятия
Металлургия тяжелых металлов			
Медь			
Уральский	Кировоградская гр.	Кировоград	Черновая медь
	Лёвихинское		
	Ревдинская гр.	Ревда	Черновая медь
	Дегтярское		
	Красноуральская гр.	Красноуральск	Черновая медь
	Сафьяновское	Верхняя Пышма	Рафинирование
	Александринское	Карабаш	Черновая медь
	Михеевское (персп.)	Кыштым	Рафинирование
	Гайское	Медногорск	Черновая медь,
	Блязинское	Все заводы Урала	подготовл. рафинирование
	Барсучий Лог		
	Учалинское		
	Сибайское		Готовится выплавка
	Бурибайское		черновой меди
Восточная Сибирь	Норильское	Норильск	Полный цикл
	Талнахское	Норильск	
	Октябрьское	Норильск	
	Удоканское		Готовится к освоению
	Сакинское		Перспективное
	Ункурское		
Северный	Печенга	Мончегорск	Полный цикл
	Мончегорск	Мончегорск	
Северный Кавказ	Урупская	Уруп (Карачаево-Черкессия)	Добыча
	Кольчугино		Рафинирование и сплавы
Северо-Западный		Москва	
Центральный		Санкт-Петербург	
Свинцово-цинковая			

Северный Кавказ	Садонское Эльбрусское	Владикавказ Владикавказ	Полный цикл
Западно-Сибирский	Салаирское Карбалихинское Рубцовское	Белово Белово Рубцово	Выплавка цинка и концентрированного свинца ГОК создается
Восточно-Сибирский Бурятия Забайкальский край	Горевское Холодненское Озерное Назаровское Хапчеранга Нерчинск Ново-Широкинское	Нижнее Приангарье	Ведется добыча Начата добыча Начата добыча ГОК ГОК Строится ГОК
Дальневосточный	Дальнегорское Николаевское Краснореченское	Дальнегорск Челябинск	Выплавка свинца, цинковый концентрат Строится ГОК ГОФ Цинковый завод на привозных концентратах
Никель-кобальтовая			
Уральский	Орская группа, Бурук-тальское Уфалейское Режское	Орск Уфалей Реж	Выплавка никеля Выплавка никеля Выплавка никеля Полный цикл
Район	Сырьевая база	Промышленный центр	Тип предприятия
Восточно-Сибирский Тыва	Норильское, Октябрьское, Талнахское Хову-Аксинское	Норильск Норильск	Добыча Добыча никеля
Северный Кавказ	Садонская группа	Садон	Концентрат никеля
Северный	Печенга Хибинское	Никель Мончегорск центр	Полный цикл
Металлургия легких металлов			
Титано-магниевая			
Уральский	Камское месторождение сильвинитов	Соликамск Березники Верхняя	Выплавка магния Выплавка магния и титана Прокат титана

Северный	Ярегское Ловозерское	Салда Ярега Ловозерский ГОК	Добыча титана Титановый концентрат
Западно-Сибирский	Тарское Туганское	Омская область	Перспективное Перспективное
Восточно-Сибирский	Чинейское Катугинское	Томская область	Готовится к добыче
Дальневосточный	Куранахское Б.Сейм	БАМ	Перспективное
Северный	Нефелины: Хибинское Бокситы: Северо-Онежская группа: Иксинское Южно-Тиманская группа: Ворыквинское Тихвинское	Волков Пикалево Плесецк Бокситогорск Надвоицы Кандалакша	Полный цикл Глиноземное производство Создается глиноземное производство Глиноземное производство Алюминиевый завод
Алюминиевая			
Уральский	Бокситы: Северо-Уральское Южно-Уральское	Краснотурьинск Каменск-Уральский	Полный цикл
Поволжский		Волгоград Самара	Алюминиевые заводы на привозных глиноземах
Северо-Западный		Санкт-Петербург	Алюминиевый завод Завод легких сплавов Фольгопрокатный завод «Севкабель»
Центральный		Ступино Подмосковье	Металлургич. 3-д Консервобаночный завод
Северо-Кавказский		Белая Калитва	Металлургический завод
Сибирь	Нефелины: Кия-Шалтырское Горячегорское	Ачинск Красноярск Саяногорск Шелехов Братск Новокузнецк	Глиноземное пр-во Алюминиевый завод Алюминиевый завод Полный цикл
	Бокситы: Нижне-Ангарское Чадобецкое		Перспективное Перспективное
Дальний Восток и Сибирь	Шерловогорское Эсэ-Хайя Депутатское Одинокое	Шерловая Гора Депутатское	ГОК ГОК

	<i>Валькумейское Пыркакайское Хрустальненское Хинганское Солнечное</i>	Депутатское Валькумей Певек Кавалерово Новосибирск	ГОК ГОК ГОК ГОК ГОК ГМК Выплавка олова и сплавов на привоз- ных концентратах
Оловянная			
Вольфрамowo-молибденовая			
Северо-Кавказский	Тырныаузское	Тырныауз	Полный цикл
Западно-Сибирский	Калтучинское	р. Алтай	Перспективное
Восточно-Сибирский Забайкалье	Сорское Ангатуйское Спокойненское Веселое Кедровое Молодежное Бом-Горговское Давендинское Шахталинское	Сорск Орловский ГОК Ачинское	К-т молибдена К-т вольфрама
Бурятия	Джидинское Орокиткаское	Жиренский ГОК Закаменск	К-т молибдена К-т вольфрама и мо- либдена Перспективное Перспективное
Дальнево- сточный	Ункурское Иульгинское Приморское Восток II Ломоносовское Лермонтовское	Иульгинский Приморский ГОК Дальнегорск Лермонтовка	К-т вольфрама, мо- либдена, олова К-т вольфрама ГРУ

ЗАДАНИЕ 4. Используя карты атласа, данные таблиц практикума и учебную литературу, подготовьте характеристику отраслей цветной металлургии. Заполните таблицу 6.

Таблица 6

География цветной металлургии России

Отрасль	Металлургиче- ские базы	Месторождения	Первичная перера- ботка	Готовая продукция

ТЕМА 15. География машиностроительного комплекса (4 часа)

ЦЕЛЬ: изучить размещение и современные факторы развития отраслей машиностроительного комплекса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Состав и значение машиностроительного комплекса России.
2. Группировки отраслей машиностроения и основные факторы их размещения.
3. Современные проблемы развития, размещения и территориальной организации машиностроения России.
4. Конверсия военно-промышленного комплекса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е.Л. Плисецкого. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2008. – 550 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>.
4. Синцеров, Л. Россия: автомобильная промышленность и рынок / Л. Синцеров // География. – 2003. – № 29.
5. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 672 с.

Интернет-ресурсы:

Автомобильная промышленность. Национальный атлас России – <http://национальныйатлас.рф/cd3/276/276.html>.

Автомобильные заводы России – <http://www.wiki-prom.ru/86otrasl.html>.

ЗАДАНИЕ 1. Составьте графическую схему «Машиностроительный комплекс России», отметив отрасли, продукцию которых Россия экспортирует.

ЗАДАНИЕ 2. Используя рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и атласы России заполнить таблицу 20:

Таблица 20

Города-центры транспортного машиностроения и их специализация

Авиастроение	Автомобилестроение	Железнодорожное машиностроение	Судостроение

ЗАДАНИЕ 3. Используя карты школьных атласов «География населения и хозяйства России», дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить карту автомобилестроения России, указав условными знаками центры производства легковых автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей, мотоциклов и мотороллеров, сборочные заводы иностранных фирм.

Тема 17. География агропромышленного комплекса (4 часа)

ЦЕЛЬ: Изучение отраслевой и территориальной организации агропромышленного комплекса России, факторов и принципов современного развития.

ЗАДАНИЕ 1. Используя данные таблицы 10, выполните графики поголовья скота во всех категориях хозяйств в России за период 1916-2008 гг.

Таблица 10

Поголовье скота во всех категориях хозяйств 1916-2005 гг. (на 1 января, млн. голов)

Годы	Крупный рогатый скот	в том числе коровы	Свиньи	Овцы и козы
1916	33,0	17,3	11,3	47,0
1923	26,7	16,4	5,6	37,4

1928	37,6	19,9	13,1	59,3
1930	30,4	17,9	6,9	49,7
1935	25,3	13,1	10,6	26,2
1940	28,3	14,3	12,2	46,0
1946	26,2	12,9	4,9	34,7
1950	31,5	13,7	10,7	45,7
1955	29,4	14,1	15,7	57,0
1960	37,6	17,6	27,1	67,5
1965	44,9	20,0	26,6	59,3
1970	49,4	20,4	27,4	63,4
1975	56,5	21,8	36,5	68,7
1980	58,6	22,2	36,4	66,9
1985	60,0	22,0	38,7	64,5
1990	58,8	20,8	40,0	61,3
1995	43,3	18,4	24,9	34,5
2000	28,0	13,1	18,3	14,7
2005	23,0	10,3	13,4	17,8
2008	21,0	9,1	16,2	21,7

Составлено по: Российский статистический ежегодник. 2009: Стат.сб./Росстат. - М., 2009. - 795 с.; Россия в цифрах. 2008: Крат.стат.сб./ Пред. ред. кол. В. Л. Соколин //Росстат - М., 2008. - 510 с.

ЗАДАНИЕ 2. Используя данные таблицы 11, выполните графики валовой сбор зерна пшеницы, ржи, ячменя и гречихи (во всех категориях хозяйств, млн. тонн, в среднем за год).

Таблица 11

Валовый сбор зерновых (во всех категориях хозяйств), млн.т.

	В среднем за год				2008
	1986- 1990	1991- 1995	1996-2000	2001-2005	
Зерно (в весе после доработки)	104,3	87,9	65,1	78,8	108,2
в том числе:					
пшеница	43,5	38,2	34,3	45	63,8
рожь озимая	12,4	8,7	5,4	4,9	4,5
кукуруза на зерно	3,3	1,8	1,4	2,2	6,7
ячмень	24,1	23,7	14,2	17,7	23,2
овес	12,6	10,5	6,6	5,6	5,8
просо	2,1	0,9	0,8	0,7	0,7
гречиха, тыс. т	643	782	630	531	924
рис, тыс. т	1054	640	431	494	738

Составлено по данным: Российский статистический ежегодник. 2009: Стат.сб./Росстат. - М., 2009. - С.417.

ЗАДАНИЕ 3. поголовье крупного рогатого скота по экономическим районам России

Таблица 12

Поголовье крупного рогатого скота в России в 1990-2008 гг.

	Поголовье к.р.с. (тыс. гол.)	2008/1	Поголовье КРС

	1990	2008	990 (%)	на тыс. жителей, 2008 г.
Россия	58880,7	21041,1		
Северный район	1337,9	363,9		
Северо-Западный	1528,4	349,8		
Центральный	8626,5	1924,5		
Центрально-Черноземный	5046,6	1192,9		
Северо-Кавказский	7156,7	3475,5		
Волго-Вятский	3843,5	1314,1		
Поволжский	8399,5	3196,2		
Уральский	8909,0	4081,7		
Западно-Сибирский	7780,4	2737,4		
Восточно-Сибирский	4027,0	1856,8		
Дальневосточный	1755,6	488,4		
Калининградская обл.	469,8	60,6		

Составлено по данным: CDGKS 2002. Регионы России, 2002; Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Стат. сб. / Росстат. – М., 2009. – 990 с.

• Используя данные таблицы 33, рассчитайте % изменения численности крупного рогатого скота по экономическим районам России за 1990-2008 года.

• Выполните картограмму поголовья к.р.с. на тысячу жителей по экономическим районам страны.

Определите региональные особенности и проблемы скотоводства по регионам страны и пути их решения.

ЗАДАНИЕ 4. Используя данные таблицы 13.

1. Рассчитайте:

- удельный вес районов в валовом сборе зерна;
- среднедушевой сбор зерна по экономическим районам страны.

По полученным результатам выполните картограмму, отражающую удельный вес районов страны в валовом сборе зерна.

Таблица 13

Валовый сбор зерна в России, млн.т.

Экономический район	1990	2008	%	2008/1990%
1. Северный.	482,4	245,9		
2. Северо-Западный	560,2	146,1		
3. Центральный	10612,3	6926,3		
4. Волго-Вятский	5972,9	3846,7		
5. Центрально-Черноземный	13076,3	16926,3		
6. Поволжский	21679	19632,2		
7. Северо-Кавказский	27912,5	31317,7		
8. Уральский	18612,3	13246,8		
9. Западно-Сибирский	10741,9	11837,3		
10. Восточно-Сибирский	5225,2	3322,5		
11. Дальневосточный	1312,2	504,2		
Калининградская обл.	489,2	227,4		
Российская Федерация	116676,4	108179,4		

Составлено по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Стат. сб. / Росстат. – М.,

2009. – С.550-552

ЗАДАНИЕ 5. Легкая промышленность России.

Используя данные таблицы 14:

- Рассчитайте динамику изменения (в процентах) производства важнейших товаров легкой промышленности в России за период с 1990 по 2007 год. Выполните анализ полученных результатов.
- Постройте гистограммы производства тканей всех видов с 1990 по 2008 год.

Таблица 14

Производство основных видов тканей по Федеральным округам Российской Федерации
(миллионов квадратных метров)

	1990	2000	2008	
	Хлопчатобумажные ткани			2008/ 1990, %
Российская Федерация	5624	1822	1915	
Центральный	4712	1659	1701	
Северо-Западный	122	4	2,3	
Южный	345	68,3	130	
Приволжский	167,7	60,8	65,7	
Уральский	20,9	2,7	1,5	
Сибирский	256,8	26,4	14	
	Шерстяные ткани			
Российская Федерация	466	54,6	23,9	
Центральный	289,7	34,4	17,2	
Северо-Западный 4	12,7	2,8	0,2	
Южный	17,6	0,8	-	
Приволжский	56,7	5,8	2,8	
Уральский	27,3	6,4	3,8	
Сибирский	61,6	4,2	-	
	Шелковые ткани			
Российская Федерация	1051	178	114	
Центральный	439,9	59,7	58,9	
Северо-Западный	23,6	0,09	0,1	
Южный	76	0,7	4,4	
Приволжский	337,4	97	44,3	
Уральский	0,4	-	-	
Сибирский	174,1	21	6,4	

Составлено по: Российский статистический ежегодник. 2009: Стат.сб./Росстат. - М., 2009. - С.393

Используя справочную литературу, определите место России среди других стран мира по производству товаров легкой промышленности по валовому и среднедушевому показателю.

Таблица 15

Производство обуви по Федеральным округам России, тыс. пар.

	1980	1990	2000	2008
Центральный	97580	110291	14963	25877
Северо-Западный	41687	42796	1815	1925
Южный	58342	75443	2902	16010
Приволжский	83805	84380	9137	7533
Уральский	30558	32563	2273	2523
Сибирский	29390	29550	1651	1426

Дальневосточный	9763	10194	199	1224
Российская Федерация, млн. пар	351,2	385,3	32,9	56,5

Составлено по: Российский статистический ежегодник. 2009: Стат.сб./Росстат. - М., 2009. - С. 394.

ЗАДАНИЕ 6. Пищевая промышленность.

Таблица 16

Динамика производства и импорт основных пищевых продуктов, тыс. т.

	1990	2000	2007	2007/ 1990, %	импорт, 2007
Сахар-песок,	3758	6077	6112		3413
Мука, млн. т	20,7	12,1	10,3		
Крупа	2854	932	1113		
Масла растительные	1159	1375	2735		132
Мясо	6484	1194	2561		1489
Мясо птицы	1270	477	1718		1295
Мясные полуфабрикаты,	1075	244	1254		
Колбасные изделия	2283	1052	2411		
Масло животное, тыс.т	833	267	272		123
Маргариновая продукция,	198	462	752		
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко), млн. т	20,8	6,2	10,5		
Сыры	458	221	437		
Товарная пищевая рыбная про- дукция (включая консервы рыбные), млн. т	4,3	3,0	3,8		
Консервы, млн. условных банок	8206	3223	12596		

Составлено по: 1. CDGKS 2002, Российский статистический ежегодник, 2002; 2. Промышленность России. 2008: Стат.сб./ Росстат - М., 2008. - С.179-181.

Используя данные таблицы 16:

- рассчитайте изменение производства основных пищевых продуктов в России за период 1990-2007 гг.;
- долю импортных продуктов по отношению к собственному производству.

Как вы считаете в каких ещё видах пищевой продукции высока доля импортных товаров? Какие географические и экономические факторы это обуславливают?

Используя карты «Атласа хозяйства и населения России, 9 класс», определите основные экономические районы и центры производства основных пищевых продуктов. Запишите их в рабочую тетрадь. Обсудите географические и экономические факторы, которые такое размещение обуславливают?

Вопросы для семинара:

1. Состав АПК, внутренние связи. Значение АПК в хозяйстве России, его экономические связи.
2. Теоретические и методические подходы к типологии сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование страны.
3. Экономическое развитие, размещение и территориальная организация легкой промышленности.
4. Продовольственная безопасность: экономические и политические аспекты.

5. Факторы размещения пищевой промышленности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.1. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.

2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2008. - 550 с.

3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.

4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

5. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт Федеральной службы государственной статистики -<http://www.gks.ru> - Итоги сельскохозяйственной переписи в России, 2006 г.

Тема 20. География транспортного комплекса (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Используя данные таблицы 17

• выполните анализ динамики перевозки грузов по видам транспорта России за период 1990-2008 гг.;

• заполните таблицу 17. Рассчитайте структуру перевозки грузов по видам транспорта общего пользования в 2008 г. и динамику изменения показателей за период 1990-2008 гг.;

• в рабочей тетради постройте структурную диаграмму грузооборота транспорта общего пользования за 2008 год в процентах.

Таблица 17

Перевозки грузов по видам транспорта (млн. т)

	1990	2000	2008	2008, %	2008/1990, %
Транспорт – всего, в т. ч.	6859	7907	9451		
железнодорожный	2140	1047	1304		
автомобильный	2941	5878	1067		
трубопроводный	1101	829	6893		
морской	112	35	35		
внутренний водный	562	117	151		
воздушный	2,5	0,8	1,0		

Составлено по: CDGKS 2002, Российский статистический ежегодник, 2002.; Транспорт в России. 2009: Стат.сб./ Росстат.- М., 2009. - С.71.

ЗАДАНИЕ 2. Используя данные таблицы 18:

Таблица 18

Грузооборот по видам транспорта общего пользования (млрд. т-км)

	1990	2000	2005	2008	2008, %	2008/2000, %
Транспорт - всего, в т.ч	5890,6	3638	4676	4948		
железнодорожный	2523	1373	1858	2116		
автомобильный ³⁾	68	153	194	216		
трубопроводный	2575	1916	2474	2464		
морской	508	122	60	84		

внутренний водный	214	71	87	64		
Воздушный	2,6	2,5	2,8	3,7		

Составлено по: Транспорт в России. 2009: Стат.сб./ Росстат.- М., 2009. - С.72.

- выполните анализ динамики грузооборота транспорта России за период 1990-2008 гг.;
- заполните таблицу . Рассчитайте структуру грузооборота транспорта по видам общего пользования в 2008 г. и динамику изменения грузооборота транспорта России за период 1990-2008 гг.;
- в рабочей тетради рядом с диаграммой по перевозке грузов постройте структурную диаграмму грузооборота транспорта общего пользования за 2008 год.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте экономико-географическую характеристику железнодорожной магистрали по плану:

1. Название магистрали. Время создания, факторы и условия сооружения. Назначение.
2. Территории, пересекаемые магистралью. Современное значение.
3. Протяженность магистрали, особые технические сооружения, электрификация.
4. Природные условия территорий, в которых функционирует магистраль.
5. Крупнейшие транспортные узлы магистрали. Взаимодействие с другими видами транспорта.
6. Состав и направление основных грузопотоков.
7. Перспективы развития и пути повышения эффективности работы магистрали.

ЗАДАНИЕ 4. Используя данные таблицы, рассчитайте:

- плотность автодорог с твердым покрытием по федеральным округам России и коэффициент Энгеля;
- плотность железных дорог по федеральным округам России и коэффициент Энгеля;
- проанализируйте полученные показатели.

ЗАДАНИЕ 5. География отдельных видов транспорта России

Используя ArcView подготовить карту «Водный транспорт России».

Используя карты атласа на контурную карту России нанести:

- морские порты, масштабом пуансона указав величину грузооборота;
- Северный морской путь и его порты;
- главные судоходные реки страны. На реках указать начало судоходного пути, основные речные пристани и порты, размещение судостроительных и судоремонтных предприятий.
- судоходные каналы (Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Северо-Двинский, канал им.Москвы, Волго-Донской).

Семинар

ЦЕЛЬ: Закрепить знания основ географии транспорта. Изучить географию отдельных видов транспорта. Определить транспортную освоенность и доступность территории России. Рассмотреть факторы и перспективы нового транспортного строительства и проблемы развития транспорта.

Вопросы к семинару:

1. Цель, задачи и основные методы исследования географии транспорта.
2. Транспортная освоенность территории и её оценка.
3. Транспорт, расселение населения и географическое разделение труда.
4. География железнодорожного транспорта.

5. География морского транспорта.
6. География внутреннего водного транспорта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая география России: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок., С. П. Семенов. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра-М», 1999. – 752 с.
2. Гольц, Г. А. Транспорт и расселение / Г. А. Гольц - М.: Наука, 1981. - 248 с.
3. Мызников, И. Автодорога «Амур» / И. Мызников // География. - № 7. - 2003.
4. Мызников, И. Золотая пряжка стального пояса Транссиба / И. Мызников // География. - № 3. - 2003.
5. Петров, М. Новые порты России на Балтике: окно в Европу спустя 300 лет/ М. Петров// География.- №9. - 2002.
6. Тархов С. Скрепты территории (Транспорт России в XX веке)//Живописная Россия. -№3. - 2004. - С.2-8; -№4. - С.2-7.
7. Транспорт в России. 2009: Стат.сб./ Росстат.- М., 2009. - 215 с.
8. Экономическая география транспорта: учебн. для экон. спец. трансп. вузов./ Под ред. Н. Н.Казанского. – М.: Транспорт, 1991. - 278 с.

Тема 22. Территориальная организация общества и хозяйства России, социально-экономическое районирование и зонирование (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Выполнить карту производства валового регионального продукта по экономическим районам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Используя информацию таблицы «Валовой региональный продукт» (ВРП) (Приложение, таблица 1) провести все необходимые расчеты для заполнения рабочей таблицы 1. Расчеты провести по всем экономическим районам.

На контурную карту нанести:

- душевое производство ВРП цветным фоном. Интенсивность его определяется группировкой показателей душевого производства по экономическим районам (3-4 гр.);
- динамику удельного веса экономических районов в ВРП России показать столбиковыми диаграммами (выбрать масштаб, удобный для карты);
- данные по производству ВРП на 1 км², нанести на другую карту, используя метод цветного фона.

ЗАДАНИЕ 2. Выявить особенности производства ВРП по административным единицам внутри экономических районов.

Используя показатели производства ВРП за последний год:

- определить место административных единиц в создании ВРП России;
- рассчитать удельный вес административных единиц в производстве ВРП внутри каждого района. Данные занести в рабочую таблицу 2. На их основе выполнить картодиаграмму.

Таблица 2

Производство ВРП по административным единицам

Эк. район, адм. ед.	% в производстве ВРП в эконом. районе	Место в России

ЗАДАНИЕ 3. Дать анализ полученным картографическим материалам.

1. Выделить группы районов в производстве ВРП на 1 чел. и на 1км². Совпадает ли состав районов по группам? Какие выводы можно сформулировать.

2. Как меняется роль районов в создании ВРП? Выделить районы с ростом экономического потенциала и его снижением. Найти объяснения. За счет каких отраслей хозяйства

меняется роль районов в ВРП.

3. Выделить районы дотационные и доноры.

4. Какова ситуация с производством ВРП в изучаемом экономическом районе? Каковы ведущие субъекты в производстве ВРП, как меняется их роль или место? Какие крупные предприятия оказывают существенное влияние на ВРП и на роль экономического района? Какие субъекты можно отнести к депрессивным территориям?

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятие, сущность и значение экономического районирования.
2. Ведущие ученые и их вклад в теорию и практику экономического районирования в дореволюционной России (В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Х. А. Чеботарев, А. Н. Радищев, К. Ф. Герман, П. И. Пестель, Н. М. Муравьев, К. И. Арсеньев, Н. П. Огарев, П. Крюков, П. П. Семенов, Д. И. Менделеев, А. Ф. Фортунатов, Д. И. Рихтер).
3. Экономическое районирование в СССР, роль ученых И. Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, П.Т. Алампиева, М.К. Бандмана, Е.Н. Перцика, Е.Е. Лейзеровича, Т.М. Калашниковой и др.
4. Региональная политика и многовариантность районирования в России (региональные ассоциации экономического взаимодействия, социально-экономическое районирование, эколого-ресурсное районирование и т. д.).
5. Методы экономико-географического анализа специализации и комплексности экономических районов. Критерии объективности экономических районов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.1. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2008. - 550 с.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>
5. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 23. Центральная Россия (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Выполнить карту экономических районов Центральной России и определить их места и роли в районе и в России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

1. На контурной карте провести границы Центральной России.

2. По таблице рассмотреть удельный вес районов ЦР по 5 показателям в Российской Федерации. Сопоставить данные таблицы с показателями площади территории и численностью населения района. Данные таблицы способом гистограмм нанести на карту.

Таблица 19.

Основные показатели социально-экономического развития регионов Российской Федерации в 2015 г.

Район	Доля районов в РФ, %				
	ВВП	Население, занятые в экономике	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающая промышленность	С/х производство
РФ	100	100	100	100	100
Центральный	31,4	22,8	8,1	28,3	11,0
Волго-Вятский	3,1	5,1	0,0	5,0	5,0
Центрально-Черноземный	3,9	4,9	1,2	5,2	15,0
Центральная Россия					

Рассчитано по данным Росстата.

*ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

ЗАДАНИЕ 2. Подготовить характеристику городов, входящих в «Золотое кольцо России».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Формирование сети поселений в ЦЭР неразрывно связано с формированием Русского государства. В архитектуре и планировке городов прослеживаются слои былых эпох. Историческое прошлое изменяло или заново расставляло города по их значимости и функциям. Одни города исчезли совсем или на их местах остались небольшие поселения. Былое величие их проследживается в архитектурных памятниках, сохранившихся до современного времени. Другие города, обретшие новые функции, новые точки роста, процветают, накапливая архитектурный и планировочный потенциал. Все это многообразие, богатое историческое прошлое и современное функциональное значение прослеживаются при изучении городов «Золотого кольца России». В его состав входят города первой величины: Ярославль, Кострома, Владимир с богатым прошлым; города меньшей величины, но с богатой историей и культурой: Ростов Великий, Суздаль, Переславль Залесский, Сергиев Посад; малые города с ярким прошлым: Абрамцево, Плес, Палех; новый город – Иваново.

Собирается информация о городах, составляется характеристика, в которой должны быть отражены:

1. Образ города – краткое выражение его самобытности. Герб города.
2. История возникновения: год, причина появления, географическое положение.
3. Численность населения. Градообразующие функции с краткой справкой о предприятиях.
4. Планировка города, его архитектурные достопримечательности.
5. Духовный портрет города (музеи, театры, парки и др. объекты), великие люди, прославившие город. Высказывания о городе, стихи, песни и другие сведения.
6. Реклама города, видеофильмы, фотоальбомы, иллюстрации и т.д.

Характеристику городов «Золотого кольца России» можно заменить характеристикой наукоградов ЦЭР (Жуковский, Истра, Королев, Сергиев Посад, Климовск, Зеленоград, Протвино, Дубна, Фрязино, Черноголовка, Троиц, Реутово, Дзержинск и др). (НП «Союз развития наукоградов России» – <http://naukograds.ru>).

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить карту «Города Центральной России».

На контурную карту Центральной России нанести и подписать:

- города «Золотого кольца России»;

- наукограды;
- центры народных промыслов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

1. Исторический фактор формирования Центральной России.
2. Факторы, ограничивающие экономическое развитие Центральной России.
3. Особенности отраслевой структуры районов Центральной России: отрасли специализации, обслуживающие, сопутствующие.

Тема 24. Северо-Запад России (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Составить карту формирования сети поселений с указанием типа городов (возможно выполнение работы с использованием ГИС ArcView 3.2 / ArcGIS 9.3).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Типология - метод познания сложных объектов, основанный на выявлении главных их свойств. Типология городов - определение их места в ряду городов, определение существенного для каждого города. Тип города - сжатая характеристика (формула) города, основанная на сочетании признаков. Таблица 45 «Города Северо-Западного района» позволяет отобразить два признака: генетический и величину численности населения. Экономическая карта района «Атласа СССР» имеет информацию по третьему признаку – функциональному типу города.

Используя величину и цвет пунсона всю информацию нанести на контурную карту Северо-Западного района.

А. Величина пунсона соответствует типу города по численности населения:

1. Малый город до 50 тыс. жителей.
2. Средний от 50 до 100.
3. Большой от 100 до 250.
4. Крупный от 250 до 500.
5. Крупнейший от 500 до 1000.
6. Миллионеры более 1млн.чел.

Б. Цвет пунсона соответствует периоду образования города (поселения). Использовать цвета:

I и II периоды – красный простой и с точкой внутри пунсона;

III и IV периоды – зеленый цвет;

IV-VI периоды – синий;

VII– черный.

Таблица 45

Города Северо-Запада (численность населения по данным переписи 2010 г.)

I Домонгольский период			II До централизации русского государства		
Город	Год образования	Численность тыс. чел.	Город	Год образования	Численность тыс. чел.
Великий Новгород	859	218,7	Остров	1342	21,6
Псков	903	203,2	Порхов	1346	10,6
Великие Луки	1166	98,7	Опочка	1412	11,6
Старая Русса	1167	31,8	Гдов	1431	4,3
Выборг	1293	80	Печеры	1472	11,1
Приозерск	1295	18,9	Орешек (Шлиссельбург)	1492	13,3
			Ивангород	1492	9,8

III Петровский период			IV Екатерининский период		
С-Петербург	1703	5000	Валдай	1770	16,1
Кронштадт	1707	42,9	Боровичи	1770	53,7
Новая Ладога	1710	8,8	Себеж	1772	6,6
Трангауз (Высоцк)	1704	1,2	Тихвин	1773	58,8
Ижорский (Колпино)	1722	138	Новоржев	1777	3,6
Сестрорецк	1705	36,6	Холм	1777	3,8
Лодейное Поле	702	21	Луга	1777	36,4
Резиденции:			Сольцы	1781	10
Петергоф	1705	73,1			
Павловск	1705	16			
Гатчина	1721	92,5			
Ораниенбаум (Ломоносов)	1710	43			
Царское Село (Пушкин)	1703	92,7			
Всеволожск		59,7			
V Советский период 1917-1926 гг.			VI Довоенный период. Вошли с изменением гос. границ с Финляндией		
Сясьстрой	1926	13,7	Каменогорск		6,8
Малая Вишера	1921	12,4	Приморск	1940	1,9
Дно	1925	9	Светлогорск	1961	10,7
Новосокольники	1925	8,1	Высоцк		1,2
Пустошка	1925	4,6	Волхов	1933	47,3
			Чудово	1937	15,4
VII Послевоенный период					
Город	Год образования	Численность, тыс. чел.	Город	Год образования	Численность, тыс. чел.
Бокситогорск	1950	16,6	Окуловка	1965	12,4
Кировск	1953	25,6	Пестово	1965	15,9
Пикалево	1954	21,5	Сланцы	1996	33,5
Кириши	1955	53	Сосновый бор	1973	65
Подпорожье	1956	18,7			

В. Цвет надписи названия города соответствует функциональному типу города.

1. Однофункциональные города (с производственной или непроизводственной функцией) – использовать синий цвет шрифта.

2. Многофункциональный тип города (сочетание функций транспортных, производственных и непроизводственных) – использовать красный цвет шрифта.

По составленной карте сформировать выводы, ответив на вопросы:

1. Почему выделяются такие периоды в формировании сети поселений района?

2. Назовите особенности формирования сети поселений и типов городов в Ленинградской, Псковской и Новгородской областях.

3. Как отражается история развития государства в формировании сети городов Северо-Запада России?

ЗАДАНИЕ 2. Подготовить характеристику городов «Серебряный венок России» – Петергоф, Петродворц, Павловск, Гатчина, Ораниенбаум (Ломоносов), Царское Село

(Пушкин). Заполните таблицу 46.

План характеристики использовать из темы «Центральный экономический район». Подготовленный материал оформить в таблицу.

Таблица 46

Города «Серебряного венка России»		
Название города	Чья резиденция размещалась? Архитекторы, создававшие ансамбли.	Архитектурно-художественные ценности. Садово-парковое искусство.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить карту транспортно-географического положения района.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

На контурную карту нанести основные транспортные пути, экономические линии разных видов.

1. Речной транспорт.

Путь «из варяг в греки»:

- р. Нева – оз. Ладожское – р. Волхов – оз. Ильмень – р. Ловать – волоки в Волгу и Днепр;
- р. Нарва – оз. Чудское – оз. Псковское – р. Великая – волоки в реки Волгу и Днепр.

Вышне-Волоцкая система (1709 г.):

- оз. Ладожское – р. Волхов – оз. Ильмень – р. Мста – р. Цна – канал Вышний Волочек – р. Тверца – р. Волга.

Тихвинская система (1811 г.):

- р. Нева – Новолadoжский канал – р. Сясь – р. Тихвинка – канал – р. Соминка – р. Чагода – р. Молога – р. Волга.

Мариинская система (1810 г.):

- р. Нарва – Новолadoжский канал – р. Свирь – Онежский канал – система Беломоро-Балтийского канала.

Северо-Двинская система (1828 г.):

- р. Шексна – Топорнинский канал – оз. Свирское – оз. Купейское – р. Сухона – р. Северная Двина – Белое море.

2. Железнодорожный транспорт: веер 12 дорог из Санкт-Петербурга и соединяющие дороги. Скоростные магистрали Санкт-Петербург – Москва и Санкт-Петербург – Хельсинки.

3. Морские порты: Санкт-Петербург, Усть-Луга, Приморск, Кронштадт, Выборг, Высоцк.

4. Трубопроводный транспорт.

Нефтепровод: Ухта – Ярославль – Кириши – Приморск.

Газопроводы: Череповец – Санкт-Петербург – Иван-город – Эстония.

Череповец – Санкт-Петербург – Выборг – Финляндия.

Торжок – Валдай – Великий Новгород – Санкт-Петербург.

Валдай – Старая Русса – Псков – Латвия.

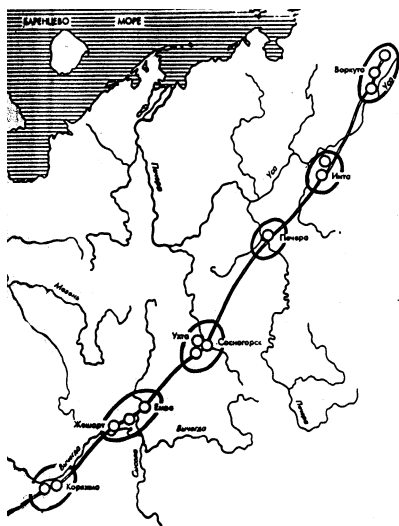
Используя полученный картографический материал, определить:

1. Какие города появились на формирующейся системе транспорта в прошлом и значение каких городов возрастает в настоящем?
2. Какой тип территориальной системы сформировался в районе (см. тему Поволжский район)?

Вопросы для контроля:

1. Назовите особенности транспортно-географического положения района.
2. Охарактеризуйте проблемы, связанные со строительством скоростной дороги Санкт-Петербург – Москва.
3. Как изменилась роль района в стране после распада СССР?
4. Санкт-Петербург – промышленный, культурный, научный центр страны.
5. Великий Новгород – роль в России в разные эпохи. Памятник «Тысячелетие России».

ЗАДАНИЕ 4. Выполнить карту территориальных структур (ТС) Европейского Севера. Выделить экономические линии (ЭЛ) ТС с основными центрами, возникшими в их зоне. Указать функции, выполняемые поселениями.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

В формировании территориальных структур хозяйства и расселении Европейского Севера главная роль принадлежит экономическим линиям (ЭЛ). Г.М. Лаппо дает следующее определение ЭЛ – «это линейный объект природного или антропогенного происхождения, положение на котором сопряжено с получением более высокого, чем в окружающем районе, экономического и социального эффекта» (Лаппо, 1997). Точки (города, поселения, предприятия) лежащие на ЭЛ или в полосах по разные стороны, имеют повышенный потенциал развития.

Рис. 4 (Лаппо, 1997. С.370)

На Европейском Севере выделяются следующие типы ЭЛ:
Рис.

- Транспортные магистрали с высокой концентрацией

движения;

- Вытянутые полосы месторождений полезных ископаемых (рис. 2);
- Контакт двух разнородных пространств (суша, море).

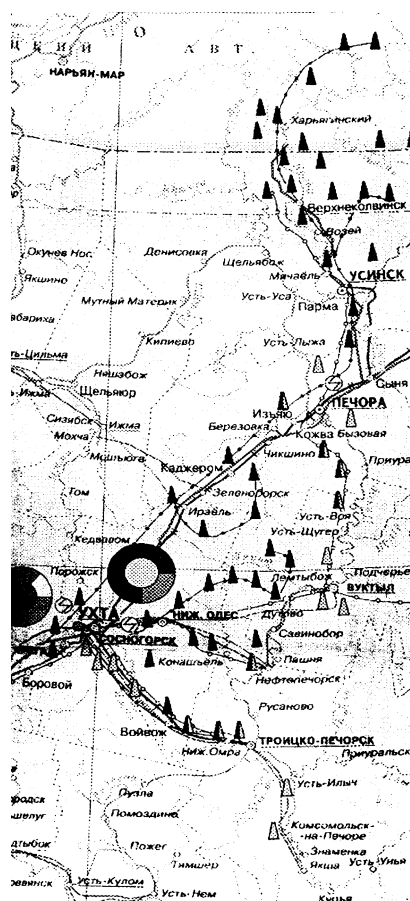
Наиболее активные типы ЭЛ:

Магистраль (полимагистраль).

Трасса «вторжения» в ресурсный район.

Приморская линия.

Приречная линия с пересечением транспортными магистрали.



Полосовидная структура размещения поселений со своими функциями наиболее эффективна для районов пионерного освоения, к коим относится Северный район. Частота городов на ЭЛ зависит от уровня экономического потенциала территории, через которую она проходит. Как правило, опорные города на ЭЛ расположены на равном расстоянии. Разрыв цепочки поселений говорит о невосребованности ЭЛ, транзитности.

1. На контурную карту нанести экономические линии по их типам:

I тип – полимагистраль (железная дорога, автодорога, нефтегазопроводы, ЛЭП).

- Коноша – Воркута – Лабитнанги;
- Сокол – Архангельск;
- Петрозаводск – Мурманск.

Формирующиеся полимагистрали:

- Сортавала – Юшкозеро.

Соединяющие линии:

- Обозерск – Беломорск
- Бабаево – Сокол
- Котлас – Киров.

II тип – трассы «вторжения» с дополнительным формированием ЭЛ.

Рис.5. Ухтинско-Усинский куст
нефтедобычи/География. – 2001.- №8

- «БелКомУр»: Архангельск – Карпогоры (построена)
– Вендинга (строящаяся) – Микунь – Сыктывкар (по-
строена) - Черная – Кудымкар – Пермь (строится);

- Сыня – Усинск (построена) – Нарьян-Мар – Индига (проектируемая);
- Сосногорск – Троиц-Печерский (построена) – Полуночное (Урал) (проектируемая);
- Костомукша – Алакуртти – Ковдор – Никель.

Соединяющие линии: Кандалакша – Алакуртти – Саале (Финляндия).

- Беломорск – Ледмозеро – Костомукша – Кивиярви (Финляндия).

III тип – приморская линия.

- Лиинахамари, Североморск, Териберка, Канин Нос, Индига, Варан-
дей, Амдерма. Среди них выделить порты.

IV тип - приречные линии.

На реках Северная Двина (с притоками), Печера (с притоками) нанести и подписать посе-
ления, расположенные в местах пересечения железными или автомобильными дорогами.

2. На ЭЛ нанести поселения с указанием функций (таблица 15)

3. Нанести потоки нефти и газа, которые формируются в районе или пройдут через его
территорию. География их совпадает с ЭЛ.

Балтийская нефтепроводная система: Харьяга – Усинск – Ярославль – Кириши – При-
морск (нефтяной терминал)

Северо-Западная газовая магистраль: Волхов – Петрозаводск – Кондопога (построена) –
Костомукша – Финляндия.

Газопровод Нюксеница – Архангельск.

Проектируемые: Ямал – Европа: вдоль Печерской магистрали до Торжка.

Штокмановская ГМ - Териберка – Мурманск – Петрозаводск (с ответвлением к Выборгу)
- Волхов.

4. Дать анализ карте и сформулировать выводы:

- какие полосчатые структуры возникли, их количество;
- степень сформированности сети поселения на ЭЛ, выделив группы, подобно рис.4;
- какой тип территориальных структур формируют ЭЛ в западной и восточной части
района.

Таблица 15

Функции городов Северного экономического района

Однофункциональные			Многофункциональные	
добывающие	транспортные	транспортно- усложненные	города	основные функции
Кировск (А)	Микунь	Котлас	Ухта	ТЭК
Инта (У)	Сосногорск	Кандалакша	Северодвинск	машиностроение
Вуктыл (Г.Н.)	Емва	Печера	Череповец	Металлурго-химические
Костомукша (Ж)	Вытегра	Медвежье- горск	Котлас	Многофункциональные
Ковдор (Ж)	Алакуртти	Онега	Апатиты	Многофункциональные
Оленегорск (Ж)		Беломорск	Вологда	Административные цен- тры
Мончегорск (М)			Архангельск	
Заполярный (М)			Мурманск	
Новодвинск (Л)			Сыктывкар	
Коряжма (Л)			Нарьян-Мар	
Сокол (Л)				
Сегежа (Л)				
Кондопога (Л)				
Сортавала (Л)				

А – апатиты, У – уголь, Г- газ, Н – нефть, Ж – железные руды, М – медно-никелевое сырье, Л – лесопромышленные.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить литературу о монастырской колонизации Европейского Севера и подготовить сообщения:

1. Роль монастырей в колонизации Европейского Севера. Значение их как хранителей славянской культуры, как центров хозяйственного развития
2. История и роль отдельных монастырей: Валаамский (Спасо-Преображенский), Кириллово-Белозерский, Ферапонтов, Соловецкий, Пустозерский.

Вопросы к семинару:

1. Характеристика ЭГП Северо-Запада и его влияние на развитие региона и его субъектов-тов.
2. Общая оценка природно-ресурсного потенциала территории.
3. Территориальное сочетание природных ресурсов.
4. Ресурсы шельфа и их освоение.
5. Ресурсы полезных ископаемых.
6. Биологические ресурсы.
7. Рекреационные ресурсы.
8. Природно-ресурсный потенциал в социально-экономическом развитии региона и его субъектах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Халатов В.Ю. Экономическая и социальная география России: Конспект лекций, ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2008. – 101 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/124016/>. 4.03.2014 г.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
3. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с

Тема 25. Юг России (4 часа)

ЦЕЛЬ: выяснить роль, место, особенности развития и территориальной организации агропромышленного комплекса (АПК); продолжить формирование навыков обработки статистических материалов и их картографирования.

ВОПРОСЫ:

1. Особенности организации растениеводства и животноводства по зонам сельскохозяйственной специализации Северного Кавказа
2. Особенности организации растениеводства и животноводства по административным единицам Северного Кавказа.
3. Степень развития и география обрабатывающих отраслей АПК. Типы АПК.

ЗАДАНИЕ 1. Сельскохозяйственные угодья и сельскохозяйственное производство СКЭР.

Таблица 1

Основные показатели сельского хозяйства (2015 г.)

Административные единицы	Площадь,	Сельско-хозяйств.	Пашня (посев-	Продукция с/х производства
--------------------------	----------	-------------------	---------------	----------------------------

	тыс. га	угодья, тыс. га	ная пло- щадь, 2015 г.), тыс. га	млрд руб.	ме ст о в РФ	в т. ч. расте- ние- вод- ство, млрд руб.
Россия, млн.га	1712,5	197560,7	115485	5165,7		2791,4
СКЭР	35444	274409,7	12672,1	1039,2	1	687,5
Республика Адыгея	760	334,1	236,7	20,3	62	12,8
Республика Дагестан	5027	4344,7	344,8	99,5	17	45,6
Республика Ингушетия	323	150,9	64,5	6,7	75	2,17
Чеченская республика	1565	993,6	220,0	17,7	65	4,8
Кабардино-Балкарская республика	1247	711,6	289,6	38,99	41	21,16
Карачаево-Черкесская республика	1427	817	141,9	30,5	51	13,75
Республика Северная Осетия	799	418,7	175,9	26,7	55	10,14
Краснодарский край	7600	4727,9	3679,0	365,8	1	275,8
Ставропольский край	6616	6107,3	3051,9	188,5	6	131,8
Ростовская обл.	10080	8833,9	4467,8	244,3	2	169,5

По данным Росстата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

1. По таблице 1 выяснить роль и место района в производстве сельскохозяйственной продукции.

2. Определить структуру использования земельного фонда в сельскохозяйственном производстве:

- удельный вес с/х угодий в общей земельной площади района;
- удельный вес пашни в общей земельной площади района;
- удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий.

3. По данным таблицы 1 на контурной карте структурными диаграммами показать использование земель по административным единицам. Установить взаимосвязь использования земель с рельефом территории.

ЗАДАНИЕ 2. Определить специализацию в сельскохозяйственном производстве района и административных единиц.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По данным таблицы 1 определить удельный вес растениеводства во всей сельскохозяйственной продукции. Полученные данные занести в таблицу 48 и зартографировать известными способами.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Характеристика факторов, которые явились предпосылкой развития АПК в районе.

2. Определите факторы, ограничивающие развитие сельского хозяйства, и назовите мероприятия, проводимые в районе по уменьшению их воздействия.

3. Главные виды и размещение рекреационных ресурсов и организация рекреационной деятельности.

4. Вхождение Северного Кавказа в состав России и межэтнические отношения на разных этапах развития района.

5. Этнический и религиозный состав населения, его воздействие на социально-экономическое развитие района.

6. Определите и охарактеризуйте перспективные направления развития Северного

Кавказа.

Основные этапы организации Круглого стола:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Рекреационно-географическое положение СКЭР и Крыма.
2. Природно-рекреационные ресурсы территории.
3. Рекреационная оценка климатических условий территории.
4. Туристско-рекреационная инфраструктура
5. Рекреационное районирование и характеристика рекреационных районов.
6. Сочи как центр туризма и рекреации.
7. Рекреационная география Крыма.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономическая география России: Учебник /Под ред. В. И. Видяпина. - М.: ИНФРА-М, 1999. – 533 с.
2. География России: Энциклопедический словарь/Гл. ред. А. П. Горкин. - М.: Науч. изд-во «БРЭ», 1998. – 800 с.
3. Рекреационные ресурсы СССР: Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович и др. - М.: Наука, 1990. - 166 с.

Тема 26. Урало-Поволжье (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Выполнить картосхему нефтегазохимических узлов Поволжского района.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Используя схему ЭПЦ

- Найти и записать центры производств («Атлас СССР» стр. 140, 180,) по основным стадиям нефтехимического ЭПЦ;
- Разработать систему условных знаков: нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ); газоперерабатывающие заводы (ГПЗ); исходные вещества химии органического синтеза (ХОС); синтетические смолы (СС), пластмассы (ПМ); химические волокна (ХВ); синтетический каучук (СК); шины, резинотехнические изделия (РТИ); удобрения (У), химические средства защиты растений (ХСЗР). Цвет знаков – фиолетовый, принятый на экономико-географических картах;

- На карту контура Волги нанести информацию, привязав ее к центрам и Волге. Каждое производство наносится отдельным знаком.
- Выделить узлы нефтегазохимического комплекса. Узлы с полным и неполным циклами показать разными ареальными линиями;
- Нанести месторождения нефти и газа, на ресурсах которых работают узлы;
- Показать принятыми условными знаками выходящие и входящие нефте- и газопроводы. Выделить центры, перераспределяющие потоки нефти и газа.

ЗАДАНИЕ 2. При изучении учебной литературы по району найти производства, обслуживающие цикл. Сформировать письменно общие выводы о развитии и роли района в нефтегазохимическом комплексе страны; поставках нефти, газа, нефтепродуктов; усиливающейся зависимости от поставок сырья (нефти и газа).

Обозначить экологические проблемы, заполнив таблицу .

Экологические проблемы Поволжья

Экологические проблемы Поволжья	Причина и сущность экологических проблем	Пути решения экологических проблем
---------------------------------	--	------------------------------------

СХЕМА НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОГО ЭПЦ

- I. **Начальная стадия:** добыча и очистка нефти, газа от воды и сернистых примесей.
- II. **Предшествующие основному производству:** перегонка нефти, получение исходных веществ для химии органического синтеза, газопереработка.
- III. **Основное производство:** получение углеводородов, спиртов, альдегидов, кетон, органических кислот, эфиров, синтетических смол.
- IV. **Завершающее производство:** получение пластмасс и изделий из них, химических волокон, синтетического каучука, шин, резинотехнических изделий.
- V. **Переработка отходов:** теплоэнергетика, переработка сернистых соединений в химикаты, удобрения, химических средств защиты растений, переработка остатков гудрона, смазочные масла, выделение парафинов.
- VI. **Обслуживающие производства:** производство оборудования для добычи нефти и газа; производство бетона и труб для обустройства скважин; производство труб для нефте- и газотранспортировки; производство технологического оборудования для добычи и переработки нефти, газа.
- VII. **Мероприятия по рациональному природопользованию:** очистка промышленно-производственных отходов, утилизация попутных газов и легких углеводородных фракций.

ЗАДАНИЕ 3. Определить коэффициент схожести (K_c) отраслевой структуры по административным единицам Урала.

$$K_c = \frac{\text{Сумма положительных разностей}}{100}$$

- если $K_c \approx 0 - 0,5$ то отраслевая структура схожа;
- если K_c от $0,5 - 1$ - отраслевая структура различна.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По таблице 25 определить по каждой административной единице отрасли, показатели которых превышают районные. Вычислить положительные показатели и суммировать (пример: для Р. Башкортостан – $29,2:100=0,3$). Определить коэффициент схожести отрас-

левой структуры для каждой возможной пары административных единиц. Оформить вывод: отраслевая структура схожа в административных единицах.

Таблица 25

Отраслевая структура производства промышленной продукции
Уральского района 1999 г., %

Отрасли	Уральский р-н	Башкирия	Удмуртия	Курганская обл.	Оренбургская обл.	Пермский край	Свердловская обл.	Челябинская обл.
Электроэнергетика	15,3	14,4	14,3	25,7	13,6	18,3	15,3	14,5
Топливная	13,3	33	16,5	-	36,1	14,6	0,5	11,9
Чёрная металлургия	18	2,2	5,8	0,5	16,4	5,3	19,6	46,8
Цветная металлургия	9,4	2,2	6,6	-	5,2	5,6	23,9	4,7
Химическая, нефтехимическая	7,5	13,8	0,5	9,2	1,6	20,6	3,3	1,2
Машиностроение	16,7	11,8	32,8	42,6	9,1	12,9	18,1	17,2
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	2,6	1,8	3,0	1,1	0,5	7,2	2,1	1
Промышленность строительных материалов	5,3	5,3	4,3	2,7	5,2	2,5	5,2	4,5
Лёгкая	1,1	2,3	0,6	1,2	1,4	1,3	0,5	0,5
Пищевая	8,5	9,9	11,8	12,5	7,8	7,8	9,4	5,5
Мукомольно– комбикормовая промышленность	1,9	2,5	2,6	2,2	2,3	1,9	1,4	1,6

Вопросы для семинара:

1. Особенности ЭГП как объединяющего фактора региона.
2. Историко-географические этапы и особенности хозяйственного развития.
3. Отраслевые и территориальные структуры региона.
4. География промышленности.
5. География инфраструктуры
6. География сельского хозяйства.
7. География транспорта.
8. Варианты районирования территории Урало-Поволжья.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014. - 400 с.
3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>
4. Региональная экономика: учеб. для acad. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с.

5. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с. – 12 экз.

6. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 28. Западно-Сибирский экономический район (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Составить картосхему Западно-Сибирского ТПК.

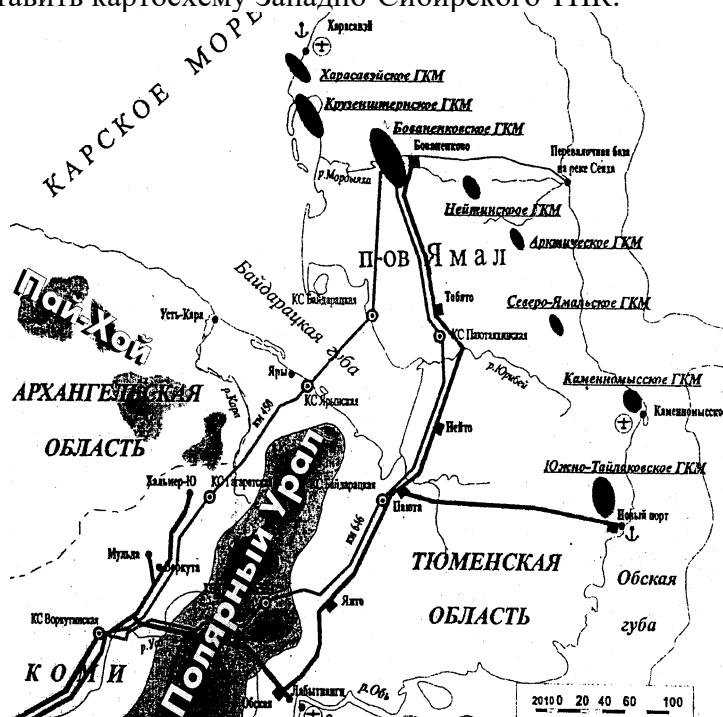


Рис.6. Схема месторождений газа полуострова Ямал и проектируемых коммуникаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Используя принятые в картографии условные знаки на контурную карту Западно-Сибирского района нанести:

- Месторождения добычи нефти: Самотлорское, Усть-Балыкское, Мегионское, Шаимское, Федоровское, Красноленинское, Приобское, Мамонтовское, Варьеганское, Муравленковское, Суторминское, Вэнгапурское, Правдинское, Салымовское, Янторское, Ново-Портовское, Русское в Тюменской области, Лугинецкое, Олень в Томской области, Веселовское, Межевское в Новосибирской области.

- Месторождения добычи газа: Березовское, Игримское, Пунгинское, Губкинское, Медвежье, Уренгойское, Ямбургское, Ямсовейское, Западно-Таркосалинское, Восточно-Таркосалинское, Заполярное. Ямальские: Бованенковское, Харасавейское, Крузенштерновское, Южно-Тайлаковское (см.рис.6).

- Промышленные узлы и центры с перерабатывающими производствами:

- узлы - Тюмень, Томск, Тобольск, Сургут (ГПЗ), Нижневартовск (ГПЗ);
- центры: Урай, Надым, Ноябрьск (ГОЗ), Н. Уренгой (ГПЗ), Когалым (ГПЗ), Лангепас (ГПЗ), Белозерное (ГПЗ), Локосово (ГПЗ), Радужный (ГПЗ), Нягань (ГПЗ), Муравленко (ГПЗ).

- Тепловые электростанции: Сургутская ГРЭС–1, Сургутская ГРЭС-2, Нижневартовская ГРЭС, Уренгойская ГРЭС, Ноябрьская ГРЭС.

- Железные дороги:

Тюмень-Сургут-Нижневартовск;
 Сургут-Уренгой-Ямбург, Уренгой-Надым;
 Воркута-Лабитнанги-Бованенково;

Паюта-Новый порт.

- Нефтепроводы:

Сургут-Омск;

Самотлор-Альметьевск;

Самотлор- Анжеро-Суджинск- Ангарск;

Нижневартовск-Новополоцк;

Сургут-Пермь.

- Газопроводы (экспортные):

«Уренгой - Помары –Ужгород» (с Уренгойского месторождения);

«Сияние Севера» (с Медвежьего месторождения);

«Прогресс» (с Ямбургского месторождения);

«Голубой поток» (с Заполярного месторождения);

«Ямал-Европа» (с Бованенковского месторождения).

ЗАДАНИЕ 2. На картосхеме показать границу, разделяющую территорию на два района: Западно-Сибирский (Обь-Иртышский), Кузнецко-Алтайский. Подготовить экономико-географическую характеристику этих районов по типовому плану.

Вопросы к семинару:

1. Состав и значение региона в хозяйстве страны.
2. Географическая характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала.
3. География населения.
4. Научный комплекс. Города науки. Центры географической науки.
5. География отраслей специализации хозяйства.
6. Стратегия развития.
7. Западно-Сибирский ТПК: Экономико-географическая характеристика.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014. - 400 с.

3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

4. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с.

5. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с.– 12 экз.

6. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 29. Восточно-Сибирский экономический район (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Подготовить характеристику одного из ТПК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Собрать сведения по предлагаемой литературе. Все материалы в реферате представить по следующему плану:

1. Основные сведения о территории ТПК: состав территории, географическое положение.

2. Факторы, благоприятствующие развитию ТПК: первичные (природные условия, природные ресурсы), вторичные (заселенность, транспортная освоенность, продовольственная база).

3. Факторы, сдерживающие и ограничивающие развитие ТПК: первичные (сейсмичность, мерзлота, орография, разведанность полезных ископаемых и т.д.), вторичные (наличие технологий по комплексному использованию сырья, продовольственные проблемы, экологическая емкость территорий и т.д.).

4. Существующие основные фонды и их характеристика. Территориальная структура: узлы, центры, пункты.

5. Социально-экономические особенности территории.

6. Прогнозирования развития ТПК.

7. Значение ТПК, внешние связи.

8. Картографическая схема ТПК. Графическая схема производственного комплекса.

Предлагаемый перечень ТПК: Тувинский, Саянский, КАТЭК (Центрально-Красноярский), Средне-Енисейский (Нижне-Ангарский), Нижне-Енисейский, Иркутско-Черемховский, Восточно-Бурятский, Читинский, Братско-Усть-Илимский, Верхне-Ленский, Северо-Байкальский, Удоканский, Мамско-Бодайбинский.

ЗАДАНИЕ 2. Заполнить таблицу 27 «ТПК Восточной Сибири».

Таблица 27

Территориально-производственные комплексы Восточной Сибири

Название ТПК	Факторы формирования		Специализация		ТС	Тип ТПК
	ресурсы	транспорт	современная	в перспективе		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В графу ресурсы вносятся территориальные сочетания природных ресурсов, т.е. ресурсы взаимодополняющие при организации производства. Например: гидроэнергоресурсы, цветные металлы, лес.

Графа «транспорт» заполняется следующим образом:

- +++ достаточно для формирования ТПК;
- ++ недостаточно, но условия благоприятные;
- + строительство очень сложное.

В графу ТС – заносятся названия узлов, центров и пунктов.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить картосхему территориальной структуры Восточно-Сибирского экономического района. Нанести границы ареалов территориально-производственных комплексов (ТПК). Для каждого ТПК методом значков отобразить ТСПР.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014. - 400 с.

3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

4. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с.

5. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с.

Вопросы для семинара:

1. Состав и значение региона в хозяйстве страны.
2. Географическая характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала.
3. География населения.
5. География отраслей специализации хозяйства.
6. Рекреационная география Сибири. Туризм в Байкальском регионе..
7. Стратегия и программа развития Сибирского федерального округа.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014. - 400 с.

3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

4. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с.

5. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с.– 12 экз.

6. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 30. Дальневосточный экономический район (12 часов)

ЦЕЛЬ: закрепить знания теории экономико-географического положения и выполнить оценку экономико-географического и геополитического положения Дальнего Востока России (ДВР) и его субъектов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Основы теории экономико-географического положения в отечественной географии.
2. Геополитическое положение ДВР как фактор регионального развития.
3. Основные черты экономико-географического положения Дальнего Востока России.
4. Экономико-географическое положение ДВР как фактор его социально-экономического развития.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакланов, П. Я. Экономико-географическое и геополитическое положение Тихоокеанской России / П. Я. Бакланов, М. Т. Романов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 168 с.
2. Бакланов, П. Я. Трансграничные территории: проблемы устойчивого природопользования / П. Я. Бакланов, С. С. Ганзей. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 216 с.
3. Голубчик, М. М. Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студ. высш. учеб. зав. / М. М. Голубчик [и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1998. – 416 с.
4. Леонов, С. Н. Региональная экономика и управление: экономика Дальнего Востока: учебн. пособие для вузов / С. Н. Леонов, Б. Л. Корсунский, Е. С. Барабаш. – Владивосток: Дальнаука, 2007. – 175 с.
5. Маергойз, И. М. Территориальная структура хозяйства / И. М. Маергойз. – Новосибирск: Наука, 1986. – 303 с.
6. Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию: базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. Ю. Скопин. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – 272 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В АУДИТОРИИ

ЗАДАНИЕ 1. Количественная оценка макроЭГП субъектов Дальнего Востока России.

На основе данных таблицы 1 рассчитать балльную оценку ЭГП субъектов Дальнего Востока.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Количественная оценка макро ЭГП субъектов Дальнего Востока России выполняется на основе методики, предложенной акад. П. Я. Баклановым и проф. М. Т. Романовым¹.

Подготовьте в учебной тетради таблицу «Балльная оценка ЭГП субъектов Дальнего Востока», аналогичную таблице 1. Абсолютные показатели в ней будут заменены балльными. Добавьте внизу таблицы одну строку «Итого», где будет отражена сумма баллов. Для расчета баллов каждый из показателей ЭГП субъекта ДВР сопоставляется со средним показателем по ДВР, принятым за 1 балл. Например, площадь Амурской области составляет 361,9 тыс. км², а средний показатель по ДВ – 690,6 (1 балл). Расчет: $361,9/685,5 = 0,53$. То есть по этому показателю Амурская область получает 0,53 балла. Баллы, полученные по каждому показателю, суммируются, результат заносится в строку «Итого». Для экономии учебного времени расчеты балльной оценки каждым студентом проводятся по одному субъекту ДВ, а затем при сообщении результатов заполняется вся таблица. При выполнении работ в компьютерном классе используйте Excel.

После завершения расчетов обсудите полученные результаты и методику оценки макро ЭГП. Сформулируйте свои предложения по совершенствованию этой методики, в т. ч. по использованию существующих и введением новых показателей.

Таблица 1

Основные показатели ЭГП субъектов Дальнего Востока России

Показатели ЭГП	Республика Саха (Якутия)	Еврейская АО	Чукотский АО	Камчатский край	Приморский край	Хабаровский край	Амурская область	Магаданская область	Сахалинская область	Средний показатель по ДВР
Площадь территории, тыс. км ²	3083,5	36,3	721,5	464,3	164,7	787,6	361,9	462,5	87,1	685,5
Макс. расстояние от других территорий ДВР, км	3319	2231	3550	2875	2688	2300	2435	2519	2331	2694

Мин. расстояние от других территорий ДВР, км	351	868	1118	771,3	848,7	183,7	633,7	558,7	948,7	698,2
Удаленность (расстояние от адм. центра до Москвы), км	8468	8361	8635	11876	9302	8533	7985	7110	10417	8965
Протяженность береговой линии, км	2800	0	3200	4250	1200	2600	0	1650	2450	2017
Макс. расстояние до ближайшей государственной границы со странами СВА, км	2400	220	3700	2800	390	1700	560	2400	970	1682
Протяженность гос. границы по суше со странами СВА, км	0	400	0	0	1160	250	1246	0	0	340
Соседство с другими территориями ДВ (число субъектов)	4	2	3	4	2	6	4	5	4	3,78
Прямой выход по суше или по морю к гос. границе стран СВА, кол-во	0	1	0	1	3	2	1	1	2	1,22
Густота путей сообщения (жд+авто+речной), км/100 км ²	0,63	7,01	0,17	0,28	5,19	1,27	3,42	0,8	3,19	0,85

Источник: Бакланов, П. Я. Экономико-географическое и геополитическое положение Тихоокеанской России / П. Я. Бакланов, М. Т. Романов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – С. 68, с изменениями.

ЗАДАНИЕ 2. Составить карту природно-ресурсных сочетаний по субъектам района. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Собрать сведения по субъектам Дальнего Востока России о наличие природных ресурсов. Сведения занести в таблицу 28.

Таблица 28

Природно-ресурсные сочетания по субъектам Дальнего Востока

Группы ПР	Наличие значимых (+ +), небольших (+) или отсутствие (-) запасов природных ресурсов								
	Приморский край	Хабаровский край	Амурская область	Сахалинская область	Магаданская область	Камчатский край	Республика Саха	Еврейская автономная область	Чукотский АО
1. Топливные: нефть газ уголь 2. Минерально-сырьевые: руды черных металлов руды цветных металлов золото, серебро горно-хим. сырье 3. Лесные 4. Земельные 5. Водные 6. Рекреационные 7. Биологические									

2. На контурной карте в пределах территории каждого субъекта нанести круг с 12 сегментами по количеству видов природных ресурсов. Порядок сегментов соответствует виду ресурса: 1 - нефть, 2 - газ, 3 - уголь, 4 - руды черных металлов, 5 - руды цветных металлов, 6 - драгоценные металлы, 7 - горно-химическое сырье, 8 - лесные ресурсы, 9 - земельные, 10 - водные ресурсы, 11 - биологические ресурсы, 12 - рекреационные. Состояние ресурса отображается внутри сегмента:

- наличие значительных ресурсов – сегмент полностью закрашен;
- небольшие запасы ресурсов – сегмент частично закрашен;
- отсутствие ресурса – сегмент не закрашен.

На карту нанести месторождения полезных ископаемых, подписать названия.

Используя полученную карту, определите:

- обеспеченность субъектов природными ресурсами;
- наиболее эффективные ТСПР;
- возможность обмена природными ресурсами для развития хозяйства в субъектах.

ЗАДАНИЕ 3. Используя географические атласы и карты, учебную и дополнительную литературу и приведенный ниже перечень месторождений полезных ископаемых. Подготовить картосхему «Полезные ископаемые Дальневосточного экономического района».

1. Топливо-минеральные полезные ископаемые Дальнего Востока

На контурную карту нанесите:

- угольные бассейны (месторождения) – Ленский, Зырянский, Южно-Якутский (Нерюн-гринское, Чульманское, Эльгинское), Буреинский (Ургальское), Райчихинский, Корфовский, Сахалинский (Углегорское);
- нефтегазоносные провинции: Лено-Виллюйская, Охотская;
- месторождения нефти: Аркутун-Дагинское, Пилтун-Астохское, Талаканское, Тунгор;
- месторождения природного газа: Республика Саха – Чаяндинское, Средневилюйское; шельф о. Сахалин – Лунское, Охинское, Чайво; п-ов Камчатка – Нижне-Квакчинское, Кшукское (к с-з п. Соболево).

2. Рудные полезные ископаемые Дальнего Востока:

- месторождения железных руд: Таежное, Кимкан, Гарьское;
- месторождения алмазов: трубки «Айхал», «Интернациональная», «Мир», «Удачная», «Юбилейная»;
- месторождения платины: Кондер, Тукчи (Аяно-Майский район Хабаровского края);
- месторождения золота: Магаданская обл. – Ветренный, Кубака, Наталка, Чукотский АО – Купол, Майское, Камчатский край – Агинское, Аметистовое; Амурская область – Албын, Бамское, Березитовое, Пионер, Покровское, Маломыр, Соловьевский, Торкур; Хабаровский край – Албазинское, Белая Гора, Многовершинное, Нони, Юрьевское; Сахалинская обл. – Лангери (Восточно-Сахалинское), Айнское (о. Уруп);
- месторождения серебра: Дукат, Джульетта, Нежданинское, Хаканджа;
- месторождения оловянных руд: Депутатское (Респ. Саха), Солнечное, Правоурмийское, Соболинское (Хабаровский край);
- месторождения полиметаллических руд: Кавалерово, Дальнегорск;
- месторождения вольфрамо-молибденовых руд – «Восток-2» (Приморский край);
- месторождения титано-магнетитовых руд: Большой Сейм, Куранах;
- Месторождения РЗМ – Томтор (Респ. Саха), Селигдар;
- Месторождения урановых руд – Эльконкан (Элькон).

3. Нерудные полезные ископаемые:


- минеральные воды – «Ласточка», Кульдур, Горные ключи, Гонжа, Игнашинский;
- борное сырье – Восток-2, Дальнегорск;
- фосфорное сырье – Селигдар, Гаюмское (Джугджур), Удское, Лагапское (Хабаровский край);
- цементное сырье – Известковая, Спасск-Дальний, Чагоян.

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевой комплекс регионов России <http://www.mineral.ru/Facts/regions/index.html>
2. Региональный портал Дальний Восток: недропользование <http://nedradv.ru/mineral/places/>

ЗАДАНИЕ 4. Ознакомление с порталом ГИС СОБР Роснедра <https://gis.sobr.geosys.ru>
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Откройте портал ГИС СОБР Роснедра <https://gis.sobr.geosys.ru>. Ознакомьтесь с инструментами и возможностями ГИС-портала.

В «Инструментарии», в разделе «Структура», в разделах «Сводная информация» и «Мониторинг состояния недр» поочередно ознакомьтесь с их подразделами и картографическими слоями. Изменяйте масштаб картографического изображения. Попробуйте выполнить тематическую карту любого субъекта ДФО. Используйте инструмент подписи . Оцените получаемый картографический материал.

Контрольное задание. Подготовьте карту «Уникальные геологические объекты Камчатки» (возможно любого другого региона Дальнего Востока) для печати или слайда презентации, используйте для этого скриншот. Карта должна иметь все обязательные элементы.

ЗАДАНИЕ 5. По данным таблицы 10 рассчитайте показатели транспортной освоенности Дальнего Востока России.

Коэффициент Энгеля рассчитывается по формуле:

$$KЭ = L / \sqrt{SN},$$

где L – длина дорог, тыс. км;

S – площадь территории, тыс. кв. км;

N – численность населения, тыс. чел.

Таблица 10

Транспортная освоенность территории Дальнего Востока, 2015г.

	Длина железных до- рог, км	Плотность желез- ных дорог/1000 кв. км.	Длина автодорог с твёрдым покрытием, км,	Плотность автодо- рог, км/1000 км,	Кэ (коэф Энгеля) (автотранспорт)
Дальний Восток	8475		56125	9,5	
Республика Саха	525		11715	3,8	
Камчатский край	-		1944	4,2	
Приморский край	1557		15386	93	
Хабаровский край	2126		9758	12	
Амурская область	2920		12356	34	
Магаданская область	-		2467	5,3	
Сахалинская область	835		1978	23	
Еврейская автономная область	512		2451	68	
Чукотский автономный . округ	-		674	0,9	

Составлено по: Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2016: Стат. сб. / пред. ред. колл. С.Н. Егоренко. – М.: Росстат, 2016. – 671 с.

ЗАДАНИЕ 6. Проанализируйте и обсудите данные таблицы 11.

Какие факторы повлияли на такую территориальную дифференциацию наличия собственных легковых автомобилей?

Чем объясняется низкий показатель собственных легковых автомобилей у жителей Чукотского автономного округа?

Таблица 11

Число собственных легковых автомобилей
на 1000 человек населения (на конец года; штук)

	1990	2000	2005	2015	Место в РФ, 2016

Российская Федерация	58,5	130,5	169,0	288,8	
Центральный федеральный округ	56,1	140,4	188,8	301,9	4
Дальневосточный федеральный округ	57,2	160,6	181,2	311,6	3
Республика Саха	58,2	111,7	133,2	226,6	73
Приморский край	61,2	205,4	198,6	388,8	2
Хабаровский край	43,7	133,2	167,9	245,6	67
Амурская область	63,0	144,4	163,8	286,4	58
Камчатская область,	73,2	173,8	245,0	486,9*	1
в т.ч. Корякский автономный округ	6,8	18,8	29,2		
Магаданская область	50,4	164,6	205,6	350,3	8
Сахалинская область	74,4	193,2	247,1	326	21
Еврейская автономная область	37,6	114,6	145,8	213	74
Чукотский автономный округ	7,8	19,8	34,5	100,2	83

*Камчатский край

Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1326 с.

Задание 7. Подготовить картосхему «Транспорт Дальнего Востока России». Используя карты «Атлас России», на контурную карту нанесите:

- железнодорожные магистрали: *Транссибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль, Амуро-Якутская магистраль. Отметьте строящиеся и проектируемые дороги: Томмот – Якутск, Якутск – Магадан, Амурск – Николаевск-на-Амуре – о. Сахалин;*

- федеральные автодороги: «Амур» (Чита – Хабаровск), «Виллюй» (Тулун-Усть-Кут-Мирный-Якутск), «Лена» (Невер-Якутск), «Колыма» (Якутск – Магадан), Амуро-Якутская автодорога (Джалинда – Б. Невер – Якутск), «Усури» (Хабаровск-Владивосток)).

- крупнейшие речные и морские порты Дальнего Востока. Величину грузооборота морского порта нанести согласно грузообороту: крупнейшие – более 10 млн. т, крупные 1-10 млн. т, прочие – менее 1 млн. т:

- речные порты: *Благовещенск, Зeya, Свободный, Поярково, Амурзет, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Амурск, Николаевск-на-Амуре, Ленск, Якутск;*

- морские порты: *Восточный, Ванино, Находка, Козьмино, Пригородный, Владивосток, Зарубино, Тикси, Певек, Петропавловск-Камчатский, Магадан, Охотск, Корсаков, Холмск, Сов. Гавань, Посьет, Москальво. Отметить порты с режимом порто-франко.*

- железнодорожный паром: *Ванино-Холмск.*

Таблица 12

Грузооборот морских портов Дальнего Востока, 2016 г., млн.т

Порт	Грузооборот	Порт	Грузооборот
Восточный	68,5	Де-Кастри	11,5
Ванино	30,2	Ольга	1,52
Холмск	0,345	Магадан	1,26
Находка	23,3	Корсаков	1,5
Козьмино	31,8	Советская Гавань	0,5
Владивосток	14,3	Анадырь* 2014 г.	0,18*
Пригородное	16,4	Николаевск-на-Амуре	0,06

Зарубино	0,15	Петропавловск-Камчатский	0,86
Посьет	8,2	Охотск	0,16

Составлено по данным: Ассоциации морских торговых портов России www.morport.com, Администрации морских портов Охотского моря <http://ampvanino.ru/nikolaevsk/>

Общий грузооборот морских портов Дальнего Востока России в 2016 году достиг 185,5 млн.т (2009 г. - 117,98 млн.т.), Общий грузооборот морских портов России в 2016 году составил 721,9млн.т.

В июле 2015 года президент России Владимир Путин подписал закон «О свободном порте Владивосток» (вступил в силу 12 октября 2015 г.). В том же году порто-франко был введён на территории Владивостока и ещё 14 муниципалитетов Приморья: Артём, Большой Камень, Партизанск, Находка, Усурийск, Спасск-Дальний, а также Партизанский, Надеждинский, Шкотовский, Октябрьский, Пограничный, Хасанский, Ханкайский и Ольгинский районы, включая их морские акватории. В июле 2016 года статус порто-франко получили муниципальные образования ещё четырёх регионов Дальнего Востока. Его действие было распространено на Ванинский район Хабаровского края, Корсаковский городской округ на Сахалине, Петропавловск-Камчатский, чукотский город Певек, Лазовский район Приморья. С 1 июля 2017 года порто-франко Углегорский городской округ Сахалинской области.

Налоговые льготы для резидентов Свободного порта

- 7,6% - общий размер страховых взносов на 10 лет, при получении статуса резидента в течение 3-х лет после принятия закона;
- 5% - налог на прибыль (0% в федеральный бюджет и не более 5% в региональный);
- 0% - налог на землю в течение 5 лет;
- 0% - налог на имущество в течение 5 лет и 0,5% последующие 5 лет;
- 10 дней - ускоренная процедура возмещения НДС.

Беспощинный и безналоговый режим свободной таможенной зоны для резидентов.

Источник: Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока. [Электонный ресурс] - Режим доступа: <https://minvr.ru> – 15.10.2017

ЗАДАНИЕ 8. Анализ туристских карт, картосхем и путеводителей по территории субъектов Дальнего Востока России, как геоинформационной основы туризма на их территории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Туристские схемы, путеводители и атласы с туристскими картами субъектов ДФО распределяются между студентами. При анализе предложенных материалов следует обратить внимание на следующие основные положения:

1. Картографическая основа туристских карт (масштаб, проекция, отображение рельефа, гидросети, населенных пунктов, транспортной сети и т. д.).
2. Картографируемые объекты и ресурсы туризма и рекреации. Легенда карты.
3. Дополнительное графическое оформление картосхем (диаграммы, графики).
4. Содержание текстового материала.
5. Наличие контактной информации.

В ходе сравнительной характеристики представленных материалов определяется основное назначение туристских карт и схем территории.

ЗАДАНИЕ 9. Географическая характеристика туристско-рекреационной инфраструктуры.

Ответьте на следующие вопросы:

Какие виды инфраструктуры различают в туристско-рекреационной сфере?

Как можно определить обеспеченность и уровень использования туристско-

рекреационной инфраструктуры?

Проанализируйте данные приложения 7 о наличии, обеспеченности и уровне использования мест специализированного размещения по субъектам Дальнего Востока.

ЗАДАНИЕ 10. Картограмма «Туристские районы, центры и маршруты ДФО».

*Туристское районирование Дальнего Востока России неоднозначно. Проанализируйте представленные материалы в таблицах 1, 2 и на рисунке 5 и сделайте свой выбор схемы туристского районирования Дальнего Востока России.

Таблица 1

Перечень основных туристских и курортных зон федерального значения (фрагмент)

	Специализация по видам туризма	Города и районы, рекомендуемые для развития туризма
7. Сибирь		
8.4. Якутия	Познавательный и деловой туризм, экотуризм	Якутск, река Лена
9. Дальний Восток		
9.1. Приморье (Приморский край)	Многофункциональная зона	Владивосток, Находка
9.2. Сахалин, Курилы	Отдых, лечение, познавательный и деловой туризм, охота, рыбная ловля, экоту-	Анивский залив, Курилы
9.5 Камчатка, Командоры (Камчатская область)	Экотуризм, охота, походы	Петропавловск-Камчатский, Долина гейзеров, Командорские острова.

Источник: Гуляев, В. Г. Организация туристской деятельности: учебное пособие / В. Г. Гуляев. – М.: Нолидж, 1996. – 312 с.



Рисунок 5 – Туристские зоны федерального значения России

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1 - Западная | 8 - Кавказская |
| 2 - Северо-Западная | 9 - Обско-Алтайская |
| 3 - Центральная | 10 - Енисейская |
| 4 - Южно-Русская | 11 - Байкальская |
| 5 - Поволжская | 12 - Дальневосточная |
| 6 - Уральская | 13 - «Российский Север» |
| 7 - Приазовско-Черноморская | |

Источник: Туризм и туристские ресурсы в России: стат.сб./ отв. ред. Н. И. Пашинцева, И. В. Воронина, Л. А. Казаченко. – М.: Росстат, 2004. – С. 205

На контурной карте ДФО выполните схему «Туристское районирование территории Дальнего Востока России». Нанесите на схему основные туристские центры и маршруты, природные памятники, включенные в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Таблица 2

Туристско-рекреационные районы Дальнего Востока России

Туристско-рекреационные районы	Специализация по видам туризма	Города и территории, рекомендуемые для развития туризма
1. Приамурье	Водный (речной) туризм, приграничный туризм, лечебная рекреация	Свободный, Белогорск, Зея, Шимановск. Зейский заповедник, Усть-Нюкжа, Первомайское, Бомнак
2. Приморье	Морской туризм, экотуризм, рыбалка	Владивосток, Находка, Уссурийск. Лазовский и Уссурийский заповедники
3. Камчатско-Курильско-Сахалинский	Морской туризм (круизы, яхты), экстремальный, экотуризм.	Южно-Сахалинск, Елизово. Командорские острова, Кунашир
4. Чукотско-Магаданский	Экотуризм, охота. Рыбалка	Магадан, Анадырь
5. Якутский	Речной туризм, экотуризм, спортивно-промысловый, экстремальный	Якутск, Нерюнгри. Ленские Столбы.

Таблица 3

Архитектурные, историко-культурные и природные памятники Дальнего Востока России, включенные в Список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

Архитектурные, историко-культурные и природные памятники России	Год включения
Вулканы Камчатки (Камчатский край)	1996, 2001
Центральный Сихотэ-Алинь (Приморский край)	2001
Остров Врангеля	2003

Основные этапы организации Круглого стола:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение

промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего

- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал как фактор социально-экономического развития региона.

2. Современные демографические, миграционные процессы и перспективные варианты формирования населения на Дальнем Востоке.

3. ТОП Дальнего Востока.

4. Состояние транспортной системы Дальнего Востока в условиях формирования контактной зоны России и стран АТР.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014. - 400 с.

3. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 411 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209>

4. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с.

5. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с.

6. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

Тема 31. Зона Севера России (4 часа)

ЗАДАНИЕ 1. Составить карту зоны Севера России, на которой нанести:

- Северные и южные границы зоны Севера, Арктической зоны России.
- Порты Северного морского пути.
- Железнодорожные магистрали, в т.ч. строящиеся и проектируемые.
- Уникальные месторождения полезных ископаемых.

Вопросы к семинару:

1. Обоснование выделения зоны Севера России. Северные и южные границы зоны Севера. Неоднородность территории зоны Севера, её деление.

2. Стратегия развития Арктической зоны России

3. Экстремальность природных условий жизни и производственной деятельности населения.

5. Заселенность и транспортная освоенность территории Севера России.

6. Проблемы малочисленных народов Севера, связанные с индустриальным освоением территории.

7. Территориально-хозяйственная структура зоны Севера. Основные промышленные узлы. Топливо-энергетические ТПК.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агранат Г.А. Возможности и реальности освоения Севера: глобальные уроки. // Теоретические и общие вопросы географии. Т.10. / под ред. К. С. Лосева. - М.: ВИНТИ, 1992. – 189 с.

2. Славин С.В. Освоение Севера Советского Союза. – М.: Наука, 1982. – 207 с.

3. Славин С.В. Советский Север. – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.

4. Проблемы Севера. Вып. 22 - М.: Наука, 1986.

Интернет ресурсы:

1. Стратегия развития Арктической зоны России.

http://mines.gov-murman.ru/activities/strat_plan/arkticzone/

2. Россия - северная страна. <http://www.sci.aha.ru/ATL/rallc.htm>

3. Коренные народы Севера - Арктика-Инфо // www.arctic-info.ru/Encyclopedia/Rubric/korennie-narodi

4. Коренные народы Крайнего Севера: традиционные природопользования ru.iite.unesco.org/courses/climate.../IndigenousPeoplesNorth_ru.pdf

<http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/0004/>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, ОПК-9 ПК-2	Коллоквиум	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
	Проверка знания географической номенклатуры	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Номенклатура не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной

			<p>негрубой ошибки и одного недочета;</p> <p>3. или не более трех-четырёх негрубых ошибок;</p> <p>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</p> <p>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил в ней:</p> <p>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:</p> <p>1. не допустил ошибок;</p> <p>2. допустил не более одного недочета.</p>
	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Сообщение студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p>

			3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		Анализ информации засчитывается, если студент: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Анализ информации засчитывается, если студент: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второсте-

			пенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
Выполнение картографических работ	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
Круглый стол	Низкий (неудовлетворительно)		Ответ студенту не засчитывается если: • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Зачет	Зачтено		<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированности компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
	Не зачтено		<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; <p>допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
Экзамен	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охватил лишь малую часть представ-

			<p>ленного статистического материала;</p> <p>2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах много лишней и второстепенной информации;</p> <p>4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл;</p> <p>5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если он:</p> <p>1) охватил лишь часть представленного статистического материала;</p> <p>2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация;</p> <p>4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, если он:</p> <p>1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, если:</p> <p>1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений;</p> <p>3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка «**неудовлетворительно**» - до 60 % баллов за тест, «**удовлетворительно**» - от 61 до 74 % баллов, «**хорошо**» - от 75 до 85 % баллов, «**отлично**» - от 86 % баллов.

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-9, ПК-2

Тесты содержит следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ

			неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
--	--	--	---

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных ученых считается одним из основоположников отечественной районной школы экономической географии?

- А) А.И. Воейков
- Б) В.Э. Ден
- В) Н.Н. Баранский
- Г) Д.И. Менделеев

Ответ: В

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени обусловил концентрацию населения России в так называемой «Основной полосе расселения»?

- А) Равномерное распределение природных ресурсов
- Б) Благоприятные природно-климатические условия
- В) Исторически сложившаяся транспортная сеть
- Г) Размещение атомных электростанций

Ответ: Б

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой экономический район России является лидером по добыче нефти и природного газа?

- А) Центральный
- Б) Уральский
- В) Западно-Сибирский
- Г) Поволжский

Ответ: В

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Концепция энерго-производственных циклов (ЭПЦ) была разработана ученым Н.Н. Колосовским и широко применялась для обоснования формирования территориально-производственных комплексов (ТПК) в СССР.

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Для Дальневосточного экономического района характерна высокая плотность населения и развитая сеть автомобильных дорог.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных отраслей входят в состав агропромышленного комплекса (АПК) России?

- А) Сельское хозяйство
- Б) Угольная промышленность
- В) Пищевая промышленность
- Г) Транспортный комплекс
- Д) Тракторное и сельскохозяйственное машиностроение
- Е) Атомная энергетика

Ответ: А, В, Д

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных характеристик соответствуют Центральной России как макрорегиону?

- А) Ограниченность природно-ресурсного потенциала
- Б) Максимальная в стране плотность населения
- В) Специализация на добыче цветных металлов
- Г) Концентрация финансовой и управленческой деятельности
- Д) Наличие крупнейших морских портов страны
- Е) Высокий научно-технический потенциал

Ответ: А, Б, Г

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите экономический район России и его основную отрасль специализации:

Центрально-Черноземный район - Черная металлургия и АПК

Северо-Кавказский район - Рекреационный комплекс и АПК

Восточно-Сибирский район - Цветная металлургия и гидроэнергетика

Уральский район - Высокотехнологичное машиностроение и ВПК

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите вид транспорта и его долю в общем грузообороте России (по данным из практикума):

- Трубопроводный - Наибольшая доля в грузообороте
- Железнодорожный - Значительная доля в грузообороте, но не первая
- Морской - Небольшая доля в грузообороте
- Автомобильный - Очень незначительная доля в грузообороте

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы освоения и заселения территории России в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- Б) Формирование «Основной полосы расселения» в Центральной России
- А) Освоение и заселение Сибири и Дальнего Востока в XVII-XIX вв.
- В) Индустриализация и создание Урало-Кузнецкого комбината в советский период
- Г) Современные миграционные потоки (в т.ч. отток населения с востока на запад)

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы экономико-географического изучения территории в логической последовательности, принятой в районной школе:

- Б) Оценка экономико-географического положения (ЭГП)
- Г) Оценка природно-ресурсного потенциала
- А) Анализ территориальной структуры хозяйства и расселения
- В) Выявление специализации и комплексности развития

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой показатель рассчитывается для определения специализации региона и представляет собой отношение удельного веса отрасли в хозяйстве региона к удельному весу той же отрасли в хозяйстве страны?

Ответ: Коэффициент специализации (коэффициент локализации)

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите главную водную артерию, сыгравшую ключевую роль в формировании и развитии Поволжского экономического района.

Ответ: Река Волга

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

В 1990-е годы в России наблюдался ярко выраженный демографический кризис («русский крест»), характеризующийся резким падением рождаемости и ростом смертности. Каковы, на ваш взгляд, были основные социально-экономические причины этого явления? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Основными причинами демографического кризиса 1990-х годов были системный социально-экономический кризис, последовавший за распадом СССР: экономическая нестабильность, гиперинфляция, падение уровня жизни, рост безработицы, неуверенность в будущем. Это привело к откладыванию рождений детей в семьях (снижению рождаемости) и росту стрессозависимых заболеваний, алкоголизма, а также ухудшению системы здравоохранения (росту смертности). Эмиграция высококвалифицированных кадров усугубляла ситуацию.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте современные проблемы развития Дальневосточного экономического района. Какие факторы сдерживают его развитие?

Ответ:

Проблемы Дальнего Востока:

1. Демографические: Отток населения в центральные регионы, низкая плотность, дефицит трудовых ресурсов.
2. Инфраструктурные: Слабая транспортная освоенность, удаленность от основных экономических центров, высокие тарифы на энергию и логистику.
3. Структурные: Сырьевая ориентация экономики (рыба, лес, полезные ископаемые), слабое развитие обрабатывающих производств.
4. Социальные: Более высокие по сравнению со среднероссийскими цены на товары и услуги при не всегда высоких доходах.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой геоинформационный портал, предназначен для работы с данными о минерально-сырьевой базе России?

- А) Национальный атлас России
- Б) ГИС СОБР Роснедра
- В) Интерактивная карта религиозных общин России
- Г) Сайт Федеральной службы государственной статистики

Ответ: Б

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:
Для решения какой профессиональной задачи, студенты используют ГИС-технологии?

- А) Проведение лабораторных работ по физической географии
- Б) Построение тематических карт и анализ экономико-географической информации
- В) Написание конспектов лекций
- Г) Подготовка к устным экзаменам по истории

Ответ: Б

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой официальный интернет-ресурс рекомендуется для получения актуальной статистической информации?

- А) Сайт Института географии РАН
- Б) Сайт Президента России
- В) Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
- Г) Официальный сайт БГПУ

Ответ: В

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Использование ГИС-портала ГИС СОБР Роснедра позволяет изменять масштаб картографического изображения до уровня региона и изучать картографические слои данных.

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Для успешного освоения дисциплины достаточно использования только учебников, без привлечения интернет-ресурсов и геоинформационных систем.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных цифровых ресурсов и технологий используются студентами для изучения дисциплины «Экономическая и социальная география России»?

- А) ГИС ArcView / ArcGIS
- Б) Национальный атлас России в электронном виде
- В) Социальные сети для общения с одногруппниками
- Г) Интерактивная карта религиозных общин России
- Д) Электронные библиотечные системы
- Е) Компьютерные игры-симуляторы градостроительства

Ответ: А, Б, Д

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие навыки работы с информационными технологиями должен продемонстрировать студент в рамках практикума по дисциплине?

- А) Навык выполнения скриншотов картографических материалов с ГИС-порталов.
- Б) Умение создавать и вести видеоблог на географическую тематику.
- В) Навык использования инструментов подписи и изменения масштаба на интерактивных картах.
- Г) Умение программировать на языке Python.
- Д) Способность готовить картосхемы на основе данных геопорталов и статистики.
- Е) Навык поиска и критического анализа информации на сайтах государственных органов (Правительство РФ, Росстат).

Ответ: А, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между видом информационного ресурса и его описанием:

Национальный атлас России - Многотомное фундаментальное картографическое произведение, содержащее комплексную информацию о стране

ГИС СОБР Роснедра - Специализированный геопортал для анализа условий освоения и картографии минерально-сырьевой базы

Сайт Росстата (www.gks.ru) - Официальный источник статистических данных по населению и хозяйству РФ

Интерактивная карта религиозных общин России - Интернет-ресурс, позволяющий визуализировать и анализировать пространственное размещение религиозных объектов

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом работы с геопорталом и его целью при изучении природно-ресурсного потенциала:

Изучение «Атласа условий освоения МСБ» - Общая оценка факторов, влияющих на разработку месторождений

Анализ картографических слоев в разделах «Минерально-сырьевая база» и «Районирование территорий» - Непосредственное изучение географии размещения полезных ископаемых

Изменение масштаба карты до уровня региона - Детализация информации для характеристики конкретного субъекта РФ

Подготовка скриншотов карт - Получение готового графического материала для отчета или презентации

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность этапов выполнения задания по оценке природно-ресурсного потенциала с использованием ГИС-портала:

- Б) Открытие геопортала ГИС СОБР Роснедра и ознакомление с его инструментарием.

- Г) Изучение «Атласа условий освоения МСБ» в разделе «Сводная информация».
- В) Ознакомление с картографическими слоями в разделах «Минерально-сырьевая база» и «Районирование территорий».
- А) Подготовка обзорных и региональных карт полезных ископаемых с использованием инструментов подписи.
- Д) Выполнение скриншотов карт и их оценка.

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность действий при подготовке к семинарскому занятию с использованием информационных технологий:

- Г) Изучение предлагаемой литературы.
- Б) Внимательное изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы.
- А) Привлечение ресурсов Интернета (сайты государственных органов, научных институтов).
- В) Делать краткий конспект переработанной информации в тетради.

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой инструмент ГИС-портала, используется для добавления поясняющих надписей на подготавливаемые карты?

Ответ: инструмент подписи

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой вид итогового картографического материала создается студентами с помощью ГИС ArcView при изучении географии народов России?

Ответ: карта народов России

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, почему для изучения современной экономической и социальной географии России, согласно пояснительной записке программы, необходимо активно использовать интернет-ресурсы и геоинформационные системы, а не ограничиваться только учебниками. Приведите не менее двух аргументов из программы.

Ответ: Это связано с двумя основными причинами. Во-первых, динамика экономической и социальной жизни России, ее внешнеэкономических и политических связей требует постоянного обновления информации, которую устаревшие печатные учебники предоставить не могут. Актуальные данные можно найти на сайтах Росстата, государственных органов и в современных ГИС. Во-вторых, курс содержит значительный объем статистической информации и предполагает развитие навыков работы с ней, в том числе территориального анализа, что эффективнее всего делать с помощью интерактивных карт и баз данных, позволяющих визуализировать и оперативно сопоставлять показатели.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, как использование ГИС-портала ГИС СОБР Роснедра, помогает в решении профессиональной задачи по оценке природно-ресурсного потенциала региона. В ответе укажите не менее трех конкретных возможностей этого портала.

Ответ: Использование ГИС СОБР Роснедра позволяет профессионально и комплексно оценить природно-ресурсный потенциал региона. Во-первых, портал предоставляет доступ к структурированным картографическим слоям данных о минерально-сырьевой базе, позволяя визуализировать размещение месторождений различных полезных ископаемых. Во-вторых, инструмент изменения масштаба дает возможность детализировать анализ до уровня конкретного региона (например, Камчатского края или Республики Бурятия), оценивая концентрацию и разнообразие ресурсов на интересующей территории. В-третьих, с помощью инструментов портала (таких как «подпись») можно подготовить тематические карты (скриншоты), которые служат наглядным материалом для анализа и презентации результатов оценки, что соответствует требованию владения навыками презентации экономико-географической информации.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования	ПК-2.4 Выявляет взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга. ПК-2.11 Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой фактор является определяющим для размещения предприятий по производству алюминия (выплавки первичного алюминия)?

- А) Наличие потребителя продукции
- Б) Наличие квалифицированных трудовых ресурсов
- В) Наличие источников дешевой электроэнергии
- Г) Наличие водных ресурсов

Ответ: В

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных особенностей характерна для Дальневосточного экономического района?

- А) Высокая плотность населения и транспортная освоенность
- Б) Слабая освоенность, концентрация производства в промышленных центрах
- В) Преобладание обрабатывающих отраслей промышленности
- Г) Отсутствие экспортной ориентации хозяйства

Ответ: Б

Задание 3

Концепция энерго-производственных циклов (ЭПЦ), сыгравшая ключевую роль в развитии теории экономического районирования, была разработана:

- А) Н.Н. Баранским
- Б) Н.Н. Колосовским
- В) В.П. Семеновым-Тянь-Шанским
- Г) И.М. Майергойзом

Ответ: Б

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Основная причина резкого сокращения численности крупного рогатого скота в России в 1990-е годы заключалась исключительно в ухудшении природно-климатических условий.

Ответ: неверно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Транспортная освоенность территории России характеризуется равномерным распределением транспортной сети по всей стране.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных факторов оказывают существенное влияние на территориальную организацию агропромышленного комплекса (АПК) России?

- А) Почвенно-климатические условия
- Б) Транспортная доступность рынков сбыта
- В) Наличие трудовых ресурсов
- Г) Близость к центрам добычи полезных ископаемых
- Д) Исторически сложившаяся специализация
- Е) Развитие атомной энергетики

Ответ: А, Б, Д

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных проблем являются общими для развития Восточного макрорегиона России (Сибирь и Дальний Восток)?

- А) Слабая освоенность и заселенность обширных территорий
- Б) Дефицит топливно-энергетических ресурсов
- В) Концентрация природных ресурсов
- Г) Высокая плотность населения
- Д) Проблемы транспортного обустройства
- Е) Отсутствие депрессивных районов

Ответ: А, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между отраслью промышленности и основным фактором, влияющим на её размещение:

Производство серной кислоты – Сырьевой
 Производство швейных изделий - Трудовой
 Добыча природного газа - Потребительский
 Производство алюминия - Энергетический

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между экономическим районом России и характерной для него отраслью специализации:

Центральная Россия - Высокотехнологичное машиностроение и наука
 Европейский Юг (Северный Кавказ) - Агропромышленный комплекс и курортно-рекреационное хозяйство
 Урал - Черная металлургия и тяжелое машиностроение
 Западная Сибирь - Добыча нефти и газа

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования хозяйства России в хронологическом порядке:

- Б) Формирование хозяйства Российской империи с аграрной специализацией
- А) Индустриализация в СССР, формирование Урало-Кузнецкого комбината
- В) Создание региональных топливно-энергетических комплексов (КАТЭК, Тимано-Печорский ТПК)
- Г) Современные структурные изменения и переход к рыночной экономике

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность стадий технологического процесса в черной металлургии полного цикла:

- Б) Добыча и обогащение железной руды
- Г) Выплавка чугуна
- А) Выплавка стали
- В) Производство готового проката

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой вид топлива занимает ведущее место в структуре производства первичных энергоресурсов современной России?

Ответ: природный газ

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите главную речную ось, вокруг которой исторически формировалось расселение и хозяйство в Восточно-Сибирском экономическом районе.

Ответ: река Енисей

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, почему в 1990-е годы в России наблюдался миграционный отток населения из северных и восточных регионов (например, Дальнего Востока) в центральные и юго-западные. Укажите не менее трех причин.

Ответ: Основными причинами были:

1. Экономический кризис: Свертывание государственных программ поддержки и дотирования жизни в регионах с экстремальными условиями (так называемых «северных» льгот), закрытие градообразующих предприятий.
2. Снижение инвестиций: Прекращение масштабных государственных инвестиций в освоение новых месторождений и развитие инфраструктуры, что привело к росту безработицы.
3. Рост стоимости жизни: Резкое удорожание транспортных тарифов и товаров первой необходимости, которые завозились в эти регионы, на фоне падения реальных доходов населения.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и специализацией хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе. Приведите конкретные примеры.

Ответ: В Западно-Сибирском районе существует тесная взаимосвязь между этими компонентами. Огромные запасы природных ресурсов (нефти и газа в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком АО) определили специализацию хозяйства – здесь сформировался крупнейший в стране нефтегазовый комплекс. Это, в свою очередь, повлияло на размещение населения: несмотря на суровые природные условия, здесь возникли и выросли новые города (Нижевартовск, Сургут, Новый Уренгой), куда направлялись мигранты на заработки. Таким образом, население сконцентрировалось в южной, более благоприятной части района (Омск, Томск) и в очагах на севере, привязанных к месторождениям. При этом слабая заселенность народов Севера (ханты, манси, ненцы) и их традиционное хозяйство (оленьеводство, охота) оказались в зоне конфликта с интенсивным промышленным освоением, что является примером сложной социально-экологической взаимосвязи.

Зачет

Примерный перечень вопросов зачёту

1. Основные направления научных исследований экономической географии в России: научные центры, ведущие ученые и их труды.
2. Россия на карте мира: особенности экономико- и политико-географического положения.
3. Геополитические интересы России, ее взаимоотношения с соседними государствами, странами различных типов, экономико- и военно-политическими международными организациями.
4. Географические основы государственной региональной социально-экономической политики в России.

5. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в экономике страны.
6. Экономико-географическая оценка природных условий России.
7. Экономико-географическая характеристика ресурсов нефти России
8. Экономико-географическая характеристика ресурсов природного газа России
9. Экономико-географическая характеристика ресурсов угля России
10. Экономико-географическая характеристика ресурсов руд цветных металлов России
11. Экономико-географическая характеристика водных ресурсов России
12. Экономико-географическая характеристика агроклиматических ресурсов России
13. Экономико-географическая характеристика лесных ресурсов России
14. Экономико-географическая характеристика морских биоресурсов России
15. Экономико-географическая оценка природных ресурсов России (на примере одного из видов, по выбору студента).
16. Население России, Национальный состав, география народов.
17. Естественное движение населения в России.
18. Миграции населения в России.
19. Размещение населения на территории России. Концепция опорного каркаса расселения
20. Дифференциация условий жизни населения в России.
21. Рынок труда и занятость населения в России: географические аспекты.
22. Урбанизация в России. Геоурбанистика в отечественной экономической географии.
23. Миграции населения России. Современная географическая картина миграций: виды, факторы, региональные отличия.
24. Электоральная география России.
25. Структура и территориальная организация хозяйства России.
26. Научный комплекс: экономико-географическая характеристика. Города науки.
27. География нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности России.
28. Электроэнергетика и территориальная организация хозяйства. ЕЭС страны. ОЭС: экономико-географическая характеристика (по выбору студента).
29. Гидроэнергетика России. Волжский и Ангаро-Енисейские каскады ГЭС. Эколого-экономические проблемы гидроэнергетического строительства.
30. География черной металлургии России: сравнительная характеристика металлургических баз.
31. География цветной металлургии России: сырьевая база, районы и крупнейшие центры производства.
32. Машиностроительный комплекс России: экономико-географическая характеристика одной из отраслей (по выбору студента). Новые факторы территориальной организации и развития.
33. Общая экономико-географическая характеристика химического комплекса России.
34. Основы промышленного районирования: содержание, назначение, иерархическая система, типология промышленных районов.
35. География промышленности в советской экономической географии. План экономико-географической характеристики отрасли промышленности.
36. Строительный комплекс России. География промышленности строительных материалов.
37. Лесоэкономическая география России: лесоресурсный потенциал и его освоение.

38. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Сель-скохозяйственное районирование России.
39. АПК России: состав, значение, основные черты географии.
40. География зернового хозяйства.
41. География животноводства.
42. География транспортного комплекса России. Транспортная освоенность территории.
43. География одного из видов магистрального транспорта России.
44. Свободные экономические зоны России.
45. Рекреационная география России. «Золотое кольцо» и «Серебряное кольцо» России.
46. Рекреационный потенциал и характеристика одного из рекреационных районов России (по выбору студента).

Экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные направления научных исследований экономической географии в России: научные центры, ведущие ученые и их труды.
2. Россия на карте мира: особенности экономико- и политико-географического положения.
3. Геополитические интересы России, ее взаимоотношения с соседними государствами, странами различных типов, экономико- и военно-политическими международными организациями.
4. Географические основы государственной региональной социально-экономической политики в России.
5. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в экономике страны.
6. Экономико-географическая оценка природных условий России.
7. Экономико-географическая оценка природных ресурсов России (на примере одного из видов, по выбору студента).
8. Население России, Национальный состав, география народов.
9. Естественное и механическое движение населения в России и СНГ.
10. Размещение населения на территории России. Концепция опорного каркаса расселения
11. Дифференциация условий жизни населения в России.
12. Рынок труда и занятость населения в России: географические аспекты.
13. Урбанизация в России. Геоурбанистика в отечественной экономической географии.
14. Структура и территориальная организация хозяйства России.
15. Научный комплекс: экономико-географическая характеристика. Города науки.
16. География нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности России.
17. Электроэнергетика и территориальная организация хозяйства. ЭЭС страны. ОЭС: экономико-географическая характеристика (по выбору студента).
18. Гидроэнергетика России. Волжский и Ангаро-Енисейские каскады ГЭС. Эколого-экономические проблемы гидроэнергетического строительства.
19. География черной металлургии России: сравнительная характеристика металлургических баз.
20. География цветной металлургии России: сырьевая база, районы и крупнейшие центры производства.
21. Машиностроительный комплекс России: экономико-географическая характеристика. Новые факторы территориальной организации и развития.

22. Общая экономико-географическая характеристика химического комплекса России.
23. Основы промышленного районирования: содержание, назначение, иерархическая система, типология промышленных районов.
24. География промышленности в советской экономической географии. План экономико-географической характеристики отрасли промышленности.
25. Строительный комплекс России. География промышленности стройматериалов.
26. Лесоэкономическая география России: лесоресурсный потенциал и его освоение.
27. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства.
28. АПК России: состав, значение, основные черты географии.
29. География транспортного комплекса России. Транспортная освоенность территории.
30. География одного из видов магистрального транспорта России.
31. Свободные экономические зоны России.
32. Рекреационная география России. «Золотое кольцо» и «Серебряное кольцо» России.
33. Рекреационный потенциал и характеристика одного из рекреационных районов России (по выбору студента).
34. Опыт общественного (экономического) районирования России в трудах отечественных ученых
35. Региональная политика и усиление региональной социально-экономической дифференциации регионов России.
36. Западный макрорегион России (Европейская Россия). Состав, особенности и роль в экономике страны.
37. Северо-Западный федеральный округ. Современное экономико-географическое и геополитическое положение района как фактор развития территориальных структур хозяйства.
38. Северо-Западный федеральный округ. Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь населения, специализацию хозяйства.
39. Санкт-Петербург – промышленный, научный и культурный центр России.
40. Центральная Россия. Общие черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства.
41. «Золотое кольцо России». Историко-культурные, ландшафтно-архитектурные памятники.
42. Внутренняя неоднородность Центрального федерального округа. Экономическое районирование ЦФО.
43. Московский столичный регион. Факторы формирования и развития региона. Московская агломерация ее территориальная структура.
44. Москва как финансово-экономический и промышленный центр России.
45. Москва как научный и культурный центр России.
46. Поволжский федеральный округ: основные черты экономической географии.
47. Поволжский федеральный округ: география машиностроения.
48. Поволжский федеральный округ: география населения. Национальный состав. Демографическая ситуация. Города и особенности урбанизации.
49. Уральский федеральный округ. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
50. Уральский федеральный округ. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Традиционные отрасли и прогрессивные отрасли. Урал в оборонном комплексе России.

51. География нефте-газохимического комплекса Уральского федерального округа.
52. Южный федеральный округ: территориальная организация хозяйства.
53. Южный федеральный округ. Агроклиматический потенциал и развитие АПК.
54. Северо-Кавказский федеральный округ. Специфика экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения.
55. Северо-Кавказский федеральный округ. Природно-ресурсный потенциал и его дифференциация по территории района.
56. Северо-Кавказский федеральный округ. Население и расселение. Коренные народы. Многонациональность. Сложность межнациональных отношений.
57. Северо-Кавказский район. Демографическая ситуация и её различия по субъектам Северного Кавказа. Миграционные потоки и их динамика.
58. Туристско-рекреационная инфраструктура Северного Кавказа.
59. Восточный макрорегион: состав, общие черты, особенности, роль в экономике страны, тенденции и современные проблемы развития.
60. Сибирский федеральный округ: хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Стратегия социально-экономического развития.
61. Сибирский федеральный округ. Природные ресурсы и условия, их контрастность. Уникальные ТСПР. Ресурсы Байкала.
62. Сибирский федеральный округ. Формирование крупных территориально производственных комплексов. Основные инвестиционные проекты.
63. Дальневосточный федеральный округ. Уникальность экономико-географического положения. Геополитическое положение района.
64. Дальневосточный федеральный округ. Природные условия и природные ресурсы. Выборочное освоение ПРП и экспортная ориентация.
65. Хозяйство, отраслевая и территориальная структура Дальневосточного федерального округа. Отрасли специализации.
66. Транспорт Дальневосточного федерального округа. Транспортная освоенность территории.
67. Свободные экономические зоны России. Перспективы и проблемы развития.
68. Зона БАМ: ресурсный потенциал, проблемы социально-экономического развития.
69. Зона Севера. Обоснование выделения зоны Севера, границы. Общие черты географии населения и хозяйства, стратегические направления развития.
70. География населения зоны Севера. Культура малочисленных народов Севера. Проблемы традиционного природопользования Севера.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература:

1. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53619>
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.1. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 432 с. – 24 экз.
3. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. проф. В. Г. Глушковой, доц. А. А. Винокурова: Ч.2. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с. – 24 экз.
4. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2008. - 550 с. - 6 экз.
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 02.02.2023).
6. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 5 экз.
7. Головачев, П.М. Экономическая география Сибири. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 213 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13857>
8. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511186> (дата обращения: 02.02.2023).
9. Мельникова, Т. Б. Экономическая география России. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 42 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519485> (дата обращения: 02.02.2023).
10. Федеральные округа России. Региональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 354 с. – 12 экз.

11. Региональная экономика: учеб. для акад. бакалавриата / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с. – 16 экз.

12. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 02.02.2023).

13. Чуб, А. В. Экономическая и социальная география России: учебный практикум / А. В. Чуб. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 152 с.

14. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517568> (дата обращения: 02.02.2023).

15. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов. /Под ред. А.Т. Хрущева. 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2002. –672 с. – 99 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.

2. Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Сайт Особые экономические зоны Российской Федерации -- Режим доступа: <http://www.rosez.ru>

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru> –

5. Сайт Министерство энергетики России - Режим доступа: <http://www.minenergo.gov.ru>

6. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

8. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>

9. Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта – www.rostransport.com

10. Сайт РАО ЕЭС- Режим доступа: <http://www.rao-ees.ru>

11. Сайт ОАО «Газпром» - Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>

12. Сайт ОАО «Роснефть» - Режим доступа:» <http://www.rosneft.ru>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными

экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 337 «А»:

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Кабинет геоинформатики 335а.. Компьютерный класс, локальная сеть с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение:

- ArcView GIS Version 3.2
- ArcGIS 9.3
- OSWindows
- MicrosoftOffice
- Школьная ГИС «Живая география»

Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Экономическая и социальная география России».

Комплекты контурных карт России и её регионов.

Настенные карты:

- Тектоника и минеральные ресурсы России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Агроклиматическая карта России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Народы России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Религии народов России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Топливная промышленность России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Транспорт России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Электроэнергетика России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Черная и цветная металлургия России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Химическая и нефтехимическая промышленность России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Агропромышленный комплекс России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Лесной комплекс России. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Россия. Социально-экономическая карта. М. 1:6 500 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта. М. 1:2 000 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.

- Центральная Россия. Социально-экономическая карта. М. 1:1 100 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.
- Поволжье. Социально-экономическая карта. М. 1:1 100 000. Формат 100x140 см. - М.: ДиК, 2006.
- Европейский Юг России. Социально-экономическая карта. М. 1:1 300 000. Формат 100x140 см. - М.: ДиК, 2006.
- Западная Сибирь. Социально-экономическая карта. М. 1:2 600 000. Формат 100x140 см. - М.: ДиК, 2006.
- Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта. М. 1:4 000 000. Формат 140x100 см. - М.: ДиК, 2006.

Для проведения практических занятий также используется ауд. 335 «А» **Лаборатория геоинформационных технологий**

- Стол компьютерный (14 шт.)
- Стол письменный 2-мест (4 шт.)
- Стул (23 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Аудиторная доска (1шт.)
- Сервер, локальная компьютерная сеть 14 раб мест, с выходом в интернет.

Комплекты контурных карт

Разработчик: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «21» мая 2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «16» мая 2024 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «29» мая 2025 г.).