

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2026 05:33:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a89ff1da49f0b1a153989410420336ffbf573e134e57789



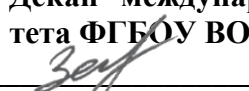
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

**Декан международного факуль-
тета ФГБОУ ВО «БГПУ»**


О.В. Залеская
«26» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 10 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	8
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	11
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	13
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, совершенствование компетенций, проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- систематизация научной информации;
- выбор и овладение методами, приемами и средствами проведения разных видов исследований;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных лингвистических, литературоведческих, методических процессов и явлений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование навыков обобщения результатов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами ООП:

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести:

УК – 1, УК – 2, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 5.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой является:

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикаторами** достижения которой является:

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности(профиля) образовательной программы, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-1.1 Имеет представление об периодизации русского литературного языка, основных исторических изменениях в каждый период; представление о современном состоянии русского языка;

ОПК-1.2 Умеет применять теоретические знания на практике при комментировании текстов;

ОПК-1.3 Умеет использовать представление об истории и современном состоянии русского языка при составлении текстов, разработке экскурсионных программ;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского литературного языка, теории межкультурной коммуникации;

ОПК-2.2 Умеет оценивать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского литературного языка, теории межкультурной коммуникации.

ОПК-2.3 Владеет навыками анализа текстов с опорой на основные положения и концепции в области языкознания, теории и истории русского литературного языка, теории межкультурной коммуникации.

ОПК-4 . Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК 4.1. Знает методы и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности.

ОПК 4.2. Умеет применять методики и технологии исследовательской и прикладной деятельности.

ОПК 4.3. Умеет анализировать и интерпретировать языковые и литературные факты.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК 5.1. Знает нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка.

ОПК 5.2. Использует языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

ОПК 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке.

ОПК 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормы русского литературного языка;
- основные методы различных типов устной и письменной коммуникации (конференции, презентации, совещания, доклады, письма, отчеты и т.д.);
- основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;
- методы филологического исследования;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
- основные типы словарей, особенности их структуры, а также структуру словарных статей, роль помет при выборе языковой единицы в соответствии с коммуникативными целями, задачами и намерениями;
- культурно-исторические, социальные реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.

уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с методами устной и письменной коммуникации и ситуацией общения;
- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;
- анализировать и редактировать текст с точки зрения соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, оформлять результаты исследований;
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию;
- использовать правила русского литературного языка;
- ориентироваться и реализовывать коммуникативные задачи адекватно своему социальному статусу и статусу адресата.

владеть:

- базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

- навыками организации научной деятельности;
- навыками работы с научной и справочной литературой;
- приемами библиографического описания;
- приемами самоорганизации;
- правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения.

1.5. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика (Б2.В.02(Пд))

1.6. Способы и форма проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретная.

Преддипломная практика проводится как научно-исследовательская работа, заключающаяся в систематизации студентами научного материала по теме ВКБР.

Практика организуется на выпускающей (профильной) кафедре в 8 семестре в течение двух недель. Руководство практикой осуществляет ответственный за практику и научный руководитель ВКБР.

1.7. Объем практики

Общий объем практики составляет 3 з.е. (108 часов). Продолжительность – 2 недели.

Производственная (преддипломная) практика включает:

- а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- б) работу под руководством преподавателя, в том числе индивидуальной консультации и т.п.;
- в) различные формы коллективного научного труда (участие в конференциях и т.п.).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа и его содержание	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	2	2		
	Организационное собрание. Консультация научного руководителя. Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику.	2	2		Ознакомление с целями, задачами, сроками практики
					Ознакомление с отчетной документацией
2	Основной	94		94	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический уни-
верситет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа преддипломной практики

Проведение под научным руководством исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, оформление результатов исследований	10		10	Систематизация введения ВКБР.
	20		20	Систематизация исследовательского материала теоретической части ВКБР.
	24		24	Систематизация исследовательского материала практической части ВКБР.
	10		10	Написание выводов по главам ВКБР.
	10		10	Написание заключения ВКБР.
	10		10	Написание реферата.
	10		10	Систематизация и оформление списка литературы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

3	Заключительный	12	2	10	
	Оформление отчётной документации и подготовка выступления для итоговой конференции	10		10	Составление отчётных документов по практике.
			2		Итоговая конференция
	Итого	108	4	104	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студента-практиканта в круг профессиональных, социальных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Для этого студенту необходимо свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, высоким уровнем самоорганизации.

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, необходимо применить полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков), литературы, филологического анализа и интерпретации текстов, языкового материала.

В ходе практики студент должен систематизировать и структурировать исследовательский материал выпускной квалификационной работы. Студент должен реализовать свои научные идеи и замыслы.

Выпускная квалификационная работа – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя, доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования, самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Деятельность обучаемого во время прохождения практики предусматривает несколько этапов:

Организационный этап

В начале практики проводится организационное собрание, на котором студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

преддипломную практику. Научный руководитель проводит консультацию и знакомит студента с отчетной документацией по практике.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые рекомендует сделать в установленные сроки преподаватель;
- выполнять план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику, представить отчетные документы в установленный срок;
- бакалавры, не выполнившие план преддипломной практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки).

Основной этап

В ходе практики студенту необходимо:

- систематизировать введение ВКБР;
- систематизировать исследовательский материал теоретической части ВКБР;
- систематизировать исследовательский материал практической части ВКБР;
- написать выводы по главам ВКБР;
- написать заключение ВКБР;
- написать реферат;
- систематизировать и оформить список литературы.

Заключительный этап

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент составляет отчетные документы по практике и готовит выступление на итоговую конференцию.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по преддипломной практике является отчет по практике и выступление на итоговой конференции.

Отчет по практике включает:

- титульный лист отчета по практике,
- задание на практику,
- реферат,
- содержание (оглавление) ВКБР,
- список использованных источников.

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета и выставляется после выступления на итоговой конференции и предоставления всех отчетных документов по практике.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенции

Индекс	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности
--------	--------------------	-----------------------	--------------------------------------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

компетенции			компетенций
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.	ОТЧЕТ	Низкий (неудовлетворительно)	Студент неудовлетворительно оформил отчетные документы или предоставил не полный пакет.
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент оформил отчетные документы, но они имеют технические погрешности в оформлении.
		Базовый (хорошо)	Студент удовлетворительно оформил отчетные документы под контролем научного руководителя.
		Высокий (отлично)	Студент самостоятельно оформил отчетные документы и предоставил полный пакет в установленный срок.
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.	СООБЩЕНИЕ НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	Низкий (неудовлетворительно)	Демонстрирует низкий уровень овладения практических и теоретических навыков, полученных в ходе преддипломной практики. Не отвечает на вопросы.
		Пороговый (удовлетворительно)	Демонстрирует средний уровень овладения практических и теоретических навыков, полученных в ходе преддипломной практики. Отвечает не на все поставленные вопросы, но при этом демонстрирует способности к монологическому высказыванию, поддерживает диалог.
		Базовый (хорошо)	Демонстрирует уровень выше среднего в овладении практических и теоретических навыков, полученных в ходе преддипломной практики. Отвечает на вопросы, но допускает грамматические и речевые ошибки.
		Высокий (отлично)	Демонстрирует высокий уровень в овладении

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

			практических и теоретических навыков, полученных в ходе преддипломной практики. Отвечает на все поставленные вопросы.
--	--	--	---

5.2. Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) выполнены все пункты плана-графика индивидуальных заданий на практику;
- 2) оформлены и сданы все отчетные документы по практике;
- 3) на итоговой конференции по практике студент в ответах на вопросы демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) выполнены не все пункты плана-графика и/или не оформлены и не сданы отчетные документы по практике, и/или студент не выступил на итоговой конференции по практике.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Программа предусматривает изучение материала большей частью самостоятельно и в форме консультаций с научным руководителем. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по этапам. Проверка знаний осуществляется индивидуально. Процедура оценивания знаний, умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- использование Системы Электронного Обучения СЭО БГПУ;
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентации, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы;
- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

7. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 15.05.2022).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3.02 – 2014. — Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014.
5. Сергеев, Ф.П. Методика научно - исследовательской работы студентов по русскому языку : учеб. пособие / Ф. П. Сергеев. - Волгоград: Перемена, 2006. - 158 с (1 экз).

Базы данных и информационно-справочные системы

1) сообщество «Методика преподавания РКИ»: [http : // metodika – rki.livejournal.com/](http://metodika-rki.livejournal.com/);

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

- 2) диалоги на русском: [http : //www.tasteofrussian.com/](http://www.tasteofrussian.com/);
3) форум преподавателей РКИ : [http : //www.russianedu.ru/](http://www.russianedu.ru/);
4) [http : //www.twirpx.com/files/languages/Russian foreign/](http://www.twirpx.com/files/languages/Russian%20foreign/) - здесь можно познакомиться с учебниками и методическими пособиями по РКИ.

Электронные журналы

1) [http : //www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru/) – сайт журнала «Русский язык за рубежом» содержит материалы для преподавателей русского языка как иностранного. Предоставляет свободный доступ к обзорам материалов журнала.

2) [http : //www.ruskiymir.ru](http://www.ruskiymir.ru/) – сайт журнала «Русский мир» - здесь можно найти страноведческую информацию о русской истории, традициях, культуре, людях, представляющих гордость нации, героях России, символах России и т.д.

3) [http : //www.spbmirs.ru](http://www.spbmirs.ru/) - сайт журнала «Мир русского слова». Здесь можно найти информацию о новинках учебной литературы; каталог изданий: учебные пособия по РКИ, научные издания, художественная литература, сборники конкурсных работ.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт» [http:// urait.ru](http://urait.ru)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчики: Каблукова Н.В., доцент кафедры филологического образования, кандидат филологических наук,

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 12-13	
Из пункта 8.1 исключить:	В пункт 8.1 включить:
1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб.для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. – 289 (5 экз.) 2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учеб. для студ. вузов / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 303 с. (2 экз). 3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Владимирский гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых" ; под ред. И. В. Плаксиной. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. - 98 с. (1 экз.) 4. Основы научных исследований : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Тихонов [и др.]. -	1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 15.05.2022). 2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205 (дата обращения: 15.05.2022). 3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 15.05.2022).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

М. : Гелиос АРВ, 2006. (2 экз). 5. Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3.02 – 2014.– Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. 6. Сергеев, Ф.П. Методика научно - исследовательской работы студентов по русскому языку : учеб. пособие / Ф. П. Сергеев. - Волгоград: Перемена, 2006. - 158 с (1 экз).	4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494059 (дата обращения: 15.05.2022). 5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 15.05.2022).
Из пункта 8.3 исключить:	В пункт 8.3 включить:
1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Ф.И.О. _____ студента
(полностью)

Курс: _____ группа _____

Направление подготовки: 45.03.01 – Филология. Профиль «Русский язык и межкультурная коммуникация»

Тема научно-исследовательской работы _____

Научный руководитель:

(ФИО, звание, должность)

Сроки
практики с " ____ " по " ____ " _____ 20 ____ г.

Вид итогового контроля: ЗАЧЕТ " _____ " _____
дата подпись

Благовещенск 2021

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

Приложение 2

План-график индивидуальных заданий на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

**План-график индивидуальных заданий на преддипломную (производственную)
практику обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**
направление подготовки 45.03.01 Филология,
профиль «Русский язык и межкультурная коммуникация»,
международный факультет, 4 курс, группа ____

(ФИО студента)

(Тема)

Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКБР)
1	Систематизировать введение ВКБР.		
2	Систематизировать и структурировать содержание научно-исследовательской работы.		
3	Систематизировать и оформить список литературы.		
4	Составить отчетные документы по практике (реферат, содержание (оглавление ВКБР), список использованной литературы.		
5	Выступить на итоговой конференции по практике		

Задание принял к исполнению _____ / _____ «____» _____ 20__ г.

Оценка руководителя ВКБР _____ / _____ / 20__ г.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

Приложение 3

Реферат (образец)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная бакалаврская работа, 59 с., 3 ч., 37 источников, 3 прил.

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ, РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ, ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНТАЛИТЕТ

Объект исследования – русские пословицы. Поскольку объём пословиц русского языка достаточно велик, то в нашей работе будут рассмотрены лишь три тематические группы русских пословиц – труд/работа, учёба/знания и доброта.

Предметом исследования являются особенности воплощения ценностных ориентаций русской языковой личности, представленные в изучаемых пословицах.

Целью работы является выявление традиционных ценностных представлений русской языковой личности, представленных в русских пословицах.

Пословицы являются теми языковыми единицами, в которых наиболее ярко и отчетливо отражается ментальность народа, его мировосприятие и понимание жизни. Поэтому усвоение наиболее важных русских пословиц, включение их в структуру вторичной языковой личности будет способствовать не

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

только улучшению языковой подготовки студентов, но и формированию у них более глубоких представлений в области страноведения, культурологии, межкультурной коммуникации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический уни-
верситет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа преддипломной практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

.....	3
1 ПОСЛОВИЦА КАК МАЛЫЙ ЖАНР РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА.....	6
1.1 Определение понятия.....	8
1.2 Пословица и поговорка.....	11
1.3 Функции посло- виц.....	15
2 ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГ- ВИ- СТИКЕ.....	22
2.1 Языковая личность.....	22
2.2 Структура языковой личности.....	27
3 ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ ПОСЛО- ВИЦ.....	32
3.1 Ценность работы и труда.....	35
3.2 Ценность знания и учения.....	41
3.3 Ценность доброты.....	46

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

Приложение 5

Список использованных источников (образец)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М. : ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Батулина, А.В. Представление ценностной картины мира русского народа в пословицах, поговорках и пословично-поговорочных выражениях / А.В. Батулина // Вестник Новгородского государственного университета. – 2007. – № 44. – С. 59-61.
3. Безрукова, В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) / В.С. Безрукова. – Екатеринбург : Деловая книга, 2000. – 937 с.
4. Библия. – М. : Издательство Библейской Ассоциации Восточной Европы и Северной Азии, 1993. – 1040 с.
5. Большой толковый словарь по культурологии / Сост. Б.И. Кононенко. – М. : Вече : АСТ, 2003. – 509 с.
6. Большой толковый словарь русского язык / Сост. гл. ред. канд. филол. наук С.А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 1998. – 1534 с.
7. Большой Энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. – М. : Большая Российская энциклопедия, Норинт, 2000. – 1434 с.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

8. Борщева, О.В. Паремнология русского языка в традиционной и современной картинах мира (на материале пословиц о труде) / О.В. Борщева // Известия Саратовского университета. – 2011. – Т. 11. Сер. Филология. Журналистика, вып. 4. – С. 6-10.

Приложение 6

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
-------------	-----------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ» В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

Рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»

направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык и межкультурная коммуникация»,
международный факультет, ____ курс, группа _____

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание	Дата _____	Руководитель преддипломной практики, руководители ВКБР.
2	Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику.	С _____ ПО _____	Руководители ВКБР.
3	Консультации для обучающихся.	По требованию	Руководители ВКБР
4	Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Систематизация исследовательского материала.	С _____ ПО _____	Руководители ВКБР
5	Составление отчетных документов.	Дата _____	Руководители ВКБР
6	Выступление на итоговой конференции	Дата _____	Руководители ВКБР

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)