

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 05:16:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765513399b54465892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПИМНО

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клецкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного
и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	11
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	16
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	17
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

1.1 Цель дисциплины: повышение общей, философской и методологической культуры, развитие основ научного мировоззрения, формирование активной позиции каждого студента по осознанию значимости своей профессиональной деятельности; ответственности за ее результаты.

Задачи дисциплины:

- формирование современных представлений о закономерностях развития образовательной сферы во всех аспектах ее функционирования;
- создание условий для осмысления проблем современной науки и образования, концептуальных подходов к разрешению этих проблем;
- содействие формированию умений анализировать реальные противоречия в теории и практики образования; выявлять актуальные научные проблемы в области педагогики и психологии;
- оказание поддержки формированию позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности применительно к образовательным процессам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.О1). Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» принадлежит к числу дисциплин, направленных на усиление междисциплинарных связей, развитие диалектического видения мира, системного мышления студента. В результате изучения курса магистранты должны иметь целостные представления о науке как социальном институте, о науке как специфическом виде человеческой деятельности, о науке как системе объективно истинного знания. Обучающиеся в магистратуре должны иметь четкие представления о генезисе и эволюции научного знания, его особенностях и структуре, знать, как осуществляется процесс научного познания, какова логика и методология современного научного исследования.

Данный курс носит междисциплинарный характер и имеет существенное значение для подготовки магистра психолого-педагогического образования как широко эрудированного специалиста, владеющего методологией научного творчества, способного вести образовательную, исследовательскую и аналитическую деятельность.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 **Выявляет** проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, описывает ее, определяет основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа,

УК-1.2 **Рассматривает** различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 **Грамотно**, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

УК-1.4 **Определяет и оценивает** практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-3 **Способен** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 **Понимает** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

УК-3.2 **Способен** устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

УК-3.3 **Демонстрирует** понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

УК-3.4 Эффективно **взаимодействует** с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 – Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК 1.1 **Понимает** и **объясняет** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

ОПК-1.2 **Применяет** в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения:

Студент должен знать:

- методологические основания науки и научной картины мира;
- основные тенденции развития образования в современном мире;
- основополагающие категория и понятия изучаемого предмета.

Уметь:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

Владеть:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (очная форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Современные проблемы науки и образования	1	2	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторные занятия	18	
Лекции	4	
Семинарские занятия	14	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля	4	зачёт