

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 09:10:45

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a67066009092af53989410420536fbbf573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа учебной дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ

Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 УМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ

Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины: Научить иностранных студентов создавать письменные тексты на русском языке разных типов (описания, повествования, рассуждения) и жанров в различных функциональных стилях речи с опорой на сертификационные уровни в системе ТРКИ, а также сформировать у них навыки самодиагностики, контроля и коррекции типичных ошибок в письменной речи для повышения качества коммуникации и достижения требуемого уровня языковой компетенции. Ознакомление обучающихся с форматом международных экзаменов по русскому языку как иностранному в системе ТРКИ.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практикум по письменной речи» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю РКИ Б1.В.01.05

Дисциплина «Практикум по письменной речи» способствует в последующем изучению дисциплин по профилю «Русский язык как иностранный».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

- **ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

- **ПК-1.** Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций, **индикаторами** достижения которой является:

ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических).

ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии оценки качества письменного текста (соответствие жанру и стилю, логичность, связность, грамотность);

-способы самодиагностики и самоконтроля при создании письменных текстов;

-стандартные методики и действующие нормативы создания различных типов текстов;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- об онлайн-словарях и лингвистических базах данных (какие авторитетные ресурсы существуют «Грамота.ру», Мультитран (Multitrans)).
- как правильно формулировать запросы для поиска лексического значения, сочетаемости слов и стилистической уместности).

уметь:

- создавать письменные тексты разных типов (описание, повествование, рассуждение, письма, эссе) с соблюдением жанрово-стилистических норм.
- анализировать языковые единицы разных уровней (фонетико-графические, лексические, грамматические, синтаксические);
- выявлять и классифицировать ошибки в собственных письменных работах;
- планировать индивидуальную работу по развитию навыков письменной речи и отслеживать собственный прогресс;
- уметь использовать онлайн-словари и лингвистические базы данных для проверки лексического значения, сочетаемости слов и стилистической уместности выражений;
- использовать образовательные платформы и приложения с автоматической проверкой заданий (тесты, упражнения на редактирование текста);
- работать с интерактивными тренажерами и онлайн-упражнениями по грамматике и лексике для целенаправленной отработки проблемных зон в письменной речи

владеть:

- способами построения связного, логически выстроенного текста разных типов текста;
- навыками анализа языковых единиц разных уровней в единстве их формы, содержания и функций;
- способностью ставить индивидуальные учебные задачи по развитию письменной речи и последовательно их реализовывать;
- методами самоконтроля и самооценки результатов письменной деятельности.;
- приемами использования справочных материалов для самостоятельного совершенствования письменной речи;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по письменной речи» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	«Практикум по письменной речи»	2	3	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ

Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	72	72
Контактные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачёт