

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

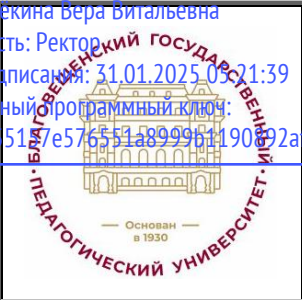
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 09:21:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55187e576551a8999b1190802af53989420420336ffbf573a434e5b1b1

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»



А.А. Клещкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	13
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	13
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	14
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины– формирование у магистров опыта использования интерактивных технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность психолого-педагогического направления.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02 «Интерактивные технологии в начальном образовании» относится к части дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогика, психология, современные информационные технологии на первой ступени ВО – бакалавриат.

Освоение дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» предоставляет обучающимся возможность разнообразить организацию продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, том числе с обучающимися с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-3.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикатором которой является:

ОПК 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 Способен к организации образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия, индикатором которой является:

ПК-3.3 Разрабатывает и реализует индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- сущность активных, интерактивных методов обучения
- возможности интерактивных методов обучения в организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений

- **уметь:**

- обосновывать выбор интерактивных методов обучения в соответствии с целями и задачами межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений;

- **владеть:**

способами реализации интерактивных методов для организации коррекции развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-	ЗЕ
---	----------------------	------	---------	------	----

				во часов	
1.	Понятие интерактивные технологии обучения	2	3	18	0,5
2.	Неимитационные интерактивные методы обучения	2	3	18	0,5
3.	Имитационные интерактивные методы обучения	2	3	18	0,5
4.	Возможности интерактивных технологий обучения при организации коррекционной работы	2	3	18	0,5

Общая трудоемкость дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Вид итогового контроля	4	зачет