

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

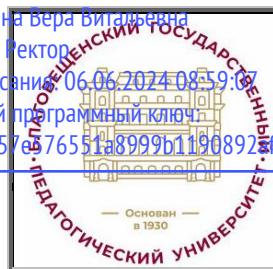
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:59:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b11908928f53989420420336ffbf573a434e57789



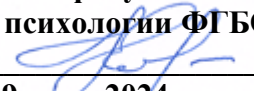
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.5
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	71
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	81
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	81
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8181
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	81
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	82
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	83

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: развитие у студентов научных представлений о возникновении и динамике становления психологических знаний в мировой и российской истории психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;
- рассмотрение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;
- формирование целостной картины генезиса психологических идей;
- применение историко-психологических знаний в практике психологического просвещения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О.06 Научные основы психологии (Б1.О.10.06).

В процессе изучения дисциплины «История психологии» предполагается формирование компетенций, необходимых для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выявления преемственных связей в разработке психологических проблем, сопоставления теорий и концепций.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-4.

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой являются:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-4 – Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, индикатором достижения которой является:

- ПК 4.7. Осуществляет просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей, в том числе и одарённости ребёнка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю, теории, закономерности и принципы построения и функционирования психологических школ и направлений;

уметь:

- осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций;
- системно и критически анализировать научные источники информации;

владеть:

- основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа;
- приемами и навыками моделирования и проектирования образовательной среды на основе историко-психологического опыта.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История психологии» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам; выполнение контрольной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	18 Экзамен	18 Экзамен