

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

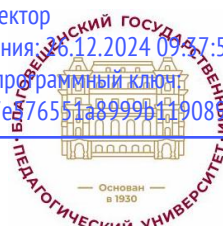
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 09:37:57

Уникальный программный ключ

a2232a55157ea76551a899b11908a2af53989420420536fbb573a454e57785

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана факультета иностранных

языков

 **ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М. В. Рябова

«22» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с одним профилем подготовки)

Профиль

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 9 от «11» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	289
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	299
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	299
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	3030

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ввести студентов в круг проблем современного языкознания, развить у них языковую догадку, выработать первичные навыки лингвистического анализа и осмысленного подхода к оценке языковых фактов и явлений.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.02.04).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- **ОПК-8.2 Проектирует** и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- **ПК-2.9 Использует** общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые понятия, термины и концепции современного языкознания;
- особенности функционирования и взаимодействия языковых единиц в системе языка.

Уметь:

- использовать терминологический аппарат дисциплины;
- применять изученные теоретические положения к материалу известных им языков и разбираться в расхождениях между точками зрения ученых, представленными в рекомендуемых учебных пособиях по дисциплине.

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой, поиска и переработки учебно-научной информации для написания докладов и рефератов;
- первичными навыками анализа языковых явлений.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2 ЗЕ) (72 часа).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Введение в языкознание	1	2	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		Зачет с оценкой